

# 1. Acopen Fitri Nailul & Luluk Iffa - Juni 2022

*by 2 Perpustakaan UMSIDA*

---

**Submission date:** 19-Mar-2024 08:50AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2324312198

**File name:** an\_Kemampuan\_Berbicara\_Melalui\_Metode\_Bercerita\_Acopen\_-6-10.pdf (437.09K)

**Word count:** 2135

**Character count:** 13640

20  
**Improving Speaking Ability Through Picture Card Assisted  
Storytelling Method For Children 5-6 Years Old In Kindergarten**

27  
*Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bercerita  
Berbantuan Media Kartu Gambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman  
Kanak*

**Fitri Nailul Izzah, fitriizzah19@gmail.com, (0)**

*Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia*

35  
**Luluk Iffatur Rocmah, luluk.iffatur@umsida.ac.id, (1)**

*Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia*

Corresponding author

**Abstract**

26  
This study aims to improve the speaking ability of children aged 5-6 years in Mutiara Hati  
6  
Krian Sidoarjo Kindergarten through storytelling method assisted by picture card media. This  
type of research is Classroom Action Research (CAR) which is carried out in two cycles with  
three meetings in each cycle. The data collection technique used is descriptive quantitative  
and descriptive qualitative. The indicator of success in this study is if the average value of  
children's speaking ability through storytelling method assisted by picture card media has  
reached the very well developed criteria (BSB) with a percentage of 75%-100%. The results of  
this study indicate an increase in children's speaking skills through storytelling method  
assisted by picture card media at Mutiara Hati Krian Sidoarjo Kindergarten gradually from  
pre-cycle, first cycle and second cycle. This is evidenced by the increase in the average  
speaking ability of children in the pre-cycle by 33%, increasing to 58% in the first cycle of  
action and reaching 92% in the second cycle of action. The results of this study are expected  
to provide information to institutions that handle early childhood or the general public who  
need information about the application of picture card-assisted storytelling methods to  
improve speaking skills in children aged 5-6 years. Keywords - Speaking Ability, Storytelling  
Method, Cards Picture

Published date: 2022-06-30 00:00:00

## Pendahuluan

Anak yang sedang tumbuh dan berkembang mengkomunikasikan kebutuhan, pikiran, dan perasaannya melalui bahasa dengan kata-kata yang mempunyai makna. Cara anak mengekspresikan bahasanya akan berpengaruh pada aspek perkembangan yang lain yaitu sosial-emosional, kognitif, motorik dan seni. Kecakapan anak dalam menggunakan bahasa dalam proses berfikir akan membantu anak memecahkan berbagai masalah yang akan timbul di kehidupannya. Berbicara adalah salah satu kemampuan berbahasa yang harus dikuasai oleh anak usia dini. Dalam hal berbicara, seorang dituntut untuk dapat berkomunikasi menggunakan lisan dan bunyi artikulasi dan kata yang tepat untuk dapat dipahami oleh orang lain.

Metode bercerita memiliki alasan yang efektif untuk diterapkan pada anak usia dini dalam mengembangkan kemampuan bahasanya karena dapat menguasai kelas dengan baik dan anak terlihat antusias saat mendengarkan guru bercerita di depan kelas.

Media pembelajaran merupakan alat atau sumber belajar fisik yang digunakan orang atau pendidik untuk menyalurkan informasi atau materi untuk dapat merangsang pikiran anak agar tertarik untuk belajar. Media ini dapat dijadikan alat dan bahan untuk bermain dan belajar sebagai sumber pengetahuan, kemampuan, dan menentukan sikap karena anak usia dini sedang berada pada tahap pra operasional konkrit. Dalam penelitian ini media pembelajaran yang digunakan adalah kartu gambar untuk membantu dalam kegiatan peningkatan kemampuan berbicara.

## Metode Penelitian

### Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau PTK yang merupakan suatu bentuk refleksi berupa tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki serta meningkatkan pembelajaran di kelas menjadi lebih baik, efektif, inovatif, dan profesional.

Penelitian tindakan kelas dilakukan dalam beberapa siklus yang memiliki tujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran, serta memberdayakan guru dalam memecahkan masalah di kelas khususnya dalam hal peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bercerita berbantuan kartu gambar pada anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Hati Krian.

### Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus pada semester genap tahun ajaran 2020/2021. Dalam 1 siklus terdapat 3 kali pertemuan. Jika pada siklus pertama peningkatan kemampuan berbicara anak belum tercapai, maka akan dilakukan siklus kedua sehingga dalam 2 siklus dilakukan selama 6 kali pertemuan.

### Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di TK Mutiara Hati Krian dengan alasan karena merupakan tempat peneliti mengajar sehingga peneliti mengetahui kondisi anak di sekolah tersebut.

### Subyek dan Obyek Penelitian

Subyek penelitian ini ada 32 anak kelompok B dengan rentang usia 5-6 tahun di TK Mutiara Hati Krian yang berjumlah 14 anak. Obyek pada penelitian ini adalah kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun yaitu kelompok B.

### Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi
  1. Observasi
  2. Wawancara
  3. Dokumentasi

### Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data deskriptif kualitatif dan analisis data kuantitatif. Data kualitatif dalam penelitian ini adalah data dari observasi selama proses belajar mengenai kemampuan berbicara anak melalui metode bercerita berbantuan media kartu gambar. Sedangkan data kuantitatif

dalam penelitian ini merupakan hasil prosentase dari kemampuan berbicara anak menggunakan statistik.

## Indikator Penilaian

Bahasa (Mengungkapkan Bahasa):

1. Dapat menjawab pertanyaan dengan sesuai
2. Dapat menceritakan kembali sebagian cerita yang telah diperdengarkan
3. Dapat menyusun kalimat sederhana dalam menceritakan suatu pengalaman atau kejadian

## 12 Hasil dan Pembahasan

### Hasil Penelitian

Hasil dari penelitian yang didapatkan adalah :

#### Pra Siklus

Peneliti melakukan penelitian tindakan kelas pada tanggal 25 Maret 2021 sampai dengan 27 Maret 2021. Peneliti mengamati proses pembelajaran di TK Mutiara Hati Krian khususnya pada kelompok B yang akan dilakukan penelitian di awal pembelajaran yaitu masuk kelas pukul 07.00 hingga 10.00 WIB dengan temuan masalah yaitu rendahnya kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. Dengan memperhatikan ada hasil yang diperoleh pada kegiatan prasiklus melalui keseluruhan indikator kemampuan berbicara, maka dapat dilihat bahwa kemampuan berbicara pada anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Hati Krian memiliki skor ketuntasan sebesar 33% yang artinya 67% anak memiliki nilai yang rendah.

#### Siklus I

Peneliti bersama guru kelas menyusun kegiatan pembelajaran yang telah dirangkum dalam RPPH serta menyesuaikan beberapa indikator yang telah dikembangkan dalam meningkatkan kemampuan berbicara menggunakan metode bercerita berbantuan media kartu gambar. Dalam penggunaan metode bercerita berbantuan media kartu gambar ini anak melakukan kegiatan bercerita menggunakan media kartu gambar yang disajikan oleh guru sesuai gambar secara berkelompok. Berdasarkan pengamatan dari hasil observasi pada penerapan metode bercerita berbantuan media kartu gambar menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar anak sebesar 58%. Nilai ini mengalami kenaikan sebesar 25% dari nilai rata-rata semula pada pra siklus yaitu sebesar 33%.

#### Siklus II

Perencanaan dalam tindakan siklus II merupakan hasil dari refleksi siklus I dengan membentuk dan merencanakan sesuatu yang baru. Kemudian dalam kegiatan pembelajaran dengan media kartu gambar dan metode bercerita dilakukan secara individu untuk mengukur kemampuan berbicara anak secara individu ketika proses bercerita dan meningkatkan kemampuan berbicara anak secara maksimal. Pada kegiatan siklus II peneliti menekankan pada kemampuan individu dalam menyampaikan bahasa secara lisan dengan metode bercerita berbantuan media kartu gambar yang disesuaikan dengan pengalaman anak masing-masing. Berdasarkan pengamatan pada penerapan metode bercerita berbantuan media kartu gambar pada kelompok A pada siklus II diperoleh adanya peningkatan pada siklus II yaitu rata-rata hasil belajar anak sebesar 92%.

