

Теоретические Основы Экологической Этики В Семье И Решении Глобальной Проблемы

Маллаева МавжудахонМахрамовна ¹

Аннотация

В последние десятилетия происходит экологизация всех сторон жизни общества, начиная от повседневной бытовой деятельности человека и заканчивая его производственной, промышленной и научно-теоретической деятельностью. Происходит экологизация сознания и мышления масс. Оно является отражением непосредственного бытия – экологической ситуации на месте проживания и его непосредственного и сильного влияния на качество жизни индивидуумов. Экологический подход становится всеобщим принципом жизнедеятельности. Поэтому экологию необходимо воспринимать как дисциплину, изучающую общие законы функционирования экосистемы, немаловажную роль в которой играет человек, с его культурой, разумом, этикой и эстетикой, рациональностью, ответственностью, мышлением, сознанием, моралью, поведением и т.д. Следовательно, вопросы актуальности экологии и экологических проблем современности рождают актуальность вопроса чему, каким образом и в каком качестве нужно формировать экологическую культуру и воспитывать человека. Воспитание экологического сознания и формирование экологической культуры личности является сложным, многогранным, многоаспектным в семьях (как в городских, так и сельских местностях) учебно-воспитательным процессом. Это, прежде всего преодоление исходной пассивности человека в отношении экологических проблем, не несущим признаков катастрофы, а также формирование способности оценивать необходимость включения в ту или иную экологическую ситуацию, что является одним из факторов, обеспечивающих ценность такого воспитания.

Ключевые слова: экология, экологическая культура, этика и эстетика, экологическое воспитание, экологическое образование.

¹ Самаркандский Государственный медицинский университет

В Узбекистане вопросы экологического воспитания подрастающего поколения вызвали пристальный интерес ученых педагогов еще с середины прошлого столетия, так как страна

воочию столкнулась с экологическими проблемами мирового масштаба (высыхание Аральского моря, отбросы производства алюминия, проблема использования водных ресурсов трансграничных рек, их последствия для людей и мн.др.). Вопросы экологии показывают сложность и долгосрочность их решения, так как не существуют конкретных, ясных, оптимальных решений экологических проблем и восстановления разрушенных экосистем. Поэтому становится актуальным экологическое образование, как способа активной жизнедеятельности человека в реальных условиях жизни. Экологическое образование поставлено во главу угла системы образования, воспитания и формирования всесторонне развитой личности. Формированием экологической культуры занимается как сама система образования, семья, так и многие общественные институты гражданского общества. В системе непрерывного экологического образования важным звеном является семья. Именно в семье формируются основы поведения человека, в том числе его отношение к природе, потребность к необходимости сохранения ее богатств. В связи с этим, дальнейшей активизации повышения роли семьи в формировании экологической культуры, повышении первоначальных экологических понятий оберегать природу, разумно использовать её дары, защищать и усваивать такое поведение как ценности. Отмечалась необходимость усиления совместной работы с органами самоуправления граждан по внедрению в сознание каждого гражданина их долга и ответственности за охрану окружающей среды.

Понятие «экологическая этика» впервые появилась в середине 70-х годов в западной философии. Этому поспособствовал доклад Римскому клубу, который объяснил необходимость осмысления причин и последствий экологического кризиса, а также поиска социально-приемлемых способов его решения. Представители клуба сосредоточили свое внимание на морально-этической проблематике, отмечая глубокий разрыв между экологическим и этическим развитием мира. Значимость этого философского направления, прежде всего, в том, что оно вышло за границы внешних пределов роста: исчерпаемость природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, рост народонаселения и т.д. Следует отметить, что идеи, которые сегодня можно обозначить понятием «экологическая этика», высказывались и раньше. К примеру, мировоззренческие установки восточных культур включают в себя представление о мире как едином организме, все части которого влияют друг на друга. Идеал внутреннего единства и гармонии человека и природы выражался принципом: одно во всем и все в одном. Следовательно, мир – это целостная система, в которой стремление каждой части должно совпадать со стремлением целого. Человек, включенный в этот мир, должен ощутить мировой ритм, привести свой разум в соответствие с «небесным ритмом», и тогда он сможет постичь природу вещей и услышать «музыку человечества». Итак, действия человека всегда должны соответствовать естественным закономерностям природы и служить не только ее сохранению, но и возвеличиванию. Условиями достижения этого идеала в восточных культурах провозглашались самовоспитание и самоограничение, обеспечивающие адаптацию человека к природному целому. Немаловажный интерес сегодня вызывают материалы Сеульской международной конференции, состоявшейся в 1997 году, в которой была принята обширная Декларация по экологической этике. В документе отмечается, что никакого устойчивого развития биосферы, сопоставимого со скоростью развития человечества, быть не может. Основная деятельность людей должна быть направлена не на экстенсивное развитие цивилизации, а на сохранение естественной биоты в невозмущенном состоянии, поскольку именно она обладает свойством восстановления утраченных экосистем. Эта декларация связывает этические принципы взаимодействия человека с природой, с социальными принципами жизни людей. В Декларации говорится, что сохранить нашу планету может лишь сообщество истинно равноправных стран, строящих свое взаимодействие с Землей, и взаимоотношения между собой по законам природы, науки, справедливости, сообщество, нацеленное на сохранение и совершенствование человечества.

