



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI/ BADAN RISET
DAN INOVASI NASIONAL**

DEPUTI BIDANG PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN

Jalan M.H. Thamrin Nomor 8, Jakarta 10340, Gedung II BPPT Lantai 19 – 20

Telepon: (021) 3169707; Faksimile: (021) 3101728, 3102368

Laman: www.risbang.ristekdikti.go.id

Nomor : B/87/E3/RA.00/2020

28 Januari 2020

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Pengumuman Penerima Pendanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2020

Yth. 1. Rektor/ Direktur/ Ketua Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta
2. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I s/d XIV

Berdasarkan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 7/E1/KPT/ 2020 tanggal 24 Januari 2020 tentang Penetapan Pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2020, Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 8/E1/KPT/ 2020 tanggal 24 Januari 2020 tentang Penetapan Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2020, dan Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 9/E1/KPT/ 2020 tanggal 24 Januari 2020 tentang Penetapan Hasil Review Pendanaan Penelitian Tahun Anggaran 2020, bersama ini kami sampaikan daftar nama penerima pendanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat tahun anggaran 2020 sebagai berikut:

1. Penerima Pendanaan Penelitian di Perguruan Tinggi Non-PTNBH Usulan Tahun 2019 (Lampiran 1)
2. Penelitian Kontrak Tahun Jamak 2019-2021 yang dilanjutkan pendanaannya (Lampiran 2)
3. Penerima Pendanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (Lampiran 3)

Kami informasikan bahwa penerima pendanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2020 adalah pengusul yang proposalnya dinyatakan lolos seleksi, dan yang bersangkutan atau institusi telah memenuhi kewajiban sebagai berikut:

1. Mengunggah laporan kemajuan sampai dengan tahun 2019;
2. Mengunggah laporan akhir sampai dengan tahun 2019;
3. Melaksanakan seluruh tahapan seleksi sebagaimana disebutkan dalam Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi Edisi XII Revisi Tahun 2019 untuk skema penelitian desentralisasi bagi Perguruan Tinggi klaster Mandiri, Utama, dan Madya sesuai dengan hasil klasterisasi tahun 2019;
4. Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi penelitian secara daring sebagaimana surat Direktur DRPM dengan Nomor B/969/E3.1/RA.06/2019;
5. Mengunggah berkas kelengkapan seminar hasil bagi pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat sampai dengan tahun 2019;
6. Tidak sedang dalam status tugas belajar baik untuk ketua maupun anggota, kecuali anggota pada skema Penelitian Pascasarjana;

7. Pendanaan penelitian diberikan dengan memperhatikan kuota berdasarkan h-index peneliti, kecuali untuk skema Penelitian Pascasarjana yang tidak dihitung sebagai kuota;
8. Hanya menjadi ketua di satu judul Pengabdian kepada Masyarakat, untuk pendanaan Pengabdian kepada Masyarakat tahun yang baru.

Adapun penelitian Penelitian Kontrak Tahun Jamak 2019-2021 yang dilanjutkan pendanaannya merupakan penelitian yang telah dinyatakan layak berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pada tahun 2019.

Apabila ada penerima pendanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat sebagaimana tercantum pada lampiran ternyata tidak memenuhi salah satu dari ketentuan di atas, atau pelanggaran terhadap ketentuan Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi XII Revisi Tahun 2019 maka pendanaannya dapat ditinjau kembali.

Berkenaan dengan hal tersebut, DRPM mengucapkan selamat kepada penerima pendanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun anggaran 2020. DRPM mengucapkan terimakasih kepada pengusul yang telah berpartisipasi, bagi pengusul yang belum mendapatkan pendanaan tahun ini dapat mengusulkan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pendanaan tahun 2021. Selanjutnya, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menyampaikan informasi di atas kepada nama-nama yang tercantum pada lampiran di Perguruan Tinggi masing-masing.

Perlu kami sampaikan bahwa mekanisme penyaluran dana akan dilakukan melalui kontrak. Berkaitan dengan hal ini, perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk penelitian, diterapkan kontrak tahun tunggal dan kontrak tahun jamak. Kontrak tahun tunggal digunakan untuk kontrak penelitian yang pendanaannya hanya 1 (satu) tahun, adapun kontrak tahun jamak digunakan untuk kontrak penelitian yang pendanaannya lebih dari 1 (satu) tahun.
2. Kontrak dilakukan secara berjenjang. Untuk Perguruan Tinggi Negeri (PTN), kontrak dilakukan antara DRPM dengan Ketua LP/LPPM/LPM/Direktur Politeknik, adapun untuk Perguruan Tinggi Swasta kontrak dilakukan melalui Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI) masing - masing wilayah.
3. Pencairan dana penelitian dilakukan dengan 2 (dua) cara yaitu secara sekaligus dan secara bertahap;
4. Untuk Pengabdian kepada Masyarakat di tetapkan kontrak tahun tunggal bagi semua skema dan pencairannya dilaksanakan dalam 2 (dua) tahap.
5. Para penerima pendanaan Penelitian akan diminta untuk mengunggah perbaikan proposal dan RAB sesuai dengan dana yang diterima. Informasi lebih rinci terkait pengunggahan perbaikan proposal akan disampaikan kemudian.
6. Hal-hal lain yang terkait dengan penandatanganan kontrak, pencairan dana, dan pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat akan diinformasikan lebih lanjut melalui laman: <http://simlibtamas.ristekdikti.go.id>.

Berkaitan dengan data yang diperlukan untuk penandatanganan kontrak, bersama ini kami kirimkan Daftar Isian (Lampiran 4). Kami mohon Daftar Isian tersebut dapat diisi dan segera dikirim melalui email ke alamat tudrpm.ristekbrin@gmail.com, untuk Penelitian CC ke alamat email terapanriset@gmail.com dengan subjek **Data Kontrak Penelitian** dan untuk Pengabdian Masyarakat CC ke alamat email ppm.drpmristekbrin@gmail.com dengan subjek **Data Kontrak Pengabdian**, paling lambat tanggal 10 Februari 2020. Untuk PTS tidak perlu mengirimkan daftar isian karena Kontrak akan dilakukan dengan LLDIKTI Wilayah masing – masing.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Direktur Riset dan Pengabdian
Masyarakat,

TTD

Ocky Karna Radjasa
NIP 196510291990031001

Tembusan:
Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan;

PENERIMA PENDANAAN PENELITIAN PERGURUAN TINGGI NON-PTNBH USULAN TAHUN 2019

NO	PTN / LLDIKTI	NAMA INSTITUSI	SKEMA	NAMA	NIDN	JUDUL	DURASI PENELITIAN (Tahun)	STATUS USULAN
1	PTN	Akademi Komunitas Negeri Aceh Barat	Penelitian Dosen Pemula	HAIMI ARDIANSYAH	0005118703	Deteksi dan Klasifikasi Gangguan Kualitas Daya Listrik Menggunakan S-Transform dan Linear Data Analysis	1	baru
2	PTN	Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar	Penelitian Dosen Pemula	MOCH. KHOLIL	0705048902	REKONSTRUKSI MODEL 3D DARI BANYAK GAMBAR MENGGUNAKAN ALGORITMA STRUCTURE FROM MOTION (SFM) DAN MULTI VIEW STEREO (MVS) BERBASIS COMPUTER VISION	1	baru
3	PTN	Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar	Penelitian Dosen Pemula	RAFIKA AKHSANI	0001038603	Pengembangan media pembelajaran berbasis Augmented Reality sebagai pendukung bahan ajar pada Lembar Kerja Siswa kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah	1	baru
4	PTN	Akademi Komunitas Negeri Putra Sang Fajar Blitar	Penelitian Dosen Pemula	SHANTI IKE WARDANI	0028129201	ANALISIS POTENSI SOCIOPRENEUR DI DESA SALAMREJO KECAMATAN KARANGAN KABUPATEN TRENGGALEK	1	baru
5	PTN	Institut Pertanian Bogor	World Class Research	ARMANSYAH HALOMOAN TAMBUNAN	0018096209	Karakterisasi limbah cair pengolahan kelapa sawit untuk produksi bio-hidrogen	2	baru
6	PTN	Institut Pertanian Bogor	World Class Research	C HANNY WIJAYA	0022046010	Pemberdayaan Potensi Buah Andaliman (<i>Zanthoxylum acanthopodium</i> Dc.) sebagai Flavor Fungsional	2	baru
7	PTN	Institut Pertanian Bogor	World Class Research	IRMA HERAWATI SUPARTO	0023115804	Identifikasi dan Karakterisasi Molekuler Marka Gen Diabetes Melitus Tipe 2 pada <i>Macaca fascicularis</i> dalam Upaya Penapisan dan Penyediaan Hewan Model Diabetes Spontan	2	baru
8	PTN	Institut Pertanian Bogor	World Class Research	JULIE EKASARI	0025077702	The role of microbial management in biofloc system in controlling Vibriosis in shrimp production	2	baru
9	PTN	Institut Pertanian Bogor	World Class Research	MARIMIN	0005096104	Model Penilaian dan Peningkatan Keberlanjutan Agroindustri Berbasis Tebu dan Kelapa Sawit	2	baru
10	PTN	Institut Pertanian Bogor	World Class Research	AGUS PURWITO	0001116108	Perakitan Varietas Unggul Bawang Merah Nasional Tahan Penyakit Utama (<i>Layu Fusarium</i> dan <i>Antraknosa</i>) berbasis Teknik Molekuler dan Metabolomik	3	baru
11	PTN	Institut Pertanian Bogor	World Class Research	AGUS SETIYONO	0010086305	Genotyping Isolat Lokal <i>Coxiella burnetii</i> dan Mapping Zoonosis Q Fever pada Ruminansia di Indonesia	3	baru