#### Pembahasan

Pada kegiatan pembelajaran setiap harinya, sampai hingga prasiklus di Kelompok B dilakukan belum pernah diterapkannya metode bercerita berbantuan media kartu gambar yang membuat peneliti pada saat siklus I sedikit mengalami kesulitan dalam menerapkan pembelajaran bercerita dengan media kartu gambar. Selain itu, penerapan metode bercerita berbantuan media kartu gambar secara berkelompok membuat guru kesulitan dalam hal mengambil nilai kemampuan berbicara anak secara individu karena anak yang kurang aktif enggan untuk mendapat giliran dalam bercerita. Anak yang kurang percaya diri dan malu-malu bahkan tidak mau untuk mendapat giliran karena anak merasa tidak mampu untuk mengutarakan maksud yang hendak anak sampaikan atau kesulitan dalam menyampaikan maksud. Hal ini membuat anak yang terlihat unggul yang selalu mendapat giliran dari temannya untuk bercerita dan menjawab pertanyaan dari peneliti sehingga menyulitkan peneliti dan guru dalam menilai kemampuan anak secara individu berdasarkan indikator. Selain itu juga ketersediaan waktu dan kartu gambar yang terbatas membuat anak tergesa-gesa dalam menyampaikan cerita menggunakan kartu gambar. Pada siklus I ini anak-anak mendapatkan skor rata-rata 2-3 pada setiap indikator.

Pada siklus II pembelajaran yang terjadi adalah anak-anak lebih konsentrasi dan sudah mampu mengikuti pembelajaran dengan tertib dan baik. Sebagian besar anak mau dan percaya diri untuk bercerita mengenai pengalamannya berdasarkan kartu gambar yang anak pilih. Ditambah pula waktu dan kartu gambar yang ditambahkan sehingga membuat anak menjadi lebih tenang dalam bercerita berbantuan media kartu gambar dan

lebihvariatif. Hal ini membuat guru dan peneliti semakin mudah menilai kemampuan berbicara anak secara individu. Dengan demikian rencana pembelajaran pada siklus II yang sebelumnya sudah direncanakan dapat berlangsung sebagaimana yang diinginkan penelitian mencapai keberhasilan. Hal ini ditunjang dengan jurnal penelitian yang dilakukan oleh Adzani Novita Amalia Rani bahwa dengan menerapkan metode bercerita berbantuan media kartu gambar efektif untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak.

## KUTIPAN TEKS ARTIKEL DAN DAFTAR REFERENSI

### Kemampuan Berbicara

17 Kemampuan adalah potensi seseorang yang merupakan bawaan sejak lahir serta dipermatang dengan adanya pembiasaan dan latihan, sehingga ia mampu melakukan sesuatu.

8 Kemampuan berbicara adalah kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, atau menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Sebagai perluasan dari batasan ini dapat dikatakan bahwa bicara merupakan suatu sistem tanda-tanda yang dapat didengar (*audible*) dan yang kelihatan (*visible*) yang memanfaatkan sejumlah otot dan jaringan otot tubuh manusia demi maksud dan tujuan gagasan-gagasan atau ide-ide yang dikombinasikan.

15 Perkembangan kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun, kreativitas anak dalam berbahasa makin berkembang, ia sudah dapat berpuisi, bercerita, dan menghadirkan rasa malu, rasa salah, dan memiliki istilah untuk situasi-situasi tertentu [1]-[2]-[3].

### Metode Bercerita

11 Metode pembelajaran adalah suatu cara atau prosedur yang ditempuh pendidik dalam mengelola pembelajaran yang efektif dan efisien.

4 Bercerita adalah suatu kegiatan yang dilakukan seseorang secara lisan kepada orang lain dengan alat tentang apa yang harus disampaikan dalam bentuk pesan, informasi, atau hanya sebuah dongeng yang dikemas dalam bentuk cerita yang dapat didengarkan dengan rasa menyenangkan [4]-[5].

### Media Kartu Gambar

25 Menurut bahasa latin kata media berasal dari kata *medius* yang secara harfiah berarti pengantar, tengah atau perantara. Media juga berasal dari bahasa latin yang merupakan bentuk kata jamak dari *medium*, yang menurut harfiah artinya pengantar atau perantara, yaitu pengantar atau perantara antara penerima pesan dengan sumber pesan.