Что же такое экологическая культура? Как ее понимать?! На наш взгляд, - это совокупность нравственных принципов взаимодействия человека и природы, обеспечивающая целостность экосистем и достойное качество жизни человека. Далее, она должна опираться на определенные

положения, сложившиеся в культуре взаимодействия человека и природы на протяжении длительного исторического развития, и постараться довести его до экологической культуры. Ее принципы должны включать в себя: неразделимость человека и природы, отношение к природе как источнику материальных и духовных ценностей человека, его совершенствование, потребность в общении с природой с целью наслаждения ее красотой и стремления раскрыть ее загадки, формирование здорового образа жизни, гуманное отношение миру в целом. По В. Соловьеву, такое определение структуры экологической этики может дать «Оправдание добра», то есть, первичные данные человеческой нравственности. Все прочие явления нравственной жизни, считает он, все так называемые добродетели могут быть показаны как видоизменения этих трех основ или как результат взаимодействия между ними и умственной стороной человека. Любое нравственное учение, по Соловьеву, может быть только полным и правильным развитием первичных данных человеческой нравственности, ибо заложенные в них общие требования покрывают всю сферу возможных жизненных отношений человека. Общность этих требований не позволяет остановиться на простом их существовании как данных в нашей природе и делает необходимым дальнейшее их развитие и оправдание. Таким образом, от первичных данных нравственности неизбежен переход к принципам, которые выводит из них разум и которые попеременно выступают на первый план в различных этических учениях. Опираясь на высказывание В. Соловьева, давайте попробуем определить принципы экологической этики. Первым выступает чувство благоговения перед высшим(у Соловьева – перед Богом). По его мнению, только человек способен учувству благоговейной любви к тому, что превосходит его самого. Природа, безусловно, превосходит человека. Благоговение перед природой, перед жизнью вообще утверждает самоценность всего живого и неживого на Земле и в Космосе в целом. Вторым сущностным принципом экологической этики можно назвать жалость и сострадание. Чувство жалости, по Соловьеву, состоит в том, что данный субъект соответственным образом ощущает чужое страдание или потребность, т.е. отзывается на них более или менее болезненно, проявляя, таким образом, в большей или меньшей степени, свою солидарность с другими. Как принцип экологической этики, жалость и сострадание должны быть обращены не только к себе подобным, но и ко всем, даже низшим, проявлениям жизни. И в этом надо видеть оправдание и спасение индивидуальности. Об этом писал еще Дарвин, характеризуя нравственный прогресс человеческого ряда как эволюцию совести, когда социальные инстинкты и симпатии человека перерастают в его эгоинтерес и будут направлены на заботу о немощных и беспомощных своих собратьях: о низших животных, флоре, ландшафте. И в этой эволюции совести есть нечто впечатлительное, ибо она отзывается на все формы жизни. Чувство стыда за свои действия, разрушающие окружающую среду, мы рассматриваем как третий сущностный принцип экологической этики. Если природа – источник материальной и духовной жизни человека, и человек, осознав это, испытывает стыд, то это чувство порождает экологическую совесть, внутренний подсознательный контроль за отношением человека к природе. Сложность формирования этого чувства, как нам кажется, связана с трудностями преодоления человеком своего эгоизма, его нежеланием думать о благе будущих поколений и стремлением объяснять разрушение окружающей среды объективными социальными причинами. Таким образом, три принципа экологической этики, с нашей точки зрения, могут составить ее фундамент, так как они тесно связаны с положениями общечеловеческой нравственности и производны от них, а для индивида они могут стать нравственным законом. И это очень важно, поскольку эти принципы призваны регламентировать человеческую деятельность. Для этого они не только должны навязывать индивиду от имени общества кодекс поведения, но и предоставить ему возможность вписаться в этот кодекс, не входя в противоречие с собственным нравственным законом. Следует иметь в виду, что в культуре, в процессе развития формируются новые идеи, опирающиеся на достижения естественных и гуманитарных наук и выражающие новые закономерности взаимодействия природы и общества. Эти положения могут быть опровержением или дополнением ранее добытых знаний, выступать в качестве одной из сторон антиномий по отношению к содержанию ранее господствующих в культуре экологических закономерностей.

