

Pembelajaran Menggunakan Media Gambar

Walid Ibadil Umam (172071000017), Anas (172071000003)
Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

A. PENGERTIAN MEDIA

Media berasal dari bahasa latin merupakan bentuk jamak dari ‘‘medium’’ yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar yaitu perantara atau pengantar sumber pesan dengan penerima pesan. Beberapa ahli memberikan definisi tentang media pembelajaran. Schramm (1977) mengemukakan bahwa media pembelajaran adalah teknologi pembawa pesan yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan pembelajaran. Sementara itu, Briggs (1977) berpendapat bahwa media pembelajaran adalah sarana fisik untuk menyampaikan isi/materi pembelajaran seperti : buku, film, video dan sebagainya.¹ Fungsi media dapat diketahui berdasarkan adanya kelebihan media dan hambatan yang mungkin timbul dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran, media memiliki fungsi sebagai pembawa informasi dari sumber (guru) menuju penerima (siswa).²

Media memiliki beberapa fungsi di antaranya:

1. Media pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh para peserta didik.³ Pengalaman setiap peserta didik memang berbeda-beda, tergantung dari faktor pendukung yang bisa menentukan kekayaan dalam pengalaman peserta didik, seperti ada tiadanya atau keterdiaan buku dalam menunjang pembelajaran dan lain sebagainya.
2. Media pembelajaran dapat melampaui batasan ruang kelas.⁴ Banyak suatu hal yang tidak mungkin bisa di alami secara langsung oleh siswa atau peserta didik tentang suatu objek yang di sebabkan oleh berbagai hal. Melalui penggunaan atau penerapan media yang tepat dan juga sesuai, maka semua objek itu dapat di paparkan atau di sajikan kepada siswa atau peserta didik dengan baik dan benar.
3. Media pembelajaran memungkinkan adanya interaksi langsung antara peserta didik dengan lingkungannya.⁵ Dengan adanya media yang di gunakan, pendidik atau pengajar akan lebih mudah berinteraksi terhadap anak didik atau siswa.

¹ Ahmad Sudrajat, *Media Pembelajaran*, diakses dari (<http://smacepiring.com>). Wordpress. Com),2008-103.23.244.11,pada tanggal 14 desember 2017 pukul 11.53

² Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.Pd.I, *Teknologi, Informasi dan Komunikasi (Prinsip aplikasi dalam studi pemikiran islam* (Sidoarjo: Umsida Press, 2017)

³ *Ibid.*

⁴ *Ibid.*, hal. 2

⁵ *Ibid.*

4. Media dapat menanamkan konsep dasar yang benar, konkrit, dan realistis.⁶ Jika pengajar menggunakan media yang benar dan tepat, maka akan menghasilkan pengajaran yang mudah di terima oleh siswa atau anak didik.
5. Media membangun semangat dan keinginan yang baru.
6. Media menggerakkan motivasi dan merangsang anak agar belajar.
7. Media memberikan pengalaman yang integral atau menyeluruh dari yang kongkrit sampai dengan abstrak.

B. PENGERTIAN PEMBELAJARAN

Dilihat dari dasar filosofi, pembelajaran pada hakikatnya adalah proses komunikasi yang bertujuan untuk penyampaian pesan atau informasi sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, dan minat serta perhatian peserta didik.⁷ Istilah pembelajaran dapat didefinisikan dari berbagai sudut pandang. Dari sudut pandang behavioristik, pembelajaran sebagai proses perubahan tingkah laku siswa melalui pengoptimalan lingkungan sebagai sumber stimulus belajar⁸⁹. Di dalam proses pengajaran atau pembelajaran, pengembangan bahan ajar atau materi dapat di akses atau di dapatkan melalui berbagai cara, salah satunya ialah pemanfaatan atau mengoptimalkan media yang ada. Media yang di pergunakan dalam memperlancar komunikasi dalam proses pembelajaran sering di sebut sebagai media pembelajaran. Berbagai cara dan upaya dalam menumbuhkan kreativitas dan motivasi pada pengajar dalam memanfaatkan teknologi, informasi dan komunikasi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan yang ada. Di himbaukan agar progam dalam pembelajaran yang telah di rencanakan seyogyanya tercapai berdasarkan kebutuhan dan karakteristik siswa atau peserta didik di arahkan kepada perubahan tingkah laku atau perilaku siswa sesuai dengan apa yang akan di capai oleh tenaga didik.

C. KLARIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN

Menurut bentuk informasi yang digunakan, kita bisa membedakan dan juga bisa mengklarifikasi media pembelajaran dalam lima kelompok besar, yakni media visual yang diam, media visual yang bergerak, media audio atau suara, media audio visual diam dan media audio visual bergerak atau disebut video, proses

⁶ *Ibid.*

⁷ Sapto Haryoko, *Efektifitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*, 2009, hal. 2, diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee/view/972/781> pada tanggal 14 desember 2017 pukul 14:21

⁸ Nurdyansyah, S.Pd., M.Pd dan Eni Fariyatul Fahyuni. M.Pd.I *Inovasi Model Pembelajaran* (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, cet: 1 2016)

yang di pakai dalam menyajikan suatu pesan, apakah dengan melalui pengindraan secara langsung atau tidak langsung.

Dengan menganalisis media menggunakan bentuk penyajian dan juga bagaimana cara penyajiannya, kita dapat menyimpulkan atau mengklarifikasi yang meliputi tujuh bagian media penyaji, yaitu: ¹⁰

1. Grafis bahan cetak, dan gambar diam,
2. Media proyeksi diam,
3. Media audio,
4. Media audio visual diam,
5. Media audio visual hidup/film,
6. Media televisi.
7. Multimedia.

D. PENGERTIAN MEDIA GAMBAR

Diantara media pembelajaran yang ada, media gambar adalah media yang lazim digunakan dalam pembelajaran. Hal seperti ini karena siswa atau anak didik lebih menyukai hal yang berbentuk gambar dari pada sebuah tulisan, dan apabila penggambarannya di buat dengan sedemikian rupa dan di sajikan sesuai dengan persyaratan penggambaran gayng baik, maka sudah pasti akan menambah semangat dan keinginan siswa atau anak didik dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Media gambar adalah segala sesuatu yang diwujudkan secara visual kedalam bentuk dua dimensi sebagai curahan ataupun pikiran yang bentuknya bermacam-macam seperti lukisan, potret, slide, film, strip, opaque,projektor(hamalik, 1994:95)¹¹

Media gambar adalah media yang paling umum di pakai, yang merupakan bahasan umum yang dapat dimengerti dan dinikmati dimana-mana (sadiman,1996:29). Media gambar merupakan peniruan dari benda-benda dan pemandangan dalam hal bentuk, rupa, serta ukuranya relatif terhadap lingkungan (soelarko,1980:3)¹²

¹⁰ Tejo Nurseto, *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*, hal. 23, diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706/570> pada tanggal 14 desember 2017 pukul 16:13

¹¹Unila, *Media Gambar Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran*, diakses dari [http://digilib.unila.ac.id/13643/3/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/13643/3/BAB%20II.pdf) pada tanggal 14 desember 2017 pukul 15:50

¹²Ibid.

Sedangkan menurut KBBI media gambar ialah tiruan barang (orang, binatang, tumbuhan dan sebagainya) yang di buat dengan coretan pensil, bolpoin dan seterusnya dengan media kertas, kanvas dan lain sebagainya.¹³

Dari pengertian yang telah di jelaskan dapat di simpulkan bahwa media gambar adalah wujud pengekspresian dari hasil tiruan-tiruan benda-benda mati amupun hidup, panorama, gagasan pemikiran atau bisa juga ide-ide yang di gambarkan atau di visualisasikan kedalam bentuk dua dimensi, bentuknya bisa berubah-ubah sesuai dengan situasi dan lukisan yang berhubungan dengan pembahasan yang akan di bahas oleh pendidik atau tenaga pendidik.

E. FUNGSI MEDIA PEMBELAJARAN

Pemanfaatan media pembelajaran yang baik yang ada pada metode pembelajaran sebagai upaya untuk mengoptimalkan juga meningkatkan proses berinteraksi antara guru-siswa atau pendidik-dididik dan interaksi antara siswa dengan lingkungan sekitarnya, maka dari itu peran utama dalam media pembelajaran adalah sebagai alat bantu dalam mengajar, yaitu untuk menunjang atau optimalisasi metode pembelajaran yang di gunakan oleh pengajar atau pendidik.

Melalui media pembelajaran yang unik dan juga kreatif, diharapkan dapat mempertinggi kualitas pendidikan didalam proses belajar mengajar yang bisa mempengaruhi kualitas hasil akhir belajar siswa atau anak didik.

Dilihat secara garis besarnya, fungsi penggunaan media gambar adalah sebagai berikut:

- a. Fungsi edukatif, yang artinya mendidik dan memberikan pengaruh positif pada pendidikan.¹⁴ artinya dengan menggunakan media gambar pelajar dapat menyimpulkan atau mengambil pelajaran yang ada pada gambar yang disajikan.
- b. Fungsi sosial, memberikan informasi yang autentik dan pengalaman berbagai bidang kehidupan dan kehidupan dan memberikan konsep yang sama kepada setiap orang.¹⁵ dalam kehidupan bermasyarakat terdapat bermacam-macam perbedaan dan cara agar bisa menyamakan perbedaan tersebut ialah dengan menggunakan media bergambar agar mudah di pahami.