3 Pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi pembelajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat itu.

14 Kartu gambar yaitu kartu yang berisi kata-kata dan terdapat gambar. Kartu gambar adalah sekumpulan gambar terpisah yang memuat satuan-satuan gambar serta mewakili serentetan cerita [6]-[7]-[8].

### Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

23 PTK diartikan sebagai penyelidikan yang sistematis (*systematic inquiry*) yang dilakukan oleh guru, kepala sekolah untuk mengetahui praktek pembelajarannya. Secara lebih luas penelitian tindakan kelas diartikan sebagai penelitian yang berorientasi pada penerapan tindakan dengan tujuan peningkatan mutu atau pemecahan masalah pada sekelompok subyek yang diteliti dan mengamati tingkat keberhasilan atau akibat tindakannya, untuk kemudian diberikan tindakan lanjutan yang bersifat penyempurnaan tindakan atau penyesuaian dengan kondisi dan situasi sehingga diperoleh hasil yang lebih baik [9]-[10].

## KESIMPULAN

24 Metode bercerita berbantuan media kartu gambar mampu meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di TK Mutiara Hati Krian Sidoarjo.

## References

1. Ahmad Susanto. 2014. Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta :

## Academia Open

Vol 6 (2022): June

DOI: 10.21070/acopen.6.2022.2362 . Article type: (Education)

Kencana.

2. Henry G. Tarigan. 2008. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung : Angkasa Bandung.
3. Martini Jamaris. 2015. Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah. Bogor : Ghalia Indonesia.
4. Suharsimi Arikunto. 2010. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta : Bumi Aksara.
5. Ahmad Susanto. 2017. Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori. Jakarta : Bumi Aksara.
6. Lilis Madyawati. 2016. Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak. Jakarta : Prenamedia Group.
7. Zulkifli L. 2012. Psikologi Perkembangan. Bandung : Remaja Rosdakarya.
8. Azhar Arsyad. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta : Rajawali Pers.
9. Anas Salahudin. 2015. Penelitian Tindakan Kelas. Bandung : Pustaka Setia.
10. Elizabeth B. Hurlock. 1980. Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan: Erlangga.

# 1. Acopen Fitri Nailul & Luluk Iffa - Juni 2022

## ORIGINALITY REPORT

51%

SIMILARITY INDEX

46%

INTERNET SOURCES

40%

PUBLICATIONS

30%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://makalahcopy4paste.blogspot.com">makalahcopy4paste.blogspot.com</a> Internet Source	3%
2	Luluk Iffatur Rocmah. "Kompetensi Kultural Pendidik Anak Usia Dini", Proceedings of the ICECRS, 2019 Publication	3%
3	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Internet Source	3%
4	<a href="http://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	2%
5	Mega Hazwani, Adityawarman, Yolanda Pahrul, Moh. Fauziddin. "Optimalisasi Kemampuan Berbicara dengan Metode Berbicara pada Anak Usia Dini", Jurnal Pelita PAUD, 2021 Publication	2%
6	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana Student Paper	2%
7	<a href="http://jurnal.umj.ac.id">jurnal.umj.ac.id</a> Internet Source	

2%

8

[jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id)

Internet Source

2%

9

Najwa Najwa, Eka Dian Aprilia, Irin Riamanda, Marty Mawar Puri. "The Relationship between Resilience and Work-Study Conflict in Working Students", IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology, 2023

Publication

2%

10

Submitted to UIN Sunan Ampel Surabaya

Student Paper

2%

11

[eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id)

Internet Source

2%

12

[123dok.com](http://123dok.com)

Internet Source

1%

13

[ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id](http://ejournal.ap.fisip-unmul.ac.id)

Internet Source

1%

14

[digilibadmin.unismuh.ac.id](http://digilibadmin.unismuh.ac.id)

Internet Source

1%

15

[repository.unja.ac.id](http://repository.unja.ac.id)

Internet Source

1%

16

[simki.unpkediri.ac.id](http://simki.unpkediri.ac.id)

Internet Source

1%

[pt.scribd.com](http://pt.scribd.com)