NO	PTN / LLDIKTI	NAMA INSTITUSI	SKEMA	NAMA	NIDN	JUDUL	DURASI PENELITIAN (Tahun)	STATUS USULAN
7028	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Ponorogo	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	SYARIFAN NURJAN	0716077102	Pengembangan Sistem Penanganan e-Delinkuen bagi Guru BK Ponorogo	3	baru
7029	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Penelitian Tesis Magister	RITA AMBARWATI SUKMONO	0707048003	PENGUKURAN TINGKAT PENERIMAAN TEKNOLOGI ONLINE LEARNING PLATFORM GUNA MENINGKATKAN KEBIASAAN BELAJAR MASYARAKAT INDONESIA	1	baru
7030	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	IDA AGUSTINI SAIDI	0004085902	Pengolahan Tepung Daun Sawi (<i>Brassica juncea</i>) untuk Pengkayaan Gizi Produk Makanan dalam rangka Pemenuhan Gizi Seimbang	2	baru
7031	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Penelitian Terapan	RITA AMBARWATI SUKMONO	0707048003	Optimasi Pengelolaan Non Revenue Water PDAM Kota Malang Guna Peningkatan Layanan Air Bersih Kepada Masyarakat	2	baru
7032	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	SIGIT HERMAWAN	0003127501	Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital	2	baru
7033	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Penelitian Terapan	IRWAN ALNARUS KAUTSAR	0731078202	Rancang Bangun Framework dan Platform Prototyping Dalam Rangka Penguatan Inovasi Keuangan Digital Berbasis Akad Syariah. Studi Kasus: Collaborative Project Program Studi Informatika dan Perbankan Syariah	3	baru
7034	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	WIWIK SULISTIYOWATI	1,016E+09	Model pengukuran manajemen resiko dengan mengintegrasikan konsep ISO 31000:2018 dan Design Failure Mode Effect Analysis (DFMEA) untuk meningkatkan daya saing dan kualitas produk pada ekonomi kreatif di Kabupaten Sidoarjo	3	baru
7035	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Penelitian Tesis Magister	ASRI WIJAYANTI	0002066901	Implementasi Prinsip Maqashid Syari'ah Dalam Penetapan Upah Minimum Pekerja Berbasis Keadilan	1	baru
7036	LLDIKTI WILAYAH VII	Universitas Muhammadiyah Surabaya	Penelitian Tesis Magister	SUJINAH	0730016501	Perspektif Gender pada Naskah Pertunjukan Dhengge' Madura	1	baru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
**LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI
WILAYAH VII**

Jalan Dr. Ir. H. Soekarno No. 177 Surabaya 60117
Telepon. 031 5925418, 5925419, 5947473 Faksimile 5947479
Laman: <http://lldikti7.ristekdikti.go.id>, Surel : lldikti7@ristekdikti.go.id

**KONTRAK PENELITIAN TAHUN JAMAK
PENELITIAN TERAPAN TAHUN ANGGARAN 2021**

ANTARA

LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VII

DENGAN

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Nomor: 022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021

Pada hari ini Kamis tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh satu, kami yang bertandatangan dibawah ini :

- 1. Prof. Dr. Ir. Suprpto, DEA.** : Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berkedudukan di Jl. Dr. Ir. H. Soekarno 177 Surabaya, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 526/M/KPT.KP/2018 tanggal 17 September 2018, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
- 2. Dr. Hidayatulloh, M.Si.** : **Rektor** yang berkedudukan di **Jl. Majapahit 666 B Celep, Sidoarjo**, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama peneliti di **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo** untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK KESATU dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama selanjutnya disebut **PARA PIHAK**.

Dengan mempertimbangkan terlebih dahulu hal-hal sebagai berikut:

- I. bahwa berdasarkan Pasal 7 ayat (2) Peraturan Presiden Nomor 31 Tahun 2021 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Kementerian Investasi/Badan Koordinasi Penanaman Modal pada Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024 diatur bahwa Pelaksanaan tugas dan fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang terkait urusan pemerintahan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 huruf b menggunakan sumber daya manusia pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta menggunakan sebagian anggaran yang bersumber dari Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional;
- II. bahwa berdasarkan Surat Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32246/MPK.A/PR.05.04/2021 perihal Penugasan Pengalokasian Anggaran Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) Penelitian Tahun 2021, Menteri menugaskan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi khususnya Direktur Sumber Daya untuk melaksanakan tugas dan fungsi BOPTN yang sebelumnya ada di Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional (Kemenristek/ BRIN);
- III. bahwa perpindahan anggaran BOPTN Penelitian dari Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional ke Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi telah dilaksanakan dengan ditetapkannya Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Sumber Daya, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021, Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/2021 revisi ke-04 tanggal 4 Juni 2021;
- IV. bahwa berdasarkan Berita Acara Serah Terima Program Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Penelitian Nomor 01/A/BAST/2021 dan Nomor terdapat Kontrak Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan (LLDIKTI WILAYAH VII) Nomor 313/SP2H/LT/DRPM/2021 tanggal 18 Maret 2021 tetapi belum dapat dicairkan karena terjadinya proses revisi DIPA di Kemenristek/BRIN dan adanya perpindahan program dan anggaran dari Badan Riset dan Inovasi Nasional ke Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

PARA PIHAK bersepakat mengikatkan diri dalam Kontrak Penelitian Tahun Tunggal Penelitian Dasar dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 yang selanjutnya disebut **Kontrak Penelitian**, dengan ketentuan dan syarat sebagai berikut:

PASAL 1 DASAR HUKUM

Kontrak Penelitian ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 01 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
7. Peraturan Presiden Nomor 16 tahun 2018 tentang Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah;
8. Peraturan Presiden Nomor 31 Tahun 2021 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan Kementerian Investasi/Badan Koordinasi Penanaman Modal pada Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024;
9. Peraturan Presiden Nomor 33 Tahun 2021 tentang Badan Riset dan Inovasi Nasional;

10. Keputusan Presiden Nomor 72/P Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Pengubahan Kementerian serta Pengangkatan Beberapa Menteri Negara Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024;
11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 112/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2021;
13. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 203/PMK.05/2020 tentang Tata Cara Pembayaran dan Pertanggungjawaban Anggaran Penelitian Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 69 tahun 2016 tentang Tata Cara Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer Penelitian sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 27 tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 tahun 2016 tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran;
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 tahun 2018 tentang Penelitian;
16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 tahun 2019 tentang Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri;
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024;
18. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1326/A.A2/KU/2020 tentang Pejabat Perbendaharaan pada Direktorat Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi;
19. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 9/E1/KPT/2021 tentang Penetapan Pendanaan Penelitian Dasar dan Pembinaan/Kapasitas di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2021;
20. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1425/E4/KU/2021 tentang Perubahan Pertama Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Sumber Daya Nomor 0050/E4/KU/2021 tentang Pengangkatan Pejabat Perbendaharaan / Pengelola Keuangan pada Direktorat Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun Anggaran 2021;
21. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Sumber Daya, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1867/E4/AK.04/2021 tentang Pencairan Pendanaan Penelitian Skema Penelitian Dasar dan Pembinaan/Kapasitas di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2021;
22. Berita Acara Serah Terima Program Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Penelitian Nomor 01/A/BAST/2021 dan Nomor; dan
23. Kontrak Penelitian Tahun Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan (LLDIKTI WILAYAH VII) Nomor 313/SP2H/LT/DRPM/2021 Tanggal 18 Maret 2021.

