

Модель Организационно-Педагогического Обеспечения Развития Деятельности Медицинского Колледжа

Ганиева Надира Салимовна¹, Иргашев Абдулазиз Раимбердиевич²,

Хакимова Хонбуви Хакимовна³

Аннотация

Исследования развития медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях обусловлена несколькими обстоятельствами. Среди них можно выделить наиболее острые проблемы, существующие в практике современного здравоохранения, которые необходимо решать в том числе на уровне деятельности медицинского колледжа.

Ключевые слова: Современная медицина, комплексность, преемственность, многоуровневость, межведомственность, метод моделирования, целевой компонент.

^{1,2} Ассистент Катта курганского медицинского колледжа имени Абу али Ибн Сина

³ Старший преподаватель кафедры общественное здоровье и менеджмент здравоохранения СамМУ

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать модель организационно-педагогического обеспечения развития деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях. На современном этапе развития общества профориентация является самостоятельной системой подготовки учащейся молодежи к выбору профессии. Она включает такие характеристики: комплексность, преемственность, многоуровневость, межведомственность.

Введение: В статье рассматривается проблема моделирования системы управления развитием профессиональной образовательной организацией в условиях интеграционных процессов. Модель управления профессиональной компонентом в структуре личности выпускника. рассмотрим подробнее элементы системы развития деятельности медицинского колледжа в современных социально экономических условиях. С помощью метода теоретического анализа предложено

определение понятия «развитие деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях», включающего в себя организационный и педагогический аспекты, дано теоретико-правовое обоснование необходимости разработки модели развития деятельности медицинского колледжа, реализующего новую технологию безопасности образовательной среды и индивидуализацию профессиональной подготовки медицинских работников в системе среднего профессионального образования.

Методы исследования: метод теоретического анализа использован для уточнения дефиниции «развитие деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях» и теоретического обоснования модели развития; метод педагогического наблюдения был применен для выявления коммуникационных и образовательных взаимодействий в образовательном пространстве на основе новой образовательной технологии; метод моделирования использован для проектирования модели организационно-педагогического обеспечения развития деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях; метод обобщения был применен для обобщения педагогической практики медицинского колледжа с позиции развития. Проведенный теоретико-методологический анализ направлений и тенденций реформирования системы среднего профессионального образования показал, что в современных условиях вектор подготовки медицинского персонала необходимо направлять в сторону развития личностных и профессиональных качеств медицинского работника. При этом необходимо акцентировать внимание на формировании способности к саморазвитию, сформировать мотивацию к обучению и познанию, ценностно-смысловых установках обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Это и включает в себя понимание образовательной рефлексии. Большим потенциалом в этом плане выступает как учебный, так и воспитательный процесс, связанный с профессиональной сферой студента. Определяя цели и результаты образования человека, исследователи в последние десятилетия все большее внимание уделяют единству мотивационно-когнитивных и поведенческих компонентов в структуре личности выпускника. Рассмотрим подробнее элементы системы развития деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях, представленные в виде отдельных компонентов и объединенные с позиции их развития и нацеленности на получение нового результата в деятельности колледжа.

1. Целевой компонент включает в себя государственный заказ, обеспечивающий здравоохранение специалистами со средним профессиональным медицинским образованием в соответствии с целевыми установками национальных проектов в сфере здравоохранения и образования, и направлен на повышение качества профессиональной подготовки специалистов в медицинском колледже с использованием новых образовательных технологий.

2. Методологический компонент развития содержит системный, проектный, студент-центрированный, деятельностный и компетентностный подходы, а также принцип развития деятельности, принцип непрерывности в получении профессионального образования, принцип проектирования управленческой деятельности на развитие образовательного пространства. Системный подход ориентирован на рассмотрение в модели отдельных компонентов как совокупности отдельных элементов, образующих единое целое при взаимодействии и ориентированных на получение нового результата, то есть развитие деятельности. Проектный подход направлен на проектирование модели организационно-педагогического обеспечения развития деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях на основе принципа проектирования управленческой деятельности, направленной на развитие образовательного пространства, а также проектирование содержания образования в рамках внедрения технологии безопасности образовательной среды и индивидуализации профессиональной подготовки медицинских работников. Студент-центрированный подход способствует созданию условий для саморазвития профессиональных устремлений и раскрытию

творческого потенциала личности студента на основе реализации принципа непрерывности в получении профессионального образования, что стимулирует процесс профессионального саморазвития личности специалиста и мотивирует ее к получению новых знаний в сфере своей профессиональной деятельности. Деятельностный подход – это деятельность медицинского колледжа в режиме развития в целом как образовательной организации в соответствии с принципом развития деятельности, а также организация образовательного пространства на основе пропедевтического приближения студентов к перспективной профессиональной деятельности через развитие институтов наставничества и волонтерства в медицинских организациях. Компетентностный подход направлен на формирование профессионально значимых компетенций у студентов медицинского колледжа через создание необходимых условий для саморазвития на основе внедрения в образовательный процесс технологии безопасности образовательной среды и индивидуализации профессиональной подготовки медицинских работников.