¹³Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2005, hal. 329.

¹⁴*Op. Cit*

¹⁵Unila, *Media Gambar Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran*, diakses dari [http://digilib.unila.ac.id/13643/3/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/13643/3/BAB%20II.pdf) pada tanggal 14 desember 2017 pukul 15:50

- c. Fungsi ekonomis, meningkatkan produksi melalui pembinaan prestasi kerjasama maksimal.¹⁶dengan adanya media pembelajaran gambar yang mudah di pahami, maka akan berpengaruh dapat produktifitas yang maksimal.
- d. Fungsi politik, berpengaruh pada politik pembangunan.¹⁷pemetaan suatu daerah atau wilayah yang baik dan benar sangat berpengaruh pada kesuksesan pembangunan di wilayah-wilayah tersebut karena akan sesuai dengan konsep yang diinginkan.
- e. Fungsi seni budaya dan telekomunikasi, yang mendorong dan menimbulkan ciptaan baru,termasuk pola usaha penciptaan teknologi kemediaman yang modern (hamalik, 1994:12).¹⁸semakin berkembangnya zaman maka sebagai pengajar atau pendidik harus selalu berusaha mengembangkan metode-metode atau media-media yang belum pernah di gunakan,agar siswa atau anak didik tidak bosan dalam hal belajar-mengajar.

F. KELEBIHAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR

Kelebihan media pembelajaran menggunakan media gambar:

- a) Sifatnya konkrit, gambar lebih realitis menunjukkan masalah dibandingkan dengan verbal semata.¹⁹ Kelebihan media gambar di bandingkan media tulis yaitu lebih efisien dan mempersingkat waktu pengajaran.
- b) Gambar dapat mengatasi batasan ruang dan waktu. Peristiwa-peristiwa yang terjadi dimasa lampau bisa kita lihat seperti apa adanya.²⁰ Media gambar dapat membuat siswa lebih fokus memahami suatu pelajaran dengan baik.
- c) Media gambar dapat mengatasi keterbatasan pengamatan kita.²¹ Orang memounyai kebutuhan khusus bisa di atasi dengan media gambar karena tidak mudah menjenuhkan.
- d) Gambar dapat memperjelas suatu masalah.²² Jika gambar yang di buat segera baik dan benar sesuai kebutuhan yang ada, maka kejelasan dalam pembelajaran akan tercapai.
- e) Siswa dapat memahami pelajaran dengan jelas.
- f) Bisa menampilkan gambar, grafik atau diagram atau sesuatu yang berbentuk visual.

¹⁶ *Ibid.*

¹⁷ *Ibid.*

¹⁸ *Ibid.*

¹⁹ A Rosyad, *Kajian Teori Media Gambar*, hal. 12. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uin-suska.ac.id/2438/BAB%2520II.pdf> pada tanggal 14 desember 2017 pukul 18:44.

²⁰ *Ibid.*

²¹ *Ibid.*

²² *Ibid.*

- g) Bisa digunakan di dalam ruangan kelas, didalam rumah maupun dalam tempat-tempat umum lainnya.
- h) Dapat di pergunakan oleh orang banyak dan tidak monoton untuk orang satu.

DAFTAR PUSTAKA

- Fahyuni, Eni Fariyatul dan Nurdiansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajar Sesuai dengan kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Fahyuni, Eni Fariyatul. 2017. *Teknologi, Informasi dan Komunikasi (Prinsip aplikasi dalam studi pemikiran islam*. Sidoarjo: Umsida Press
- Haryoko, Sapto. 2009. *Efektifitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. hal. 2, diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jee/view/972/781> (14 desember 2017) Jakarta: Balai Pustaka.
- Nurseto, Tejo. *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*, hal. 23. diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/706/570> (14 desember 2017) Pendidikan Nasional, Departemen. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Rosyad, A. *Kajian Teori Media Gambar*. hal. 12. Diakses dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uin-suska.ac.id/2438/BAB%2520II.pdf>. (14 desember 2017)
- Sudrajat, Ahmad. 2017. *Media Pembelajaran*. diakses dari (<http://smacepiring.wordpress.com>), 2008-103.23.244.11. (14 desember 2017)
- Unila, *Media Gambar Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran*, diakses dari [http://digilib.unila.ac.id/13643/3/BAB II.pdf](http://digilib.unila.ac.id/13643/3/BAB%20II.pdf). (14 desember 2017)