

## **PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DAN PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET**

Nama : Echa Gusti Pertiwi  
NIM : 152071200017  
Prodi/SMT : PGMI A1/ V  
Email : echagustipertiwi@gmail.com  
Ringkasan :

Artikel ini membahas tentang pembelajaran multimedia. Pembelajaran multimedia adalah bermacam-macam perantara yang dipakai untuk menghantarkan atau menyampaikan suatu informasi. Multimedia dan teknologi sangat berperan mengubah cara mengajar dan belajar menjadi lebih inovatif. Memberi gambaran media seperti: teks, grafik, audio atau suara, dan video berada dalam satu model perangkat lunak yang menjelaskan atau menggambarkan satu program pendidikan.

Untuk melaksanakan pembelajaran multimedia juga perlu dibarengi dengan pembelajaran berbasis internet. Internet adalah suatu jaringan yang memanfaatkan satelit sebagai sumber informasi yang mudah, cepat, dan murah.

### **A. Pembelajaran berbasis multimedia**

Perkembangan dunia pendidikan menuntut dikembangkannya berbagai pendekatan pembelajaran. Hal ini seiring dengan perkembangan psikologi peserta didik, dinamika sosial, perubahan sistem pendidikan.<sup>1</sup>

Pembelajaran berbasis multimedia merupakan salah satu indikasi sekolah bermutu. Sekolah bermutu perlu adanya capaian tujuan berdasarkan kebijakan yang telah ditetapkan, tetapi terdapat berbagai metode dan informasi yang berbeda dalam mencapainya.<sup>2</sup> Secara umum, multimedia berhubungan dengan penggunaan lebih dari satu macam media untuk menyajikan informasi. Misalnya, video musik adalah bentuk multimedia karena informasi menggunakan audio/suara dan video.

---

<sup>1</sup> M. Musfiqon. Nurdyansyah. N. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik. (Sidoarjo : nizamia learning center. 2015), 41.*

<sup>2</sup> Nurdyansyah. N. & Andiek Widodo. *Manajemen sekolah berbasis ICT. (Sidoarjo : nizamia learning center. 2015), 8.*

Multimedia berasal dari kata multi dan media. Multi berasal dari bahasa Latin, yaitu *nouns* yang berarti banyak atau bermacam-macam. Sedangkan kata media berasal dari bahasa Latin, yaitu *medium* yang berarti perantara atau sesuatu yang dipakai untuk menghantarkan, menyampaikan, atau membawa sesuatu.<sup>3</sup>

Penggunaan multimedia dalam pendidikan mempunyai beberapa keistimewaan yang tidak dimiliki oleh media lain. Diantara keistimewaan itu adalah<sup>4</sup> : 1) Multimedia dalam pendidikan berbasis computer. 2) Multimedia mengintegrasikan berbagai media (teks, gambar, suara, video dan animasi) dalam satu program secara digital. 3) Multimedia menyediakan proses interaktif dan memberikan kemudahan umpan balik. 4) Multimedia memberikan kemudahan mengontrol yang sistematis dalam pembelajaran.<sup>5</sup>

Dalam penggunaan media apabila seorang peserta didik faham dan terampil maka aktivitas akan berjalan dengan baik dan berhasil menguasai materi pembelajaran. Akan tetapi multimedia pembelajaran bukan satu-satunya penentu keberhasilan belajar. Faktor lain penentu keberhasilan proses belajar diantaranya motivasi peserta didik, keadaan sosial, ekonomi dan pendidikan keluarga, situasi pada saat proses belajar, kurikulum dan pendidik.<sup>6</sup>

Jika proses belajar dilakukan hanya menggunakan satu media, maka rangsangan yang diperlukan untuk belajar sangat terbatas. Suatu proses belajar seharusnya menggunakan multimedia gabungan seperti audio dan visual. Agar rangsangan yang diperlukan untuk belajar menjadi lengkap. Hal ini memperlihatkan bahwa penggunaan multimedia akan memberikan kelebihan dalam pencapaian proses belajar peserta didik.<sup>7</sup>

Multimedia dalam proses belajar mengajar bertujuan membantu pendidik dalam menjelaskan materi yang sulit. Pemanfaatan teknologi multimedia dapat membangkitkan motivasi belajar serta menjadikan pembelajaran lebih menarik.

---

<sup>3</sup> Munir, *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*, (Bandung : alfabeta, 2012), 25

<sup>4</sup> Munir, *Multimedia konsep.....*, 28

<sup>5</sup> *Ibid.*,

<sup>6</sup> Nana Sudjana, Ahmad Rivai. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algedindo.