Антиномии должны быть разрешены, и следствием этого разрешения будут этические принципы, которые мы назвали принципами существования. Они могут изменяться в связи с развитием культуры и являются результатом исследования определенной экологической ситуации.

Экологическая этика и этика человека должны стать единым целым, пронизывающим всю культуру.

Литература:

1. Аминов З. З. и др. Влияние выбросов аммофосного производства на состояние здоровья детей и подростков //academy. – 2019. – №. 10. – с. 57-60.
2. Рахимова Д. Д., Шайхова Г. И. 7-17 YOSHLI MAKTAB OQUVCHILARINING JISMONIY RIVOJLANISHINI VANOLASH //ЖУРНАЛ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ И УРО-НЕФРОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. – 2022. – Т. 3. – №. 4.
3. Рахимова Д.Ж. Самарқанд вилоятида болалар ва ўсмирлар ўртасида витаминлар, макро- ва микроэлементлар етишмовчилигининг клиник белгилари бўйича тарқалишини таҳлил қилиш. Problems of biology and medicine том 140. №6. Ст-161. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=8WW94nYAAAAAJ&citation_for_view=8WW94nYAAAAAJ:_FxGoFyzp5QC
4. Рахимова Д. Ж. и др. ОБОСНОВАНИЕ ЛЕЧЕНИЯ ПНЕВМОНИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ЭТИОЛОГИИ (COVID-19) КОМБИНАЦИЕЙ ПУЛЬС ТЕРАПИИ С ИММУНОДЕПРЕССАНТАМИ //Re-healthjournal. – 2020. – №. 4 (8). – С. 59-64.
5. AR Narbuvayevna - Asian Journal of, 2022- cajmns.Centralasianstudies.orgExplore Ecological and Hygiene Assignment of Soil Contamination With Heavy Metals
6. Jurakulovna R. D. Analysis Of Distribution Of Vitamins, Macro And Micro Elements Deficiency Among Children And Adolescents In Samarkand Region, According To Clinical Symptoms //Eurasian Research Bulletin. – 2023. – Т. 17. – С. 229-235.
7. Jurakulovna R. D. et al. EFFECTIVENESS OF STREPTOKINASE AND PROPOFOL DRUGS IN PATIENTS WITH CORONAVIRUS DELTA STRAW (EXAMPLES FROM PRACTICE). – 2021.
8. Islamovna S. G., Jurakulovna R. D., Gulistan K. Current state of the problem of rationalization of schoolchildren's nutrition. – 2022.
9. Zhurakulovna R. D., Abdurakhmanovna U. N. Current State of the Problem of Rationalization of Schoolchildren's Nutrition //Eurasian Medical Research Periodical. 2023. – Т. 19. – С. 81-89.
10. Zhurakulovna R. D. Nutrition of children as a factor determining the health of future287-291
11. Zhurakulovna R. D., Shomuratovna B. R., Narmuminovna G. G. HYGIENIC RECOMMENDATIONS FOR THE PREVENTION OF SCHOOL MYOPIA AND OTHER VISUAL IMPAIRMENTS IN CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE //American Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2022. – Т. 6. – С. 29-38.
12. Zhurakulovna R. D. ASSESSMENT OF THE ACTUAL NUTRITION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS TAKING INTO ACCOUNT REGIONAL PECULIARITIES //E Conference Zone. – 2022. – С. 41-44.
13. Naimova Z. S., Shayqulov H. S. Kimyo zavodiga yaqin hududlarida yashovchi bolalar va o 'smirlardagi antropometrik ko 'rsatgichlar //Golden brain. – 2023. – Т. 1. – №. 5. – С. 59-64.
14. Наимова З. С. Влияние экологии семьи и образа жизни на состояние здоровья детей школьного возраста //Journalofnewcenturyinnovations. – 2023. – Т. 31. – №. 3. – С. 107-113.
15. Narbuvayevna A. R. et al. Explore Ecological and Hygiene Assignment of Soil Contamination With