3. Социально-экономический компонент развития включает в себя два компонента. 3.1. Социальный компонент. К нему относятся условия организации образовательного пространства и включают в себя социально-культурные основы самореализации медицинских работников со средним профессиональным образованием в современных социальных условиях; знание выпускниками медицинского колледжа технологий профессиональных манипуляций при оказании медицинской помощи; готовность студентов использовать IT-технологии в учебной и практической деятельности; умение специалистов со средним профессиональным образованием поддерживать безопасную среду при работе с пациентами в медицинских организациях; знание студентами и выпускниками медицинского колледжа этико-культурных норм образовательного пространства и профессиональной медицинской деятельности, владение будущими специалистами нормами культуры общения; развитие стрессоустойчивости личности у выпускников медицинского колледжа при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп. 3.2. Экономический компонент. При определении экономического компонента важно обращать внимание на такие факторы, как общий уровень экономического развития в стране, в профессиональных отраслях и социально-экономическая активность отдельных социальных групп, способных поддерживать развитие системы среднего профессионального образования медицинского профиля. На экономический компонент самое непосредственное влияние оказывает организационно-правовой статус медицинского колледжа: самостоятельное юридическое лицо со всеми вытекающими возможностями развития; филиал в составе юридического лица с ограниченными возможностями развития; медицинский колледж – структурное подразделение высшего образовательного учреждения, имеющего другую профильность и подчинение на федеральном уровне, что тоже может приводить к определенным профессиональным противоречиям.

4. Организационный компонент развития – это управление образовательным пространством медицинского колледжа с позиции принципа развития на основе действующего законодательства и разработанной модели с учетом социально-экономических проблем в современном обществе и здравоохранении в целях обеспечения профессиональной подготовки специалистов, ориентированных на постоянное совершенствование собственных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения высокого качества при оказании медицинской помощи и решения кадровых вопросов по укомплектованию системы здравоохранения специалистами со средним профессиональным образованием [10, 11].

5. Содержательный компонент развития – это разработка, апробация и внедрение технологии безопасности образовательной среды и индивидуализация профессиональной подготовки медицинских работников в системе среднего профессионального образования. Предложенная технология включает в себя следующие основные направления:

➤ формирование индивидуальных траекторий профессиональной подготовки студентов,

гарантирующих формирование субъектности самоактуализации в учебной и профессиональной среде;

- формирование условий для ценностно-смысловой регуляции организации студентами условий безопасности жизнедеятельности;
- формирование условий для развития психолого-педагогического потенциала работников медицинского колледжа в условиях обеспечения безопасности образовательной среды.

6. Мониторинг процесса как компонент развития деятельности медицинского колледжа направлен на поддержание и исследование следующих управленческих процессов:

- определение оценки и удовлетворенности работодателей профессиональной подготовкой выпускников медицинского колледжа и уровнем выраженности их мотивации на качественную медицинскую деятельность;
- исследование на основе принципа развития организационно-педагогического обеспечения деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях;
- проведение диагностики уровня сформированности профессионально значимых компетенций у выпускников медицинского колледжа в условиях внедрения инновационной технологии безопасности образовательной среды и индивидуализация профессиональной подготовки медицинских работников в системе среднего профессионального образования.

7. Критериально-оценочный компонент развития включает в себя показатели и критерии оценки реализации модели организационно-педагогического обеспечения развития деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях.

8. Компонент оценки развития организационно-педагогической деятельности колледжа. В этом компоненте на основе критического анализа происходит оценка эффективности организационного и педагогического обеспечения модели развития деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях на основе полученных результатов исследования в соответствии с разработанными показателями и критериями мониторингового и критериально-оценочного компонентов. Таким образом, научно-теоретический анализ психолого-педагогической и специальной литературы, практики профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена подтвердил актуальность и целесообразность проведения теоретического и экспериментального исследования проблемы организации компетентностно ориентированной образовательной среды в медицинском колледже позволил выявить следующие противоречия:

1. Между требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения и недостаточной разработанностью методического сопровождения по его реализации.
2. Между формальным признанием в необходимости построения содержания учебного процесса в медицинском колледже на компетентностной основе и отсутствием в реальной практике действующих моделей для профессиональной подготовки медицинских работников среднего звена построенных на компетентностной подходе.
3. Между объективно высокими требованиями, предъявляемыми медицинскими учреждениями к работнику среднего звена, и недостаточным уровнем профессиональных компетенций студентов медицинского колледжа.
4. Между потребностью в совершенствовании образовательного процесса в медицинском колледже и недостаточной научно-методической разработанностью проблемы в педагогической теории с учетом специфики системы здравоохранения.