17	Internet Source	1 %
18	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	1 %
19	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
20	Submitted to Roehampton University Student Paper	1 %
21	ejournal.radenintan.ac.id Internet Source	1 %
22	Siti Mungawanah. "UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI INTERAKSI ANTAR NEGARA ASIA DAN NEGARA LAINNYA MELALUI MODEL MAKE A MATCH: STUDI PENELITIAN TINDAKAN KELAS", Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI), 2023 Publication	1 %
23	Submitted to Institut Agama Islam Negeri Curup Student Paper	1 %
24	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	1 %
25	lpmpbengkulu.kemdikbud.go.id Internet Source	

		1 %
26	<a href="http://www.scilit.net">www.scilit.net</a> Internet Source	1 %
27	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1 %
28	<a href="http://aulad.org">aulad.org</a> Internet Source	1 %
29	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1 %
30	<a href="http://adoc.tips">adoc.tips</a> Internet Source	1 %
31	<a href="http://guruantaraharapandankenyataan.blogspot.com">guruantaraharapandankenyataan.blogspot.com</a> Internet Source	1 %
32	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	1 %
33	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1 %
34	<a href="http://journal.student.uny.ac.id">journal.student.uny.ac.id</a> Internet Source	1 %
35	Alfian Ari Putra, Sumarno. "Implementation of Multihoming Border Gateway Protocol for Internet Connection of Two Internet Service	1 %

Providers", Procedia of Engineering and Life Science, 2021

Publication

---

36 [paypelajaran.blogspot.com](http://paypelajaran.blogspot.com) 1 %  
Internet Source

---

37 Agisty Fitriani, Nahrowi Adjie, Finita Dewi, Risty Risty Justicia. "Studi Kasus Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Penerapan Metode Bercerita", Jurnal Pelita PAUD, 2019 <1 %  
Publication

---

38 Isra Revenia, Delfi Eliza. "Pengaruh Media Loose Part Play Terhadap Kemampuan Berbicara melalui Metode Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun", Jurnal Basicedu, 2022 <1 %  
Publication

---

39 [id.scribd.com](http://id.scribd.com) <1 %  
Internet Source

---

40 [journal.unilak.ac.id](http://journal.unilak.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

41 [repository.unj.ac.id](http://repository.unj.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

42 Aqmal Roziana, Uswatun Khasanah. "Media Marbel Flashcard untuk Mengenal Angka pada Anak Usia Dini", Aulad: Journal on Early Childhood, 2022 <1 %  
Publication

---

43	<p>Ulwan Syafrudin, Darmawan Darmawan, Ita Rustiati Ridwan. "Penerapan Model Cooperative Script dalam Pembelajaran PKN untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Bangga Sebagai Anak Indonesia", AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar, 2019</p> <p>Publication</p>	<1 %
44	<p>Yustina Yani, Magdalena Dhema Dhema, Agnesia B. Anomeisa. "PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MENGGUNAKAN METODE JARIMATIKA PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDK 051 WAIGETE", JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 2022</p> <p>Publication</p>	<1 %
45	<p><a href="http://ecampus.imds.ac.id">ecampus.imds.ac.id</a></p> <p>Internet Source</p>	<1 %
46	<p><a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a></p> <p>Internet Source</p>	<1 %
47	<p><a href="http://journal.unj.ac.id">journal.unj.ac.id</a></p> <p>Internet Source</p>	<1 %
48	<p><a href="http://news.uad.ac.id">news.uad.ac.id</a></p> <p>Internet Source</p>	<1 %
49	<p><a href="http://repository.amikom.ac.id">repository.amikom.ac.id</a></p> <p>Internet Source</p>	<1 %
50	<p><a href="http://irmayuliani06.blogspot.com">irmayuliani06.blogspot.com</a></p> <p>Internet Source</p>	<1 %

51

Herawati Herawati. "Peningkatan Kemampuan Bercerita dengan Media Kartu Gambar Berseri", *Dinamika*, 2018

Publication

<1 %

52

[jurnalftk.uinsby.ac.id](http://jurnalftk.uinsby.ac.id)

Internet Source

<1 %

Exclude quotes  On

Exclude matches  Off

Exclude bibliography  On