



METODOLOGI PENELITIAN DASAR BIDANG PENDIDIKAN

BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN DASAR BIDANG PENDIDIKAN

BUKU AJAR

METODOLOGI PENELITIAN DASAR BIDANG PENDIDIKAN



Mohammad Faizal Amir, M.Pd.
Septi Budi Sartika, M.Pd.



UMSIDA PRESS
Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2017

**BUKU AJAR
METODOLOGI PENELITIAN DASAR
BIDANG PENDIDIKAN**

Penulis

Mohammad Faizal Amir, M.Pd.
Septi Budi Sartika, M.Pd.



Diterbitkan oleh

UMSIDA PRESS

Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo

ISBN: 978-979-3401-67-6

Copyright©2017.

Authors

All rights reserved

**BUKU AJAR
METODOLOGI PENELITIAN DASAR
BIDANG PENDIDIKAN**

Penulis :

Mohammad Faizal Amir, M.Pd.
Septi Budi Sartika, M.Pd.

ISBN :

978-979-3401-67-6

Editor :

Septi Budi Sartika, M.Pd

M. Tanzil Multazam , S.H., M.Kn.

Copy Editor :

Fika Megawati, S.Pd., M.Pd.

Design Sampul dan Tata Letak :

Mochamad Nashrullah, S.Pd

Penerbit :

UMSIDA Press

Redaksi :

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Jl. Mojopahit No 666B
Sidoarjo, Jawa Timur

Cetakan pertama, Agustus 2017

© Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dengan suatu apapun
tanpa ijin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya Buku Ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan dapat diselesaikan dengan baik dan tanpa halangan yang berarti. Shalawat dan salam selalu kami sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Tim penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Hidayatulloh, M.Si., Rektor UMSIDA yang memberikan kesempatan luas kepada tim penulis untuk berkarya dan menyumbangkan pikiran sehingga buku ajar ini terselesaikan.
2. Dr. Nur Efendi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan buku ajar metodologi penelitian dasar bidang pendidikan ini.
3. Rekan-rekan dosen pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian di FKIP UMSIDA yang telah berbagi pengalaman dalam mengampu mata kuliah tersebut.

Saran dan kritik sangat penulis harapkan untuk mewujudkan buku ajar Metodologi Penelitian Dasar Bidang Pendidikan yang lebih baik dan tentunya sesuai dengan amanat peraturan yang berlaku. Terimakasih.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Hakikat Penelitian.....	1
B. Fungsi Metodologi Penelitian.....	4
C. Macam-Macam Penelitian Pendidikan	6
D. Evaluasi.....	8
BAB II METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF	
A. Paradigma Penelitian Kuantitatif	9
B. Penelitian Tunggal	12
C. Penelitian Survei.....	29
D. Penelitian Korelasi.....	34
E. Penelitian Kausal Komparatif	45
F. Penelitian Eksperimen.....	49
G. Evaluasi.....	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF	
A. Paradigma Penelitian Kualitatif	58
B. Karakteristik Penelitian Kualitatif	62
C. Rumusan Masalah dan Judul Penelitian Kualitatif	68
D. Analisis Penelitian Kualitatif	69
E. Latihan Membuat Penelitian Kualitatif	94
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)	
A. Paradigma PTK.....	98
B. Karakteristik PTK.....	101
C. Mengidentifikasi Macam PTK.....	107
D. Praktik Melakukan PTK.....	111
E. Contoh Penyusunan dan Laporan PTK	118
F. Latihan Membuat PTK	141
BAB V PENUTUP	144
BIODATA PENULIS	146

**BATANG TUBUH DAN
SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

BAB	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
BAB I PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hakikat metodologi penelitian pendidikan. 2. Memahami fungsi metodologi penelitian pendidikan. 3. Mengkategorikan macam-macam metodologi penelitian dasar bidang pendidikan. 4. Menganalisis hakikat metodologi penelitian pendidikan melalui evaluasi.
BAB II METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami paradigma metodologi penelitian kuantitatif. 2. Mengidentifikasi macam penelitian kuantitatif. 3. Memahami desain penelitian kuantitatif dalam permasalahan bidang pendidikan. 4. Menganalisis desain penelitian kuantitatif melalui evaluasi.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami paradigma metodologi penelitian kualitatif. 2. Mengidentifikasi karakteristik penelitian kualitatif. 3. Mengidentifikasi rumusan masalah dan judul penelitian kualitatif. 4. Menganalisis desain penelitian kualitatif. 5. Merancang penelitian kualitatif.
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami paradigma metodologi penelitian tindakan kelas. 2. Mengidentifikasi karakteristik penelitian tindakan kelas. 3. Mengidentifikasi macam penelitian tindakan kelas. 4. Mempraktekkan penelitian tindakan kelas. 5. Merancang penelitian tindakan kelas.
BAB V PENUTUP	Menyimpulkan macam metodologi penelitian dasar bidang pendidikan.

BIODATA PENULIS



Mohammad Faizal Amir, lahir di Sidoarjo, Jawa Timur pada tanggal 17 September 1989. Pendidikan S1 bidang Pendidikan Matematika ditempuh di prodi pendidikan matematika FMIPA, Universitas Negeri Surabaya, pada tahun 2007. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan S2, juga pada prodi pendidikan matematika, Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, pada tahun 2011. Penulis aktif mengajar di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mulai tahun 2012. Penulis juga aktif melakukan tridarma, dalam bidang pengajaran, mata kuliah yang pernah diampu diantaranya adalah **matematika dasar**, matematika ekonomi, konsep dasar matematika, statistika dasar, dan pendidikan matematika sekolah dasar kelas tinggi. Selain itu penulis juga pernah menjadi dosen pembina ON MIPA UMSIDA bidang matematika tahun 2014 dan tahun 2015. Kegiatan pengembangan diri yang dilakukan yakni mengikuti workshop ataupun pelatihan pendidikan matematika tingkat regional ataupun nasional. Bidang keahlian khusus penelitian pendidikan matematika berorientasi *HOTS* pada hibah penelitian dikti atau internal Institusi dan Mandiri. Bidang pengabdian masyarakat dilakukan dengan menjadi pembicara workshop ataupun lokakarya pendidikan, serta pernah menjadi juri dalam lomba pendidikan tingkat regional ataupun nasional.

Septi Budi Sartika, lahir di Ponorogo, 9 September 1985. Lulus Sarjana Pendidikan Fisika Universitas Negeri Surabaya tahun 2008. Penulis melanjutkan studi S2 di Prodi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya lulus tahun 2010. Penulis saat ini masih tercatat sebagai mahasiswa program Doktor di prodi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. Karir pendidikan dan pengajaran dimulai tahun 2010 di Prodi Pendidikan Guru SD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo selanjutnya tahun 2013 menjadi dosen tetap di Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Selain pendidikan dan pengajaran penulis juga terlibat dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik didanai oleh Ristekdikti maupun swadana. Penulis juga aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan penunjang akademik seperti seminar, workshop/ lokakarya tingkat regional dan nasional, pelatihan pendidikan serta pembimbingan tugas akhir dan kegiatan akademik dan non-akademik mahasiswa. Buku ajar yang pernah ditulis antara Ilmu Kealaman Dasar, Modul Praktikum Fisika Dasar, Modul Praktikum Konsep Dasar IPA, Modul Praktikum Elektronika Dasar, Modul Praktikum Fluida, dan Modul Praktikum Interaksi Antar Faktor Fisik.