Заключение. С помощью метода теоретического анализа предложено определение понятия

«развитие деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях», включающего в себя организационный и педагогический аспекты, дано теоретико-правовое обоснование необходимости разработки модели развития деятельности медицинского колледжа, реализующего новую технологию безопасности образовательной среды и индивидуализацию профессиональной подготовки медицинских работников в системе среднего профессионального образования.

Список литературы

1. Хакимовна Х. Х. O‘quvchilar jismoniy tarbiyasi tizimida qattish //barqarorlik va yetakchi tadqiqotlar onlayn ilmiy jurnali. – 2022. – С. 378-381
2. Использование медицинских информационных систем в сфере управления медицинским учреждением ХХ Хакимова, ВЮ Холмонов, РС Баротова - ПЕДАГОГИ, 2024
3. Рахимова Д. Ж. и др.Изменение состава микроэлементов у детей с хроническим расстройством питания первых двух лет жизни на фоне ОКИ //Научный аспект. –2020. –Т. –№. 1. –С. 252-258
4. Рахимова Д. Д., Шайхова Г. И. 7-17 YOSHLI MAKTAB OQUVCHILARINING JISMONIY RIVOJLANISHINI VAHOLASH //журнал репродуктивного здоровья и уро-нефрологических исследований. – 2022. – Т. 3. – №. 4.
5. Comprehensive analysis of the problem of professional maladaptation quality and health status of nursing.Ruzimurotova Yulduz Shomurotovna.2022-02-08 Vol. 1 (2022): Zamonaviy ta’lim: muammo va yechimlari
6. Guli S. et al. PRINCIPLES OF FOOD ORGANIZATION FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN GENERAL EDUCATIONAL ORGANIZATIONS.
7. Hakimova Xonbuvi Samarqand ,Mammadiev Navruzбек Mengdobilovich NURSING CARE IN INFECTIOUS DISEASES Volume 2, Issue 01, January 2024 ISSN (E): 2938-3765 Web of Medicine:Jornal of medicine,Practice and Nursing
8. Hakimova Khonbuvi, Sanakulova-Abdurasulova Gulchekhra Thyroid diseases The Peerian Journal Open Access | Peer Reviewed Volume 26, January, 2024 ISSN (E): 2788-0303 Website: www.peerianjournal.com Email: editor@peerianjournal.com
9. Hakimova Xonbuvi ,Yunusov Sardor Ashrafzoda INDICATOR FUNCTIONS IN MEDICINE GALAXY INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY RESEARCH JOURNAL (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 12, Issue 01, January (2024)
10. Hakimova Xonbuvi ,Xudoynazarova Nargiz Yeshkobilovna DISPUTES IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A MEDICAL WORKER Volume 2, Issue 01, January 2024 ISSN (E): 2938-3765 Web of Medicine:Jornal of medicine,Practice and Nursing
11. Hygienic Assessment Of Emission Influence From A Chemical Plant On Population’s Household Conditions, WellBeing And Health. 2022/1/22.The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research
12. Hygienic Assessment Of Emission Influence From A Chemical Plant On Population’s Household Conditions, WellBeing And Health Zokir Bulyaev Zainab Naimova S., Khurliman Kurbanova , Honbuvi Khakimova 2022/1/22.The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research
13. Creative activity of Raikan Berunii and social outlook Khakimova X.X Turaqulov Jamshid .2022/12/16
14. Hygienic Assessment Of Emission Influence From A Chemical Plant On Population’s Household Conditions, WellBeing And Health.Zokir Bulyaev Zainab Naimova S., Khurliman Kurbanova ,