PASAL 2 RUANG LINGKUP

- (1) Ruang lingkup **Kontrak Penelitian** ini meliputi pelaksanaan Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas sebanyak **5 (Lima)** judul penelitian yang pendanaannya bersumber dari Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021, Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/ 2021 revisi ke-04 tanggal 4 Juni 2021.
- (2) Daftar nama Ketua Pelaksana, judul penelitian, luaran tambahan, jangka waktu penelitian, dan besarnya biaya masing-masing judul penelitian tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari **Kontrak Penelitian** ini.

PASAL 3 JANGKA WAKTU

- (1) Kontrak Penelitian ini merupakan pelaksanaan Penelitian Penelitian Dasar dan Pembinaan Kapasitas tahun jamak yang terdiri atas:
 - a) penelitian baru; dan
 - b) penelitian lanjutan.
- (2) Penelitian baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, merupakan penelitian baru yang pelaksanaannya dimulai pada tahun 2021 untuk jangka waktu 2 (dua) tahun dan 3 (tiga) tahun.
- (3) Penelitian lanjutan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b, merupakan penelitian tahun jamak yang dilaksanakan tahun anggaran sebelumnya dan keberlanjutannya ditentukan berdasarkan hasil penilaian atas capaian tahun berjalan yang dilakukan oleh Komite Penilaian Keluaran Penelitian dan/atau Reviewer Keluaran Penelitian.
- (4) Kontrak Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan untuk penelitian sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Kontrak Penelitian ini.

PASAL 4 HAK DAN KEWAJIBAN

- (1) **PIHAK KESATU** mempunyai kewajiban:
 - a. memberikan pendanaan penelitian kepada **PIHAK KEDUA**;
 - b. melakukan pemantauan dan evaluasi;
 - c. melakukan penilaian luaran penelitian; dan
 - d. melakukan validasi luaran tambahan.
- (2) **PIHAK KEDUA** mempunyai kewajiban:
 - a. membuat sub **Kontrak Penelitian** antara Pemimpin Perguruan Tinggi atau Pejabat Unit yang mengelola penelitian (LPPM) dengan Ketua Pelaksana Penelitian di Perguruan Tingginya untuk pengaturan hak dan kewajiban setiap pelaksana yang memuat antara lain antara:
 1. nama pelaksana;
 2. judul penelitian;
 3. ruang lingkup penelitian;
 4. sumber dana penelitian;
 5. nilai kontrak penelitian;
 6. tata cara dan tahapan pembayaran;
 7. jangka waktu pelaksanaan dan penyelesaian;
 8. hak dan kewajiban para pihak;
 9. batas akhir pelaporan;
 10. pencantuman pemberi dana penelitian dalam publikasi ilmiah;
 11. luaran penelitian;
 12. serah terima luaran penelitian;
 13. Kesanggupan pelaksanaan penelitian dan
 14. sanksi.
 - b. mengkoordinir dan bertanggung jawab atas terlaksananya **Kontrak Penelitian** ini yang dilakukan oleh para peneliti di Perguruan Tinggi Swasta di **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**
 - c. memantau pengunggahan ke laman **SIMLITABMAS** dokumen sebagai berikut:
 1. revisi proposal penelitian;
 2. surat pernyataan kesanggupan pelaksanaan penelitian;
 3. catatan harian pelaksanaan penelitian;
 4. laporan kemajuan pelaksanaan penelitian;
 5. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) atas dana penelitian yang telah ditetapkan;
 6. laporan akhir penelitian dilaporkan pada tahun terakhir pelaksanaan penelitian; dan
 7. luaran penelitian.

- d. Menyerahkan hasil penelitian kepada **PIHAK KESATU** melalui Berita Acara Serah Terima (BAST)
 - e. pengungkahan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf c, dilaksanakan paling lambat tanggal 16 November tiap tahun anggaran berjalan
- (3) **PIHAK KESATU** mempunyai hak menerima dokumen hasil unggahan di laman SIMLITABMAS sebagai berikut:
- 1. revisi proposal penelitian;
 - 2. surat pernyataan kesanggupan pelaksanaan penelitian;
 - 3. catatan harian pelaksanaan penelitian;
 - 4. laporan kemajuan pelaksanaan penelitian;
 - 5. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) atas dana penelitian yang telah ditetapkan;
 - 6. laporan akhir penelitian;
 - 7. luaran penelitian.
- (4) **PIHAK KEDUA** mempunyai hak mendapatkan dana penelitian dari **PIHAK KESATU**.

PASAL 5 CARA PEMBAYARAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberikan pendanaan penelitian sebesar **Rp.2.410.847.000,- (Dua Milyar Empat Ratus Sepuluh Juta Delapan Ratus Empat Puluh Tujuh Ribu Rupiah)** yang pendanaannya bersumber pada DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021 Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/2021 revisi ke-04 tanggal 04 Juni 2021.
- (2) Pendanaan penelitian dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** secara bertahap:
- a) **Rp.777.653.000,- (Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah)** untuk dana penelitian tahun pertama dan **Rp.-,-(Nol Rupiah)** untuk dana luaran tambahan tahun pertama;
 - b) **Rp.906.798.000,- (Sembilan Ratus Enam Juta Tujuh Ratus Sembilan Puluh Delapan Ribu Rupiah)** untuk dana penelitian tahun kedua dan **Rp.-,- (Nol Rupiah)** untuk dana luaran tambahan tahun kedua;
 - c) **Rp.726.396.000,- (Tujuh Ratus Dua Puluh Enam Juta Tiga Ratus Sembilan Puluh Enam Ribu Rupiah)** untuk dana penelitian tahun ketiga.
- (3) Pembayaran pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan melalui mekanisme transfer antar rekening dari Bendahara Pengeluaran Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII kepada rekening Institusi **PIHAK KEDUA**.
- (4) Pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a, diberikan dengan ketentuan apabila revisi proposal penelitian telah diunggah ke laman SIMLITABMAS.
- (5) Pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b dan huruf c diberikan berdasarkan hasil penilaian atas capaian tahun sebelumnya yang dilakukan oleh Komite Penilaian Keluaran Penelitian dan/atau *Reviewer* Keluaran Penelitian.
- (6) Biaya luaran tambahan dibayarkan kepada **PIHAK KEDUA** pada bulan **Oktober** tiap tahun.
- (7) Apabila luaran tambahan dinyatakan tidak valid oleh **PIHAK PERTAMA** sebagaimana dimaksud Pasal 4 ayat (1) huruf d, maka dana luaran tambahan yang sudah diterima harus disetorkan kembali ke kas negara.

(8) Pendanaan **Kontrak Penelitian** sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dibayarkan kepada Institusi sebagai berikut.

Nama Institusi : **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**
Nomor Rekening : **0045206964**
Nama penerima pada rekening : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**
Nama Bank : **BNI'46**
Alamat Bank : **Jl. Jenggolo 47-51 Sidoarjo**
Kota : **Sidoarjo**
NPWP Perguruan Tinggi : **01.545.949.8-617.000**

(3) **PIHAK KESATU** tidak bertanggungjawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana, yang disebabkan oleh kesalahan **PIHAK KEDUA** dalam menyampaikan informasi sebagaimana dimaksud pada ayat (8).

PASAL 6 PENGANTIAN KEANGGOTAAN

- (1) Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi penelitian dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan dari Direktur Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- (2) Apabila Ketua tim pelaksana penelitian tidak dapat menyelesaikan penelitian atau mengundurkan diri, maka **PIHAK KEDUA** wajib menunjuk pengganti Ketua Tim Pelaksana penelitian yang merupakan salah satu anggota tim setelah mendapat persetujuan dari Direktur Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- (3) Dalam hal tidak adanya pengganti ketua tim pelaksana penelitian sesuai dengan syarat ketentuan yang ada, maka penelitian dibatalkan dan dana dikembalikan ke Kas Negara.

