

Review Jurnal Ilmiah

Media Sosial dan Pengembangan Hubungan Interpersonal Remaja di Sidoarjo.

Reviewer : Moch. Choirul Rijal
Ilmu Komunikasi - FISIP UMSIDA

Email : rizalazha95@gmail.com

Pendahuluan :

Media sosial tentunya memiliki dampak positif dan negatifnya baik di dunia maya maupun di dunia nyata. Kalangan remaja, rata-rata manusia menggunakan *smartphone* mereka hampir tiap waktu agar tidak ketinggalan info tertentu. Padahal dalam masa perkembangannya, di sekolah remaja berusaha mencari identitasnya dengan bergaul bersama teman sebayanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial. Menjelaskan mengenai apa saja pengaruh media sosial bagi remaja dimasa perkembangannya kemudian untuk mengetahui apa saja pengaruh terhadap perilaku remaja yang disebabkan oleh media sosial saat ini.

Pembahasan :

Remaja mengakses internet untuk memudahkan segala aktivitas di kehidupannya. Pemakaian internet diantaranya untuk sarana mencari data informasi, sarana hiburan melalui bermain game online, sarana komunikasi dengan menggunakan media sosial, bahkan untuk keperluan berbelanja dan berdagang banyak diantara mereka yang menggunakan shopping secara online di internet. Media sosial mengajak siapa saja yang tertarik untuk berpartisipasi dengan memberi feedback secara terbuka, memberi komentar, serta membagi informasi dalam waktu yang cepat dan tak terbatas. Namun apa yang mereka posting di media sosial tidak selalu menggambarkan keadaan social life mereka yang sebenarnya. Seseorang yang mengalami kecemasan sosial secara oral akan sangat cemas ketika harus berbicara melalui telepon. Maka, akibatnya mereka akan bergantung pada media komunikasi yang dapat dilakukan secara tulisan. Ketika para remaja tersebut memposting sisi hidupnya yang penuh kesenangan, tidak jarang kenyataannya dalam hidupnya mereka merasa kesepian.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis dan menjelaskan penggunaan situs jejaring sosial di kalangan remaja, pengembangan hubungan interpersonalnya, dan pengaruh penggunaan situs jejaring sosial terhadap pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo. Responden penelitian ini adalah seratus siswa SLTA di Kabupaten Sidoarjo. Responden berjenis kelamin laki-laki berjumlah 44 siswa dan perempuan berjumlah 56 siswa. Adapun dari segi umur, responden berumur 15 tahun berjumlah 8 siswa, 16 tahun berjumlah 37 siswa, 17 tahun 46 siswa, dan 18 tahun 9 siswa. Data yang terhimpun dikoding dan dianalisis dengan statistik deskriptif dan regresi linear. Hipotesis penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan media sosial yang meliputi motivasi mengakses, intensitas mengakses, ketersediaan media, waktu mengakses, dan tempat mengakses secara simultan dan partial berpengaruh positif terhadap hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan situs jejaring sosial oleh remaja banyak dimotivasi untuk 1) mendapatkan berbagai informasi (78%), 2) memperkuat hubungan di antara sesama pengguna situs (76%), 3) melepaskan ketegangan (70%), 4) memenuhi

kebutuhan emosional (68%), dan 5) meningkatkan rasa percaya diri (62%). Pengembangan hubungan yang dilakukan remaja lebih dominan pada pencarian informasi identitas diri (77%), ide-ide ataupun pemikiran (66%), serta alamat akun pengguna (63%). Pertemanan di dunia maya sebesar 82% sementara penggunaan media sosial yang meliputi motivasi dan keteraksesan media oleh remaja berpengaruh terhadap pengembangan hubungan interpersonal remaja di Sidoarjo sebesar 43,4%. Sedangkan intensitas, waktu, dan tempat mengakses tidak berpengaruh terhadap hubungan interpersonal remaja.

Penutup :

Melalui komunikasi interpersonal, individu akan membangun hubungan sosial dengan sesamanya baik itu dengan anggota keluarga, teman, atau dengan orang-orang yang dianggap penting dan berpengaruh dalam hidupnya. Penggunaan media sosial secara bijak mampu menekan dampak negatif dari penggunaan media sosial itu sendiri

Daftar Rujukan :

- Abadi, T.W., Fandrian S., Dian A.U. (2013). "Media Sosial dan Perkembangan Hubungan Interpersonal Remaja di Sidoarjo". Jurnal KANAL, Volume 2, No.1. September 2013. Hal: 1–106. <https://scholar.google.co.id>
- Alsa, A. (2010). Pengaruh metode belajar Jigsaw terhadap keterampilan hubungan interpersonal dan kerjasama kelompok pada mahasiswa fakultas psikologi. Jurnal Psikologi, Volume 37, No.2, Hal 165-175.
- Juditha, Cristiany. 2011. "Hubungan Penggunaan Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Perilaku Remaja di Kota Makassar". Jurnal Penelitian IPTEKKOM. (On line). <http://isjd.pdii.lipi.go.id.pdf>. (diakses tanggal 23 Januari 2013)
- McQuail, Denis, 2011, Teori Komunikasi Massa Buku, 6th edition, Salemba Humanika, Jakarta
- Qomariyah, A. N. (2009). "Perilaku penggunaan internet pada kalangan remaja di perkotaan. Universitas Airlangga Surabaya". <https://scholar.google.co.id>
- Silvia, F.S. (2015). "Tingkat Ketergantungan Pengguna Media Sosial Dan Kecemasan Sosial". Jurnal INTERAKSI, Volume 2, No. 1. Januari 2015. Hal: 1-10. <https://scholar.google.co.id>
- Taylor, Victoria. (2013) "Japan to Launch 'Fasting' Camps for InternetAddicted Students". Dalam <http://www.nydailynews.com/lifestyle/japan-launch-internet-fasting-campsarticle-1.1440483>, Diakses pada tanggal 5 Desember 2017
- Wahyudiono. 2012: 1. "Aktivitas Penggunaan Internet Berdasar Usia". Komunika. Jurnal Komunikasi, Media, dan Informatika. Volume 1, No 1/ April 2012.
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). "Perbedaan intensitas komunikasi melalui jejaring sosial antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja". Jurnal Psikologi Udayana, Volume 1, No.1, Hal 106-115. <https://scholar.google.co.id>
- Wilga, S.R.P.R, Nunung N., Meilani B.S. (2016). "Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja". Prosiding KS: Riset & PKM, Volume 3, No.1. Januari 2016. Hal: 1-154. <https://scholar.google.co.id>