<sup>7</sup> Suhirman, "pembelajaran berbasis multimedia" 2010. Dalam Munir. *Pembelajaran jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi*. (Bandung: Alfabeta, 2009), 233

Teknologi multimedia sangat efisien dalam segi waktu bagi pendidik karena tanpa harus menyuruh peserta didik mencatat materi, cukup dengan mencopi file materi yang telah disampaikan.<sup>8</sup>

## **B. Pembelajaran Dengan Internet**

Internet merupakan jaringan yang memanfaatkan satelit sebagai sumber informasi. Semua menjadi mudah, cepat, dan murah saat menyebar atau mencari informasi dengan demikian sesuatu yang didapat dari internet bisa dijadikan sumber belajar.<sup>9</sup> Dengan Internet, masyarakat dapat saling terhubung untuk berkomunikasi, berbagi dan memperoleh informasi. Dengan begitu maraknya informasi dan kegiatan di Internet, menjadikan Internet seakan-akan sebagai dunia tersendiri yang tanpa batas. Untuk menunjak pengoprasian internet dengan baik juga dibutuhkan software(perangkat lunak) dan hardware(perangkat keras), yang mendukung agar memudahkan untuk menyebar dan mencari informasi.<sup>10</sup>

*Menurut Dal Pian dan Dal Silveira* teknologi internet dapat membantu (1) menghasilkan atau menumbuh-kembangkan nilai-nilai baru, (2) menjangkau peserta didik dalam jumlah yang besar. (3) memberdayakan individu dan kelompok sosial. (4) dapat belajar secara luwes. Melalui pemanfaatan internet, seseorang dapat membelajarkan dirinya sehingga memperoleh nilai-nilai baru yang dikembangkan di dalam dirinya, atau memantapkan berbagai pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya.<sup>11</sup>

Melakukan pembelajaran dengan sumber belajar internet, ada beberapa metode yang dilakukan guru, yaitu : metode diskusi, demonstrasi, problem solving, inkuiri, dan *discoveri*.<sup>12</sup> guru memberikan materi pada peserta didik lalu peserta didik mencari hal-hal yang berkaitan dengan materi dari sumber belajar internet. guru juga bisa langsung memberi tugas kepada peserta didik mengakses internet untuk mencari bahan materi dari internet. Dari metode-metode itu guru

---

<sup>8</sup> *Ibid.*,

<sup>9</sup> Nurdyansyah, N., & Andiek Widodo, *Inovasi Teknologi Pembelajaran*, (Sidoarjo : Nizamia Learning Center, 2015), 146

<sup>10</sup> *Ibid.*,

<sup>11</sup> Munir. 2012 . *Multimedia konsep.....*, 244

<sup>12</sup> Nurdyansyah, N., & Andiek Widodo, *Inovasi Teknologi .....*, 149

juga harus membarengi pembelajaran berbasis internet dengan model-model pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan, sehingga peserta didik tertarik dan minat untuk mempelajarinya. Ketika minat dan ketertarikan peserta didik muncul, suatu pembelajaran akan lebih bermakna.<sup>13</sup>

Dalam proses pembelajaran, fungsi internet yaitu sebagai (1) komplemen (pelengkap), (2) suplemen (tambahan), atau (3) substitusi (pengganti). Dengan demikian, pendidik haruslah bersikap transparan menyampaikan informasi tentang manfaat pembelajaran sehingga peserta didik dapat belajar secara baik untuk mencapai hasil belajar yang baik.<sup>14</sup>

keuntungan atau manfaat kegiatan pembelajaran melalui internet, yaitu: a) meningkatkan interaksi pembelajaran antara peserta didik dengan pendidik. b) Memungkinkan terjadinya interaksi pembelajaran dari mana dan kapan saja. c) Menjangkau peserta didik dalam cakupan yang luas. d) Mempermudah penyempurnaan dan penyimpanan materi pembelajaran. Dari pembelajaran berbasis internet, peserta didik diharapkan bisa berfikir kritis yang mendorong peserta didik agar terbiasa mencari berbagai informasi dari berbagai sumber belajar yang benar.<sup>15</sup>

---

<sup>13</sup> *Ibid.*,

<sup>14</sup> *Ibid.*,

<sup>15</sup> Nurdyansyah, N., & Andiek Widodo, *Inovasi Teknologi .....*, 147

## Daftar pustaka

- Munir. 2012 . *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung : alfabeta
- Munir. 2009. *Pembelajaran jarak jauh Berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi*. Bandung: Alfabeta
- M. Musfiqon. Nurdyansyah. N. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo : *nizamia learning center*
- Nurdyansyah. N. & Andiek Widodo. 2015. *Manajemen sekolah berbasis ICT*. Sidoarjo : *nizamia learning center*
- Nurdyansyah, N., & Widodo, Andik. (2015). *Inovasi teknologi pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning center
- Nana Sudjana, Ahmad Rivai. 2005. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algendindo.