PASAL 7 PAJAK

Ketentuan pengenaan pajak pertambahan nilai dan/atau pajak penghasilan dalam rangka pelaksanaan kegiatan penelitian ini wajib dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA** sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang perpajakan

PASAL 8 KEKAYAAN INTELEKTUAL

- (1) Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian wajib mencantumkan **PIHAK KESATU** sebagai pemberi dana.
- (3) Pencantuman nama **PIHAK KESATU** sebagaimana dimaksud pada ayat (2), paling sedikit mencantumkan nama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

PASAL 9
INTEGRITAS AKADEMIK

- (1) Pelaksana penelitian wajib menjunjung tinggi integritas akademik yaitu komitmen dalam bentuk perbuatan yang berdasarkan pada nilai kejujuran, kredibilitas, kewajaran, kehormatan, dan tanggung jawab dalam kegiatan penelitian yang dilaksanakan.
- (2) Penelitian dilakukan sesuai dengan kerangka etika, hukum dan profesionalitas, serta kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (3) Penelitian dilakukan dengan menjunjung tinggi standar ketelitian dan integritas tertinggi dalam semua aspek penelitian.

PASAL 10
KEADAAN KAHAR

- (1) Apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*) suatu keadaan yang terjadi di luar kehendak para pihak dalam kontrak dan tidak dapat diperkirakan sebelumnya, sehingga kewajiban yang ditentukan dalam kontrak menjadi tidak dapat dipenuhi, kedua belah pihak sepakat tidak akan saling menuntut pelaksanaan pemenuhan ketentuan dalam **Kontrak Penelitian** ini
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan memaksa (*force majeure*) dalam **Kontrak Penelitian** ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan **Kontrak Penelitian** ini.
- (3) Apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan kahar (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak yang berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan itikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

PASAL 11
PENYELESAIAN PERSELISIHAN

Dalam hal terjadi sengketa kontrak yang timbul dari/atau sehubungan dengan pelaksanaan **Kontrak Penelitian** ini, kedua belah pihak akan menyelesaikan perselisihan tersebut melalui layanan penyelesaian sengketa kontrak, arbitrase, atau penyelesaian melalui proses hukum yang berlaku dengan memilih domisili hukum di Pengadilan Negeri Surabaya

Pasal 12
AMANDEMEN KONTRAK

Apabila terdapat hal lain yang belum diatur atau terjadi perubahan dalam **Kontrak Penelitian** ini, maka akan dilakukan amandemen **Kontrak Penelitian**.

PASAL 13
SANKSI

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan telah berakhir, **PIHAK KEDUA** tidak melaksanakan kewajiban sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (2), maka **PIHAK KEDUA** dikenai sanksi administratif.
- (2) Sanksi administratif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berupa penghentian pembayaran dan/atau Ketua Tim Pelaksana Penelitian tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu dua tahun berturut-turut.

**PASAL 14
LAIN-LAIN**

Dalam hal **PIHAK KEDUA** berhenti dari jabatannya sebelum **Kontrak Penelitian** ini selesai, maka **PIHAK KEDUA** wajib melakukan serah terima tanggung jawabnya kepada pejabat baru yang menggantikannya.

**PASAL 15
PERALIHAN**

Seluruh kegiatan penelitian yang sudah dilakukan **PIHAK KEDUA** berdasarkan Kontrak Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi /Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan (LLDIKTI WILAYAH VII) Nomor 313/SP2H/LT/DRPM/2021 tanggal 18 Maret 2021 tetap dapat dilaksanakan dan diakui sampai dengan ditandatanganinya **Kontrak Penelitian** ini.

**PASAL 16
PENUTUP**

- (1) Kontrak Penelitian ini mulai berlaku pada tanggal ditandatanganinya.
- (2) Kontrak Penelitian ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya materai dibebankan kepada **PIHAK KEDUA**.

PIHAK KESATU,

PIHAK KEDUA,

Meterai Rp. 10.000
Ttd+stempel

Ttd+stempel

Prof. Dr. Ir. Suprpto, DEA.
NIP. 196006241987011001

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

PTS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
**LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI
WILAYAH VII**

Jalan Dr. Ir. H. Soekarno No. 177 Surabaya 60117
Telepon. 031 5925418, 5925419, 5947473 Faksimile 5947479
Laman: <http://lldikti7.ristekdikti.go.id>, Surel : lldikti7@ristekdikti.go.id

**KONTRAK PENELITIAN TAHUN JAMAK
PENELITIAN TERAPAN TAHUN ANGGARAN 2021**

ANTARA

LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VII

DENGAN

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Nomor: 022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021

Pada hari ini Kamis tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh satu, kami yang bertandatangan dibawah ini :

1. **Prof. Dr. Ir. Suprpto, DEA.** : Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berkedudukan di Jl. Dr. Ir. H. Soekarno 177 Surabaya, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII berdasarkan Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 526/M/KPT.KP/2018 tanggal 17 September 2018, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**;
2. **Dr. Hidayatulloh, M.Si.** : **Rektor** yang berkedudukan di **Jl. Majapahit 666 B Celep, Sidoarjo**, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama peneliti di **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo** untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**.

PIHAK KESATU dan **PIHAK KEDUA** secara bersama-sama selanjutnya disebut **PARA PIHAK**.

Dengan mempertimbangkan terlebih dahulu hal-hal sebagai berikut:

- I. bahwa berdasarkan Pasal 7 ayat (2) Peraturan Presiden Nomor 31 Tahun 2021 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Kementerian Investasi/Badan Koordinasi Penanaman Modal pada Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024 diatur bahwa Pelaksanaan tugas dan fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi yang terkait urusan pemerintahan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 huruf b menggunakan sumber daya manusia pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan serta menggunakan sebagian anggaran yang bersumber dari Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional;
- II. bahwa berdasarkan Surat Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32246/MPK.A/PR.05.04/2021 perihal Penugasan Pengalokasian Anggaran Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) Penelitian Tahun 2021, Menteri menugaskan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi khususnya Direktur Sumber Daya untuk melaksanakan tugas dan fungsi BOPTN yang sebelumnya ada di Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional (Kemenristek/ BRIN);
- III. bahwa perpindahan anggaran BOPTN Penelitian dari Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional ke Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi telah dilaksanakan dengan ditetapkannya Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Sumber Daya, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021, Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/2021 revisi ke-04 tanggal 4 Juni 2021;
- IV. bahwa berdasarkan Berita Acara Serah Terima Program Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Penelitian Nomor 01/A/BAST/2021 dan Nomor terdapat Kontrak Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan (LLDIKI WILAYAH VII) Nomor 313/SP2H/LT/DRPM/2021 tanggal 18 Maret 2021 tetapi belum dapat dicairkan karena terjadinya proses revisi DIPA di Kemenristek/BRIN dan adanya perpindahan program dan anggaran dari Badan Riset dan Inovasi Nasional ke Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

PARA PIHAK bersepakat mengikatkan diri dalam Kontrak Penelitian Tahun Tunggal Penelitian Dasar dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 yang selanjutnya disebut **Kontrak Penelitian**, dengan ketentuan dan syarat sebagai berikut:

PASAL 1 DASAR HUKUM

Kontrak Penelitian ini berdasarkan kepada:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Nomor 01 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
7. Peraturan Presiden Nomor 16 tahun 2018 tentang Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah;
8. Peraturan Presiden Nomor 31 Tahun 2021 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan Kementerian Investasi/Badan Koordinasi Penanaman Modal pada Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024;
9. Peraturan Presiden Nomor 33 Tahun 2021 tentang Badan Riset dan Inovasi Nasional;

10. Keputusan Presiden Nomor 72/P Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Pengubahan Kementerian serta Pengangkatan Beberapa Menteri Negara Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024;
11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 112/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2021;
13. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 203/PMK.05/2020 tentang Tata Cara Pembayaran dan Pertanggungjawaban Anggaran Penelitian Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 69 tahun 2016 tentang Tata Cara Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer Penelitian sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 27 tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 tahun 2016 tentang Pedoman Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran;
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 20 tahun 2018 tentang Penelitian;
16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 12 tahun 2019 tentang Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri;
17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024;
18. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1326/A.A2/KU/2020 tentang Pejabat Perbendaharaan pada Direktorat Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi;
19. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 9/E1/KPT/2021 tentang Penetapan Pendanaan Penelitian Dasar dan Pembinaan/Kapasitas di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2021;
20. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1425/E4/KU/2021 tentang Perubahan Pertama Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Sumber Daya Nomor 0050/E4/KU/2021 tentang Pengangkatan Pejabat Perbendaharaan / Pengelola Keuangan pada Direktorat Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Tahun Anggaran 2021;
21. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Direktorat Sumber Daya, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Nomor 1867/E4/AK.04/2021 tentang Pencairan Pendanaan Penelitian Skema Penelitian Dasar dan Pembinaan/Kapasitas di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2021;
22. Berita Acara Serah Terima Program Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Penelitian Nomor 01/A/BAST/2021 dan Nomor; dan
23. Kontrak Penelitian Tahun Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputy Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan (LLDIKTI WILAYAH VII) Nomor 313/SP2H/LT/DRPM/2021 Tanggal 18 Maret 2021.

