

Lingkungan Sebagai Media Pembelajaran

Eka Aprilia Dwi S.S (172071000009), Rifdah Farnidah (172071000029)
Mahasiswa Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam,
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Pembahasan

1. Pengertian

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin menodrong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan teknologi sebagai proses belajar. Para pengajar dituntut agar mampu menguasai alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah karena alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan zaman. Pengajar dapat menggunakan alat yang murah dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan. Media pembelajaran dapat diartikan segala sesuatu yang merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan.

Menurut Briggs (1977) media pembelajaran adalah sarana fisik untuk menyampaikan isi/materi pembelajaran seperti : Buku, film, video dan sebagainya kemudian menurut National Education Association (1969) mengungkapkan bahwa media pembelajaran adalah sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandang-dengar termasuk teknologi perangkat keras. Pengertian media pembelajaran adalah alat pengajar untuk membantu menyampaikan materi pelajaran dalam proses belajar mengajar sehingga memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran yang sudah dirumuskan.¹ Dalam teori representasi dijelaskan bahwa dengan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, akan mempermudah proses pembelajaran sehingga meningkatkan kualitas pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan representasi siswa.²

Dengan demikian media adalah bagian yang terpisahkan dari sebuah proses belajar guna pencapaian suatu tujuan pendidikan. Dalam bahasa Arab media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima.³

Dalam proses belajar mengajar terdapat dua hal yang teramat penting adalah metode mengajar yang digunakan serta dukungan dari media yang digunakan.

¹ Media pengajaran, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2000) h.2

² Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.Pd.I, *Teknologi, Informasi dan Komunikasi (Prinsip aplikasi dalam studi pemikiran Islam)* (Sidoarjo: Umsida Press, 2017)

³ Ibid, h.3

A. Fungsi media pembelajaran

1. Fungsi atensi

Media visual yang merupakan inti untuk menarik dan mengarahkan perhatian siswa untuk berkonsentrasi terhadap materi yang disampaikan.

2. Fungsi afektif

Yang terlihat dari penemuan-penemuan peneliti yang mengungkapkan bahwa lambing visual atau gambaran memperlancar pencapaian untuk memahami dan mengingat informasi yang terkandung di gambar tersebut.

3. Fungsi kompensatoris

Memberi pemahaman teks bagi siswa yang lemah dalam membaca untuk mengorganisasikan informasi dalam teks dan mengingat kembali.⁴

Media berfungsi untuk tujuan intruksi dimana informasi yang terdapat dalam media itu harus melibatkan siswa baik dalam benak maupun mental maupun bentuk aktifitas yang nyata.⁵ Dengan itu media pembelajaran berfungsi untuk mengatasi hambatan dalam komunikasi. Pembelajaran tidak hanya dilakukan didalam kelas maupun sekolah kita bisa memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran.

C.Lingkungan

Kombinasi antara kondisi fisik yang mencakup keadaan sumber daya alam seperti air,tanah,flora dan fauna.

Lingkungan dapat dibagi menjadi dua yaitu lingkungan biotik dan lingkungan abiotik

- Lingkungan biotik yaitu lingkungan hidup yang terdiri dari makhluk hidup contohnya hewan,tumbuhan dan manusia
- Lingkungan abiotik adalah lingkungan yang terdiri dari benda mati yang bisa mempengaruhi dalam kehidupan manusia contohnya tanah,air,udara,dan sinar matahari. Dari keduanya ada perbedaan antara lingkungan biotik dan lingkungan abiotik. Lingkungan biotik mengacu pada hal yang hidup sedangkan abiotik mengacu pada hal yang mati, sebuah ekosistem kadang didefinisikan sebagai komunitas organisme yang hidup di daerah tersebut.

D.Lingkungan sebagai media pembelajaran

Mengapa lingkungan bisa dijadikan media pembelajaran karena lingkungan tidak hanya berfungsi untuk memenuhi kebutuhan manusia bisa juga dimanfaatkan sebagai pembelajaran sebagai pendidikan. Belajar tidak harus menggunakan buku sebagai media belajar kita bisa memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran.