Honbuvi Khakimova.2022/1/22

15. Islamovna S. G., Jurakulovna R. D., Gulistan K. Current state of the problem of rationalization of schoolchildren's nutrition. – 2022. Zhurakulovna R. D. et al. ESTABLISHING THE RELATIONSHIP BETWEEN VARIOUS METASTATIC LUNG LESIONS WITH GENDER AND AGE //Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – T. 2. – №. 2. – C. 104-107.
16. Jurakulovna R. D., Utamuradova N. A. RISK FACTORS AFFECTING THE MENTAL HEALTH OF FREQUENTLY ILLNESSES PRESCHOOL CHILDREN //Western European Journal of Linguistics and Education. – 2024. – T. 2. – №. 2. – C. 29-33.
17. Jurakulovna R. D. Analysis of distribution of vitamins, macro and micro elements deficiency among children and adolescents in samarkand region, according to clinical symptoms //Eurasian Research Bulletin. – 2023. – T. 17. – C. 229-235.
18. Mansurova Malika Khasanovna, Ashurov Otabek Shavkat ugli, Abdukodirova Lola Kabulovna, Khakimova Khonbuvi Khakimovna, Mamatkulova Maxbuba Tojialievna 703-708 Epidemiological status of leptospirosis and its prevalence (literature review) International Journal of Health Sciences ISSN 2550-6978 E-ISSN 2550-696X © 2022. Manuscript submitted: 18 Mart 2022, Manuscript revised: 09 April 2022, Accepted for publication: 27 May 2022
19. Nurmamatovich F. P., Jurakulovna R. D. The importance of the international hassp system in the production of quality and safe confectionery products //ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal. – 2021. – T. 11. – №. 10. – C. 1184-1186.
20. Public health reforms in the republic of Uzbekistan Kurbonov Xurshid Raxmatullaevich Xakimova Xonbuvi Xakimovna, Kushmatova Dildora Ergashovna, Naimova Zaynab Sattarovna, Kurbonov Anvar Alamovich
21. qizi Zulfiqorova M. Y. et al. HOMILADORLARDA VITAMIN D TANQISLIGI, OQIBATLARI, OLDINI OLIISH YO ‘LLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2024. – T. 3. – №. 3. – C. 46-49.
22. Raximova D. J., Naimova Z. S., Halimova S. A. 7 YOSHDAN 14 YOSHGACHA BO ‘LGAN BOLALARDA OZIQLANISH MUAMMOLARI VA ULARNI OLDINI OLIISHDA VITAMIN VA MINERALLARNING O ‘RNI //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – T. 2. – №. 4. – C. 380-385.
23. Shaykhova G. I. et al. ESTIMATING THE ACTUAL DIET AND FOOD STATUS OF OBSESS MEN //Central Asian Journal of Medicine. – 2022. – №. 3. – C. 191-202.
24. Salokhiddinovich S. S. et al. THE INCIDENCE OF CARDIOVASCULAR COMPLICATIONS IN DIFFUSE TOXIC GOITER //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2024. – T. 12. – №. 3. – C. 4-8.
25. The Role of a Healthy Lifestyle in Ensuring Health of Society Hakimova X. X. Senior lecturer of the Department of Public Health and Health Care Management, SamDTU Meliyev Shokhzodbek Bakhodir ogli
26. THE ROLE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE TEACHING OF THE SCIENCE OF THE BASICS OF NURSING Hakimova Xonbuvi <https://scholar.google.com/citations?user=xnOJnwoAAAAJ&hl=ru> Volume 2, Issue 2, February 2024 ISSN (E): 2938-3765
27. YUQUMLI KASALLIKLAR VA ULARNING OLDINI OLIISH. Hakimova Xonbuvi https://hemis.sammu.uz/science/publication-scientifical-edit?id=1370532-сҮН_2-К_пҗам_Феврал-2024

28. Zokir Bulyaev Zainab Naimova S., Khurliman Kurbanova , Honbuvi Khakimova, Hygienic Assessment Of Emission Influence From A Chemical Plant On Population's Household Conditions, WellBeing And Health 12. 6. Рахимова Д, Аскарлова Н, Хакимова Х. Изменение состава микроэлементов у детей с хроническим расстройством питания первых двух лет жизни на фоне оки
29. Zhurakulovna R. D., Abdurakhmanovna U. N. Current State of the Problem of Rationalization of Schoolchildren's Nutrition // Eurasian Medical Research Periodical. – 2023. – Т. 19. – С. 81-89.
30. Zhurakulovna R. D. et al. ESTABLISHING THE RELATIONSHIP BETWEEN VARIOUS METASTATIC LUNG LESIONS WITH GENDER AND AGE // Web of Medicine: Journal of Medicine, Practice and Nursing. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 104-107.
31. Zhurakulovna R. D. Assessment of the actual nutrition of children and adolescents taking into account regional peculiarities // E Conference Zone. – 2022. – С. 41-44.
32. Zhurakulovna R. D. NUTRITION OF CHILDREN AS A FACTOR DETERMINING THE HEALTH OF FUTURE GENERATIONS // Conferencea. – 2022. – С. 41-42.