PASAL 2 RUANG LINGKUP

- (1) Ruang lingkup **Kontrak Penelitian** ini meliputi pelaksanaan Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas sebanyak **5 (Lima)** judul penelitian yang pendanaannya bersumber dari Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021, Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/ 2021 revisi ke-04 tanggal 4 Juni 2021.
- (2) Daftar nama Ketua Pelaksana, judul penelitian, luaran tambahan, jangka waktu penelitian, dan besarnya biaya masing-masing judul penelitian tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari **Kontrak Penelitian** ini.

PASAL 3 JANGKA WAKTU

- (1) Kontrak Penelitian ini merupakan pelaksanaan Penelitian Penelitian Dasar dan Pembinaan Kapasitas tahun jamak yang terdiri atas:
 - a) penelitian baru; dan
 - b) penelitian lanjutan.
- (2) Penelitian baru sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, merupakan penelitian baru yang pelaksanaannya dimulai pada tahun 2021 untuk jangka waktu 2 (dua) tahun dan 3 (tiga) tahun.
- (3) Penelitian lanjutan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b, merupakan penelitian tahun jamak yang dilaksanakan tahun anggaran sebelumnya dan keberlanjutannya ditentukan berdasarkan hasil penilaian atas capaian tahun berjalan yang dilakukan oleh Komite Penilaian Keluaran Penelitian dan/atau Reviewer Keluaran Penelitian.
- (4) Kontrak Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan untuk penelitian sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Kontrak Penelitian ini.

PASAL 4 HAK DAN KEWAJIBAN

- (1) **PIHAK KESATU** mempunyai kewajiban:
 - a. memberikan pendanaan penelitian kepada **PIHAK KEDUA**;
 - b. melakukan pemantauan dan evaluasi;
 - c. melakukan penilaian luaran penelitian; dan
 - d. melakukan validasi luaran tambahan.
- (2) **PIHAK KEDUA** mempunyai kewajiban:
 - a. membuat sub **Kontrak Penelitian** antara Pemimpin Perguruan Tinggi atau Pejabat Unit yang mengelola penelitian (LPPM) dengan Ketua Pelaksana Penelitian di Perguruan Tingginya untuk pengaturan hak dan kewajiban setiap pelaksana yang memuat antara lain antara:
 1. nama pelaksana;
 2. judul penelitian;
 3. ruang lingkup penelitian;
 4. sumber dana penelitian;
 5. nilai kontrak penelitian;
 6. tata cara dan tahapan pembayaran;
 7. jangka waktu pelaksanaan dan penyelesaian;
 8. hak dan kewajiban para pihak;
 9. batas akhir pelaporan;
 10. pencantuman pemberi dana penelitian dalam publikasi ilmiah;
 11. luaran penelitian;
 12. serah terima luaran penelitian;
 13. Kesanggupan pelaksanaan penelitian dan
 14. sanksi.
 - b. mengkoordinir dan bertanggung jawab atas terlaksananya **Kontrak Penelitian** ini yang dilakukan oleh para peneliti di Perguruan Tinggi Swasta di **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**
 - c. memantau pengunggahan ke laman **SIMLITABMAS** dokumen sebagai berikut:
 1. revisi proposal penelitian;
 2. surat pernyataan kesanggupan pelaksanaan penelitian;
 3. catatan harian pelaksanaan penelitian;
 4. laporan kemajuan pelaksanaan penelitian;
 5. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) atas dana penelitian yang telah ditetapkan;
 6. laporan akhir penelitian dilaporkan pada tahun terakhir pelaksanaan penelitian; dan
 7. luaran penelitian.

- d. Menyerahkan hasil penelitian kepada **PIHAK KESATU** melalui Berita Acara Serah Terima (BAST)
 - e. pengungkahan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf c, dilaksanakan paling lambat tanggal 16 November tiap tahun anggaran berjalan
- (3) **PIHAK KESATU** mempunyai hak menerima dokumen hasil unggahan di laman SIMLITABMAS sebagai berikut:
- 8. revisi proposal penelitian;
 - 1. surat pernyataan kesanggupan pelaksanaan penelitian;
 - 2. catatan harian pelaksanaan penelitian;
 - 3. laporan kemajuan pelaksanaan penelitian;
 - 4. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) atas dana penelitian yang telah ditetapkan;
 - 5. laporan akhir penelitian;
 - 6. luaran penelitian.
- (4) **PIHAK KEDUA** mempunyai hak mendapatkan dana penelitian dari **PIHAK KESATU**.

PASAL 5 CARA PEMBAYARAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberikan pendanaan penelitian sebesar **Rp.2.410.847.000,- (Dua Milyar Empat Ratus Sepuluh Juta Delapan Ratus Empat Puluh Tujuh Ribu Rupiah)** yang pendanaannya bersumber pada DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021 Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/2021 revisi ke-04 tanggal 04 Juni 2021.
- (2) Pendanaan penelitian dibayarkan oleh **PIHAK PERTAMA** kepada **PIHAK KEDUA** secara bertahap:
- a) **Rp.777.653.000,- (Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah)** untuk dana penelitian tahun pertama dan **Rp.-,-(Nol Rupiah)** untuk dana luaran tambahan tahun pertama;
 - b) **Rp.906.798.000,- (Sembilan Ratus Enam Juta Tujuh Ratus Sembilan Puluh Delapan Ribu Rupiah)** untuk dana penelitian tahun kedua dan **Rp.-,- (Nol Rupiah)** untuk dana luaran tambahan tahun kedua;
 - c) **Rp.726.396.000,- (Tujuh Ratus Dua Puluh Enam Juta Tiga Ratus Sembilan Puluh Enam Ribu Rupiah)** untuk dana penelitian tahun ketiga.
- (3) Pembayaran pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan melalui mekanisme transfer antar rekening dari Bendahara Pengeluaran Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII kepada rekening Institusi **PIHAK KEDUA**.
- (4) Pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a, diberikan dengan ketentuan apabila revisi proposal penelitian telah diunggah ke laman SIMLITABMAS.
- (5) Pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf b dan huruf c diberikan berdasarkan hasil penilaian atas capaian tahun sebelumnya yang dilakukan oleh Komite Penilaian Keluaran Penelitian dan/atau *Reviewer* Keluaran Penelitian.
- (6) Biaya luaran tambahan dibayarkan kepada **PIHAK KEDUA** pada bulan **Oktober** tiap tahun.
- (7) Apabila luaran tambahan dinyatakan tidak valid oleh **PIHAK PERTAMA** sebagaimana dimaksud Pasal 4 ayat (1) huruf d, maka dana luaran tambahan yang sudah diterima harus disetorkan kembali ke kas negara.

- (8) Pendanaan **Kontrak Penelitian** sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dibayarkan kepada Institusi sebagai berikut.
- Nama Institusi : **Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**
Nomor Rekening : **0045206964**
Nama penerima pada rekening : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**
Nama Bank : **BNI'46**
Alamat Bank : **Jl. Jenggolo 47-51 Sidoarjo**
Kota : **Sidoarjo**
NPWP Perguruan Tinggi : **01.545.949.8-617.000**
- (9) **PIHAK KESATU** tidak bertanggungjawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana, yang disebabkan oleh kesalahan **PIHAK KEDUA** dalam menyampaikan informasi sebagaimana dimaksud pada ayat (8).