⁴ Azhar Arsyad, Media pembelajaran, (Jakarta, PT Grafindo Persada,2007),hlm 17

⁵ Azhar Arsyad, Media pembelajaran, hlm 21

Mengajar tidak harus menyampaikan materi. saat berada didalam kelas murid sering kali merasakan yang namanya jenuh tugas pengajar bagaimana cara kita agar proses belajar jadi lebih aktif.

Guru yang kreatif serta memiliki kemampuan untuk mengubah proses belajar lebih menarik. Dengan kata lain belajar adalah suatu proses yang kompleks dan terjadi pada setiap orang sepanjang hidupnya sejak lahir hingga manusia mati.⁶

Aktifitas diluar sekolah sangatlah disukai oleh murid tetapi kita harus memperhatikan dan memberi arahan.

Memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran tidaklah muda pertama kita harus

- 1.mempersiapkan materi
- 2.menentukan lingkungan yang akan digunakan untuk belajar
3. memberi arahan dan bimbingan selama proses belajar

Lingkungan yang bisa kita gunakan untuk sumber belajar yaitu lingkungan sosial,buatan,dan lingkungan alam. Lingkungan sosial adalah lingkungan yang mengajarkan kita tentang sosial tentang interaksi terhadap sesama manusia kita diajarkan untuk bersosialisasi dengan baik masyarakat merupakan tempat pendidikan yang jenisnya beragam dan pula umumnya sulit diselaraskan antara satu sama yang lain.

Lingkungan alam segala sesuatu yang sifatnya alamiah seperti keadaan geografis,ilklim,suhu udara. Dengan mempelajari lingkungan alam siswa dapat lebih memahami materi pelajaran disekolah serta dapat menumbuhkan cinta alam.

Lingkungan buatan lingkungan yang sengaja diciptakan oleh manusia atau yang sudah didesain sebelumnya. Lingkungan tersebut dapat dimanfaatkan sekolah untuk proses belajar.diluar jam pelajaran dalam bentuk penugasan terhadap siswa atau dalam waktu khusus sudah dipersiapkan⁷

Mengapa lingkungan dianggap sebagai sumber belajar? Karena belajar tidak hanya menggunakan buku saja kita juga bisa memanfaatkan lingkungan sebagai sumber pembelajaran. Lingkungan belajar yaitu tempat yang berfungsi sebagai lapangan terlaksananya suatu pembelajaran.

Pentingnya lingkungan sebagai sumber belajar:

- Memberikan pengalaman
- Memberikan pengetahuan
- Memberikan kesadaran apa yang telah dilakukan orang-orang yang tidak bertanggung jawab atas perbuatannya yang menyebabkan rusaknya lingkungan

⁶ M. Musfiqon, 2012: 3

⁷ <https://variedzzz.wordpress.com/2011/05/10/lingkungan-sebagai-media-pembelajaran/>

- Mengetahui pentingnya lingkungan sebagai kehidupan kita

Lingkungan adalah sarana belajar yang baik kita tidak perlu susah mengeluarkan biaya yang banyak atau membeli bahan yang akan digunakan. Kita bisa langsung mengajak anak-anak pergi melihat seperti apa lingkungan itu secara langsung.

E. Metode lingkungan

Suatu strategi pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, sarana belajar dan sumber belajar. Pembelajaran ini akan menghapus kejenuhan siswa karena terciptanya suasana baru dan sumber belajar tidak hanya berpaku pada buku saja. Peserta didik bukan miniatur orang dewasa dan tidak dapat dituntut untuk selalu belajar dengan serius, membaca dan menghafal terus menerus. Sehingga dengan adanya metode pembelajaran tersebut akan mengubah persepsi siswa bahwa belajar tidak harus menonton, menengangkan dan membosankan. Tapi belajar adalah proses mengkonstruksi pengetahuan melalui pengalaman sehingga belajar dapat dirasakan sebagai suatu kegiatan menyenangkan dan penuh ide-ide baru.⁸