- Heavy Metals //Central Asian Journal of Medical and Natural Science. – 2022. – Т. 3. – №. 3. – С. 107-111.
16. Naimova Z. S. Xenobiotics as a Risk Factor for Kidney and Urinary Diseases in Children and Adolescents in Modern Conditions //Eurasian Research Bulletin. – 2023. – Т. 17. – С. 215-219.
 17. Наимова З. С. и др. Влияние Выбросов Химического Производства На Состояние Здоровья Детей И Подростков //Amaliyvatibbiyotfanlariilmijurnali. – 2022. – С. 288-292.
 18. Naimova Z. et al. Hygienic Assessment Of Emission Influence From A Chemical Plant On Population’s Household Conditions, Well-Being And Health.
 19. Naimova Z. et al. Influence Of Ecotoxicants From A Chemical Plant On The Dynamics Of Child Morbidity //The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research. – 2021. – С. 56-59.
 20. Наимова З. Гигиеническая Оценка Влияния Загрязнения Атмосферного Воздуха На Санитарно Бытовые Условия Самочувствие Населения //Pedagogical Cluster-Journal of Pedagogical Developments. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 349-356.
 21. Sattorovna N. Z. Family Ecology and Way of Life as a Factor Shaping the State of Health of School Children //Global Scientific Review. – 2023. – Т. 14. – С. 60-67.
 22. Sattarovna N. Z., Chorshanbaevich K. N. IN THE PREVENTION OF CARDIOVASCULAR DISEASES. THE IMPORTANCE OF A HEALTHY LIFESTYLE //Western European Journal of Linguistics and Education. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 34-39.
 23. Nurmuminovna G. G., Abdurakhmanovna U. N. Clinical and laboratory features of nephropathy in children with diabetes mellitus //Open Access Repository. – 2023. – Т. 9. – №. 2. – С. 116-122.
 24. Raximova D. J., Naimova Z. S., Halimova S. A. 7 yoshdan 14 yoshgachabo ‘lganbolalardoziqlanishmuammolarivaularnioldiniolishda vitamin vamineralarning o ‘rni //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2022. – Т. 2. – №. 4. – С. 380-385.
 25. Zainab N. Law Of the Republic of Uzbekistan" On SanitaryEpidemiological Safety of The Population" On Prevention of Non-Communicable Diseases Among the Population some Considerations on Promotion //Open Herald: Periodical of Methodical Research. – 2024. – Т. 2. – №. 4. – С. 13-15.
 26. Zainab N. IMPACT OF ATMOSPHERIC AIR POLLUTION ON SANITARY CONDITIONS, WELL-BEING OF THE POPULATION AND ITS HYGIENIC ASSESSMENT //British Journal of Global Ecology and Sustainable Development. – 2024. – Т. 27. – С. 94-98.
 27. X.X.Xakimovna, KD Ergashovna... -Public health reforms in the republic of Uzbekistan. European Journal of ..., 2021 - go.gale.com
 28. Naimova Z. Desynchronosis and measures to prevent it .American Journal of Interdisciplinary Research and Development ISSN Online: 2771-8948 Website:www.ajird.journalspark.org Volume 28, May - 2024 Стр 16-21.
 29. Naimova Z. . Методика определения психического здоровье человека. Ustozlar uchun Тоъ 57 №7. 2024/5/29 Ташкент стр 129 -135 https://scholar.google.com/citations.view_op=view_citation&hl=ru&user=K4DufcMAAAAJ&citation