PASAL 6 PENGANTIAN KEANGGOTAAN

- (1) Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi penelitian dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan dari Direktur Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- (2) Apabila Ketua tim pelaksana penelitian tidak dapat menyelesaikan penelitian atau mengundurkan diri, maka **PIHAK KEDUA** wajib menunjuk pengganti Ketua Tim Pelaksana penelitian yang merupakan salah satu anggota tim setelah mendapat persetujuan dari Direktur Sumber Daya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- (3) Dalam hal tidak adanya pengganti ketua tim pelaksana penelitian sesuai dengan syarat ketentuan yang ada, maka penelitian dibatalkan dan dana dikembalikan ke Kas Negara.

PASAL 7 PAJAK

Ketentuan pengenaan pajak pertambahan nilai dan/atau pajak penghasilan dalam rangka pelaksanaan kegiatan penelitian ini wajib dilaksanakan oleh **PIHAK KEDUA** sesuai dengan peraturan perundang-undangan di bidang perpajakan

PASAL 8 KEKAYAAN INTELEKTUAL

- (1) Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian wajib mencantumkan **PIHAK KESATU** sebagai pemberi dana.
- (3) Pencantuman nama **PIHAK KESATU** sebagaimana dimaksud pada ayat (2), paling sedikit mencantumkan nama Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

PASAL 9 INTEGRITAS AKADEMIK

- (1) Pelaksana penelitian wajib menjunjung tinggi integritas akademik yaitu komitmen dalam bentuk perbuatan yang berdasarkan pada nilai kejujuran, kredibilitas, kewajaran, kehormatan, dan tanggung jawab dalam kegiatan penelitian yang dilaksanakan.
- (2) Penelitian dilakukan sesuai dengan kerangka etika, hukum dan profesionalitas, serta kewajiban sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- (3) Penelitian dilakukan dengan menjunjung tinggi standar ketelitian dan integritas tertinggi dalam semua aspek penelitian.

PASAL 10 KEADAAN KAHAR

- (1) Apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*) suatu keadaan yang terjadi di luar kehendak para pihak dalam kontrak dan tidak dapat diperkirakan sebelumnya, sehingga kewajiban yang ditentukan dalam kontrak menjadi tidak dapat dipenuhi, kedua belah pihak sepakat tidak akan saling menuntut pelaksanaan pemenuhan ketentuan dalam **Kontrak Penelitian** ini
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan memaksa (*force majeure*) dalam **Kontrak Penelitian** ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blokade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan **Kontrak Penelitian** ini.
- (3) Apabila terjadi keadaan kahar (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadinya keadaan kahar (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak yang berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan itikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

PASAL 11 PENYELESAIAN PERSELISIHAN

Dalam hal terjadi sengketa kontrak yang timbul dari/atau sehubungan dengan pelaksanaan **Kontrak Penelitian** ini, kedua belah pihak akan menyelesaikan perselisihan tersebut melalui layanan penyelesaian sengketa kontrak, arbitrase, atau penyelesaian melalui proses hukum yang berlaku dengan memilih domisili hukum di Pengadilan Negeri Surabaya

Pasal 12 AMANDEMEN KONTRAK

Apabila terdapat hal lain yang belum diatur atau terjadi perubahan dalam **Kontrak Penelitian** ini, maka akan dilakukan amandemen **Kontrak Penelitian**.

PASAL 13 SANKSI

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan telah berakhir, **PIHAK KEDUA** tidak melaksanakan kewajiban sebagaimana dimaksud dalam Pasal 4 ayat (2), maka **PIHAK KEDUA** dikenai sanksi administratif.
- (2) Sanksi administratif sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berupa penghentian pembayaran dan/atau Ketua Tim Pelaksana Penelitian tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu dua tahun berturut-turut.

**PASAL 14
LAIN-LAIN**

Dalam hal **PIHAK KEDUA** berhenti dari jabatannya sebelum **Kontrak Penelitian** ini selesai, maka **PIHAK KEDUA** wajib melakukan serah terima tanggung jawabnya kepada pejabat baru yang menggantikannya.

**PASAL 15
PERALIHAN**

Seluruh kegiatan penelitian yang sudah dilakukan **PIHAK KEDUA** berdasarkan Kontrak Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan dan Pembinaan/Kapasitas Tahun Anggaran 2021 antara Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi /Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan (LLDIKTI WILAYAH VII) Nomor 313/SP2H/LT/DRPM/2021 tanggal 18 Maret 2021 tetap dapat dilaksanakan dan diakui sampai dengan ditandatanganinya **Kontrak Penelitian** ini.

**PASAL 16
PENUTUP**

- (1) Kontrak Penelitian ini mulai berlaku pada tanggal ditandatanganinya.
- (2) Kontrak Penelitian ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya materai dibebankan kepada **PIHAK KEDUA**.

PIHAK KESATU,

PIHAK KEDUA,

Ttd+stempel

Meterai Rp. 10.000
Ttd+stempel

Prof. Dr. Ir. Suprpto, DEA.
NIP. 196006241987011001

Dr. Hidayatulloh, M.Si.



KUITANSI

Sudah terima dari : Pejabat Pembuat Komitmen Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII

Uang sebesar : **Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah**
(dengan huruf)

Untuk pembayaran : Biaya Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII Tahun Anggaran 2021, sesuai dengan Amandemen Kontrak Penelitian Nomor: 022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021, tanggal 15 Juli 2021.

Rp.777.653.000,-

SETUJU DIBAYAR Pejabat Pembuat Komitmen,	Dibayar tgl. Bendahara Pengeluaran,	Surabaya, Rektor
		Meterai Rp. 10.000 Tid+stempel
Dr. Widyo Winarso, M.Pd NIP. 196203141991031002	Yudianto Wicaksono, SE, M.Ak NIP. 198406152009121002	Dr. Hidayatulloh, M.Si.



KUITANSI

Sudah terima dari : Pejabat Pembuat Komitmen Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII

Uang sebesar (dengan huruf) : **Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah**

Untuk pembayaran : Biaya Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Bagi Dosen Perguruan Tinggi Swasta Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII Tahun Anggaran 2021, sesuai dengan Amandemen Kontrak Penelitian Nomor: 022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021, tanggal 15 Juli 2021.

Rp.777.653.000,-

SETUJU DIBAYAR Pejabat Pembuat Komitmen,	Dibayar tgl. Bendahara Pengeluaran,	Surabaya, Rektor
		Ttd+stempel
Dr. Widyo Winarso, M.Pd NIP. 196203141991031002	Yudianto Wicaksono, SE, M.Ak NIP. 198406152009121002	Dr. Hidayatulloh, M.Si.



LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VII
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

BERITA ACARA PEMBAYARAN

Nomor : BA1/022/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021

Pada hari ini Kamis tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh satu, kami yang bertandatangan dibawah ini:

1. N a m a : Dr. Widyo Winarso, M.Pd
NIP. : 196203141991031002
Jabatan : Pejabat Pembuat Komitmen Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII
Alamat : Jalan Dr. Ir. H. Soekarno No. 177 Surabaya

Dalam hal ini bertindak dan atas nama Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dalam Berita Acara pembayaran ini selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

2. N a m a : **Dr. Hidayatulloh, M.Si.**
Jabatan : **Rektor**
Alamat : **Jl. Majapahit 666 B Celep, Sidoarjo**

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama **Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo** yang selanjutnya dalam Berita Acara Pembayaran ini disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

A. Berdasarkan :

- DIPA : DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021 Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/2021 revisi ke-04 tanggal 04 Juni 2021
- No. dan tanggal SP2H : **022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021**; 15 Juli 2021.
- Nilai SP2H : **Rp.777.653.000,-**
(Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah)
- Uraian Pekerjaan : Biaya Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Th. 2021.

B. Berdasarkan Surat Kontrak Penelitian tersebut, maka **PIHAK KEDUA** berhak menerima pembayaran dari **PIHAK PERTAMA** sebesar : Rp. 777.653.000,-

PIHAK KEDUA setuju atas jumlah pembayaran tersebut diatas dan dibayarkan melalui **BNI'46**, nomor rekening **0045206964** Atas nama **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**.

Berita Acara ini dibuat rangkap 2 (dua) untuk dipergunakan sesuai dengan keperluan.

PIHAK PERTAMA

PIHAK KEDUA

Ttd+stempel

Ttd+stempel

Dr. Widyo Winarso, M.Pd
NIP. 196203141991031002

Dr. Hidayatulloh, M.Si.



LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH VII
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

BERITA ACARA PEMBAYARAN

Nomor : BA1/022/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021

Pada hari ini Kamis tanggal lima belas bulan Juli tahun dua ribu dua puluh satu, kami yang bertandatangan dibawah ini:

1. N a m a : Dr. Widyo Winarso, M.Pd
NIP. : 196203141991031002
Jabatan : Pejabat Pembuat Komitmen Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII
Alamat : Jalan Dr. Ir. H. Soekarno No. 177 Surabaya

Dalam hal ini bertindak dan atas nama Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dalam Berita Acara pembayaran ini selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**.

2. N a m a : **Dr. Hidayatulloh, M.Si.**
Jabatan : **Rektor**
Alamat : **Jl. Majapahit 666 B Celep, Sidoarjo**

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama **Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo** yang selanjutnya dalam Berita Acara Pembayaran ini disebut sebagai **PIHAK KEDUA**.

A. Berdasarkan :

- DIPA : DIPA Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021 Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/2021 revisi ke-04 tanggal 04 Juni 2021
- No. dan tanggal SP2H : **022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021**; 15 Juli 2021.
- Nilai SP2H : **Rp.777.653.000,-**
(Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah)
- Uraian Pekerjaan : Biaya Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Th. 2021.

B. Berdasarkan Surat Kontrak Penelitian tersebut, maka **PIHAK KEDUA** berhak menerima pembayaran dari **PIHAK PERTAMA** sebesar : Rp. 777.653.000,-

PIHAK KEDUA setuju atas jumlah pembayaran tersebut diatas dan dibayarkan melalui **BNI'46**, nomor rekening **0045206964** Atas nama **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**.

Berita Acara ini dibuat rangkap 2 (dua) untuk dipergunakan sesuai dengan keperluan.

PIHAK PERTAMA

PIHAK KEDUA

Ttd+stempel

Ttd+stempel

Dr. Widyo Winarso, M.Pd
NIP. 196203141991031002

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

**SURAT PERNYATAAN TANGGUNGJAWAB MUTLAK
KONTRAK PENELITIAN TAHUN JAMAK
PENELITIAN TERAPAN TAHUN 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hidayatulloh, M.Si.
Jabatan : Rektor
Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
No. SP2H : 022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021
Jumlah Judul : 5 Judul
Jumlah Dana : Rp. 777.653.000,-

(Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Bertanggungjawab mutlak dalam pembelanjaan dana Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021 dan berkewajiban menyimpan semua bukti-bukti pengeluaran sesuai dengan jumlah dana yang diberikan;
2. Berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan ke Kas Negara;
3. Bertanggungjawab penuh atas data administrasi pelaksana penerima dana Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021;
4. Berkewajiban untuk menindaklanjuti dan mengupayakan hasil Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021 yang dilakukan agar terlaksana dengan efektif dan efisien;
5. Berkewajiban untuk menyimpan *hardcopy* dan *softcopy* Laporan Kemajuan dan Seminar Hasil (Luaran Hasil Penelitian) dari Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021.

Surabaya, 15 Juli 2021

Materai Rp.10.000,-
Ttd+sempel

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

**SURAT PERNYATAAN TANGGUNGJAWAB MUTLAK
KONTRAK PENELITIAN TAHUN JAMAK
PENELITIAN TERAPAN TAHUN 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Hidayatulloh, M.Si.
Jabatan : Rektor
Institusi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
No. SP2H : 022/AMD-SP2H/LT-MULTI-TERAPAN/LL7/2021
Jumlah Judul : 5 Judul
Jumlah Dana : Rp. 777.653.000,-

(Tujuh Ratus Tujuh Puluh Tujuh Juta Enam Ratus Lima Puluh Tiga Ribu Rupiah)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

6. Bertanggungjawab mutlak dalam pembelanjaan dana Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021 dan berkewajiban menyimpan semua bukti-bukti pengeluaran sesuai dengan jumlah dana yang diberikan;
7. Berkewajiban mengembalikan sisa dana yang tidak dibelanjakan ke Kas Negara;
8. Bertanggungjawab penuh atas data administrasi pelaksana penerima dana Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021;
9. Berkewajiban untuk menindaklanjuti dan mengupayakan hasil Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021 yang dilakukan agar terlaksana dengan efektif dan efisien;
10. Berkewajiban untuk menyimpan *hardcopy* dan *softcopy* Laporan Kemajuan dan Seminar Hasil (Luaran Hasil Penelitian) dari Kontrak Penelitian Tahun Jamak (Penelitian Terapan) Tahun 2021.

Surabaya, 15 Juli 2021

Materai Rp.10.000,-
Ttd+sempel

Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Lampiran Kontrak Penugasan Penelitian Mono Tahun, Penelitian Multi Tahun dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Lampiran Kontrak Penugasan Penelitian Mono Tahun, Penelitian Multi Tahun dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kode Nama PT	NIDN	Nama	Judul	Jumlah Dana 100%	Jumlah Tahap I	Jumlah Tahap II	Jumlah Tambahan 2021	Jumlah Dana Penelitian 2022	Jumlah Dana Tambahan 2022	Jumlah Dana Penelitian 2023							
071060 - Universitas Muhammadiyah Sidoarjo																	
Terapan Tunggal				Rp	808,926,000.00	Rp	566,248,200.00	Rp	242,677,800.00	Rp	45,000,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-
1	0716047705	IDA RINDANINGSIH	Pengembangan bahan ajar dan Penciptaan Lingkungan Belajar berbasis Flipped Classroom dalam meningkatkan literasi dan keterampilan metakognitif pada siswa.	Rp	282,555,000.00	Rp	197,788,500.00	Rp	84,766,500.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	-
2	0703036505	ISTIKOMAH	Sekolah Inklusi On-Line Dalam Era Revolusi Industri 4.0	Rp	267,481,000.00	Rp	187,236,700.00	Rp	80,244,300.00	Rp	15,000,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-
3	0712038501	NURDYANSYAH	Inovasi Teknologi Pengembangan Produk Alat Peraga Edukatif Berbasis CBU	Rp	128,941,000.00	Rp	90,258,700.00	Rp	38,682,300.00	Rp	15,000,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-
4	0706126101	SRIYONO	STRATEGI PENERAPAN MODEL PEMBIAYAAN DAN PEMASARAN UNTUK MENINGKATKAN KINERJA DAN DAYA SAING MELALUI PEMBIAYAAN NON APBN DAN PEMASARAN DIGITAL PADA UMKM YANG BERBASIS GREEN ECONOMY	Rp	129,949,000.00	Rp	90,964,300.00	Rp	38,984,700.00	Rp	15,000,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-
Dasar/Kapasitas Jamak				Rp	495,400,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	475,715,000.00	Rp	-	Rp	278,370,000.00
5	0701067802	HANA CATUR WAHYUNI	Model Peningkatan Efisiensi Rantai Nilai Hasil Peternakan Dengan Metode Failure Mode Effect Analysis (FMEA) dan Economic Value Added (EVA) Berbasis Sistem Informasi di Kabupaten Sidoarjo	Rp	115,560,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	104,990,000.00	Rp	-	Rp	-
6	0015126806	PRANTASI HARMI TJAHJANTI	Teknologi Dasar Penyambungan Material Berbasis Polimer Untuk Memperoleh Keunggulan Unjuk Kerjanya	Rp	145,470,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	118,360,000.00	Rp	-	Rp	140,290,000.00
7	0705016306	SUTARMAN	KERANGKUNGAN DAN MIKROBION EFEKTIF SEBAGAI AGENSIA BIOFERTILASI DAN PESTISIDA NON KIMIA SINTETIK LAHAN BASAH SUBOPTIMAL	Rp	129,630,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	130,940,000.00	Rp	-	Rp	138,080,000.00
9	0004085902	IDA AGUSTINI SAIDI	Pengolahan Tepung Daun Sawi (Brassica juncea) untuk Pengkayaan Gizi Produk Makanan dalam rangka Pemenuhan Gizi Seimbang	Rp	104,740,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	121,425,000.00	Rp	-	Rp	-
Terapan Jamak				Rp	777,653,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	906,798,000.00	Rp	-	Rp	726,396,000.00
8	0704117806	ENI FARIYATUL FAHYUNI	Inovasi Layanan Bimbingan dan Konseling Online Berbasis Android Sebagai Upaya Meningkatkan Self Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa SMP & SMA di Kabupaten Sidoarjo	Rp	225,050,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	325,010,000.00	Rp	-	Rp	391,690,000.00
10	0731078202	IRWAN ALNARUS KAUTSAR	Rancang Bangun Framework dan Platform Prototyping Dalam Rangka Penguatan Inovasi Keuangan Digital Berbasis Akad Syariah. Studi Kasus: Collaborative Project Program Studi Informatika dan Perbankan Syariah	Rp	132,800,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	171,731,000.00	Rp	-	Rp	202,611,000.00
11	0707048003	RITA AMBARWATI SUKMONO	Optimasi Pengelolaan Non Revenue Water PDAM Kota Malang Guna Peningkatan Layanan Air Bersih Kepada Masyarakat	Rp	192,325,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	175,400,000.00	Rp	-	Rp	-
12	0003127501	SIGIT HERMAWAN	Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital	Rp	123,000,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	104,695,000.00	Rp	-	Rp	-
13	1016088202	WIWIK SULISTYOWATI	Model pengukuran manajemen resiko dengan mengintegrasikan konsep ISO 31000:2018 dan Design Failure Mode Effect Analysis (DFMEA) untuk meningkatkan daya saing dan kualitas produk pada ekonomi kreatif di Kabupaten Sidoarjo	Rp	104,478,000.00	Rp	-	Rp	-	Rp	-	Rp	129,962,000.00	Rp	-	Rp	132,095,000.00
Total Keseluruhan				Rp	2,081,979,000.00	Rp	566,248,200.00	Rp	242,677,800.00	Rp	45,000,000.00	Rp	1,382,513,000.00	Rp	-	Rp	1,004,766,000.00