F. Keuntungan dari lingkungan dalam proses belajar

- Menghemat biaya karena memanfaatkan benda-benda yang ada di lingkungan
- Kegiatan belajar lebih menarik
- Hakikat belajar akan lebih bermakna
- Bahan-bahan yang dipelajari lebih kaya serta lebih faktual
- Kegiatan belajar akan lebih aktif

G. Kelemahan lingkungan dalam proses belajar

- Kurangnya pemahaman guru dalam pemanfaatan lingkungan
- Terkadang jadi salah sasaran karena siswa lebih berkesan main-main

Cara mengatasi lingkungan untuk media pembelajaran. Membuat perencanaan yang lebih matang, menentukan tujuan yang jelas, menentukan cara dan teknik siswa dalam mempelajari lingkungan, menentukan apa yang harus dipelajari, mencatat hasil yang diperoleh.⁹

⁸Siti Fitriana, Metode Lingkungan (<http://fitriahadi.blogspot.co.id/2014/12/kajian-metode-lingkungan-dalam-lingkup.html?m=1>) 20 Desember 2014 pukul 05.03.

⁹Dumyati Ibn Harun, Keuntungan dan Kelemahan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar (<http://communitypba12.blogspot.co.id/2012/04/lingkungan-sebagai-media-pembelajaran.html?m=1>)

2. Kesimpulan

Dalam pemanfaatan lingkungan ini siswa dapat langsung menangkap materi atau pembahasan yang telah disampaikan oleh pengajar. Lingkungan sangat penting bagi kehidupan manusia maupun dalam hal pendidikan. Sekolah merupakan bagian dari masyarakat yang memberikan pengalaman belajar terencana, dimana peserta didik menerapkan apa yang dipelajari di sekolah. Lingkungan juga penting untuk dipelajari guna kita bisa sadar akan pentingnya lingkungan apabila kita merusaknya jadi kita bisa berfikir apakah nantik tanpa adanya lingkungan hewan-hewan bisa hidup, hewan-hewan bisa nyaman hidup dilingkungannya? Sangatlah tidak karena lingkungannya terancam. Belajar menggunakan metode lingkungan ini sangatlah jarang karena kemajuan pengetahuan teknologi yang sudah berkembang, jadi dengan adanya lingkungan sebagai sumber pembelajaran kita tidak perlu menggunakan media elektronik, biaya yang mahal, kita bisa langsung mengajak siswa untuk langsung berkomunikasi dengan lingkungan masyarakat, lingkungan alam, dan lingkungan buatan manusia. Juga siswa langsung faham apa yang telah disampaikan dan bisa diterapkan di masyarakat agar masyarakat lebih tau pentingnya lingkungan sebagai sumber pembelajaran. Dengan adanya lingkungan siswa maupun guru tidak akan merasakan kejenuhan karena metode pembelajaran lingkungan dilakukan diluar sekolah. Tetapi harus melakukan pengawasan dan bimbingan selama proses belajar. Agar proses belajar menjadi aktif, intensif dan tidak akan ada kejadian yang merusak lingkungan, masyarakat, maupun tempat yang sudah disediakan maupun yang sudah didesain sebelumnya.

Daftar pustaka

Arsyad, Azhar. 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.

Budiman, Arief. 2011. *Media Pendidikan*, Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada.

Fahyuni, Eni Fariyatul. 2017. *Teknologi, Informasi dan Komunikasi (Prinsip aplikasi dalam studi pemikiran islam*. Sidoarjo: Umsida Press

Musfiqon, HM. 2016. *Gaya Mngajar Mulai A-Z*. Nizamia Learning Center.

Fitriana, Siti. 2014. *Metode Lingkungan*. Tersedia Dari

(<http://fitriahadi.blogspot.co.id/2014/12/kajian-metode-lingkungan-dalam-lingkup.html?m=1>)

Dumyati, Harun Ibn. “ *Keuntungan dan Kelemahan Lingkunga Sebagai Sumber Belajar*”, Tersedia Dari

(<http://communitypba12.blogspot.co.id/2012/04/lingkungan-sebagai-media-pembelajaran.html?m=1>)