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jl. Mojopahit 666 B, Telp. 031-8945444, Faks. 031-8949333 Sidoarjo - 61215
Email : drpm@umsida.ac.id | www.umsida.ac.id

KONTRAK PENELITIAN TAHUN JAMAK PENELITIAN TERAPAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI TAHUN ANGGARAN 2021

Nomor : 503.04/II.3.AU/14.00/C/VII/2021

Pada hari ini **Senin** tanggal **Dua Belas** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Satu**, kami yang bertandatangan dibawah ini :

- 1. Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si.** : Direktur Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, yang berkedudukan di Sidoarjo, untuk selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA;**
- 2. Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si.** : Dosen Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dalam hal ini bertindak sebagai pengusul dan Ketua Pelaksana Penelitian Tahun Anggaran 2021 untuk selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA.**

PIHAK PERTAMA dan **PIHAK KEDUA**, secara bersama-sama sepakat mengikatkan diri dalam suatu Kontrak Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan Tahun Anggaran 2021, dengan ketentuan dan syarat sebagai berikut :

Pasal 1
DASAR HUKUM

Kontrak Penelitian ini berdasarkan :

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 01 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
6. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
7. Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang bentuk dan Mekanisme Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
8. Peraturan Presiden Nomor 16 tahun 2018 tentang Pengadaan Barang dan Jasa Pemerintah;
9. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2020 tentang Kementerian Riset dan Teknologi;
10. Keputusan Presiden Nomor 113/P Tahun 2019 tentang Pembentukan Kementerian dan Pengangkatan Menteri Kabinet Kerja Periode Tahun 2019-2024;
11. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2021;
12. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 112/PMK.02/2020 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2021;
13. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 203/PMK.05/2020 tentang Tata Cara Pembayaran dan Pertanggungjawaban Anggaran Penelitian Atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
14. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 tahun 2016 tentang Tata Cara Pembentukan Komite Penilaian dan/atau Reviewer Penelitian sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 27 tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 69 tahun 2016 tentang Pedoman Pembentukan Komite

- Penilaian dan/atau Reviewer dan Tata Cara Pelaksanaan Penilaian Penelitian dengan Menggunakan Standar Biaya Keluaran;
15. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2018 tentang Penelitian;
 16. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2019 tentang Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri;
 17. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 38 Tahun 2019 tentang Prioritas Riset Nasional Tahun 2020-2024;
 18. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 105/M/KPT/2019 tentang Penggunaan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2019;
 19. Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/ Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 2/M/KPT/2021 tentang Pejabat Perbendaharaan pada Satuan Kerja Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional;
 20. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 1/E1/KPT/2021 tentang tentang Pejabat Perbendaharaan pada Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi / Badan Riset dan Inovasi Nasional Tahun Anggaran 2021;
 21. Keputusan Kuasa Pengguna Anggaran Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 10/E1/KPT/2021 tentang Penetapan Pendanaan Penelitian Penelitian Dasar dan Pembinaan Kapasitas di Perguruan Tinggi Tahun Anggaran 2021;
 22. Kontrak Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan Tahun Anggaran 2021 Antara Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional dengan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah VII Nomor 167/SP2H/LT/DRPM/2021;
 23. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo E.6/209/00.01/IX/2016 tentang Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2021-2025 di lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Sidoarjo;

Pasal 2

PELAKSANA dan JUDUL PENELITIAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberi tugas kepada **PIHAK KEDUA** dan **PIHAK KEDUA** menerima tugas tersebut dari **PIHAK PERTAMA**, untuk melaksanakan dan menyelesaikan kegiatan penelitian **Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan Tahun Anggaran 2021** dengan judul “**Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital**”;
- (2) **PIHAK KEDUA** bertanggungjawab penuh atas pelaksanaan, administrasi, dan pertanggungjawaban keuangan atas pekerjaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1).

Pasal 3

RUANG LINGKUP PENELITIAN

- (1) Ruang lingkup Kontrak Penelitian ini meliputi pelaksanaan Penelitian Tahun Jamak Penelitian Terapan sebanyak 1 judul penelitian yang pendanaannya bersumber dari Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional Tahun 2021;
- (2) Nama Ketua Pelaksana, judul penelitian, luaran tambahan, jangka waktu penelitian, dan besarnya biaya masing-masing judul penelitian tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Kontrak Penelitian ini.

Pasal 3

JUMLAH dan SUMBER DANA PENELITIAN

- (1) Besarnya dana untuk melaksanakan penelitian dengan judul sebagaimana dimaksud pada Pasal 2 adalah **sebesar Rp 123,000,000.00 (Seratus dua puluh tiga juta rupiah)** sudah termasuk pajak.
- (2) Dana Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dibebankan pada daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Tahun Anggaran 2021, Nomor SP DIPA-023.17.1.690439/ 2021 revisi ke-04 tanggal 4 Juni 2021.

Pasal 4

TATA CARA DAN TAHAPAN PEMBAYARAN

- (1) **PIHAK PERTAMA** memberikan pendanaan penelitian sebesar Rp 123,000,000,- yang pendanaannya bersumber pada DIPA Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/ Badan Riset dan Inovasi Nasional;

- (2) Pendanaan penelitian dibayarkan oleh PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA sebesar Rp 123,000,000,-;
- (3) Pembayaran pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan melalui mekanisme transfer antar rekening dari Direktorat Keuangan UMSIDA kepada rekening Peneliti PIHAK KEDUA;
- (4) Pendanaan penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2), diberikan dengan ketentuan apabila revisi proposal penelitian telah diunggah ke laman SIMLITABMAS.
- (5) Pendanaan Kontrak Penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dibayarkan kepada Peneliti sebagai berikut.

Nomor Rekening : 0312732566

Nama penerima pada rekening : Sigit Hermawan, SE., M.Si

Nama Bank : BNI

- (6) PIHAK PERTAMA tidak bertanggungjawab atas keterlambatan dan/atau tidak terbayarnya sejumlah dana yang disebabkan karena kesalahan **PIHAK KEDUA** dalam menyampaikan data informasi sebagaimana dimaksud pada ayat (4).

Pasal 5

JANGKA WAKTU PELAKSANAAN DAN PENYELESAIAN

- (1) **Kontrak Penelitian** ini dilaksanakan dalam jangka waktu 3 (tiga) tahun, serta diperbarui kontrak penelitian setiap tahunnya yang dimulai berlaku sejak tahun 2021.
- (2) Keberlanjutan penelitian ditentukan berdasarkan hasil penilaian atas capaian tahun berjalan yang dilakukan oleh Komite Penilaian Keluaran Penelitian dan/atau *Reviewer* Keluaran Penilaian.

Pasal 6

KEWAJIBAN DAN HAK PARA PIHAK

- (1) **PIHAK PERTAMA** mempunyai kewajiban :
 - a. membayarkan pendanaan penelitian kepada **PIHAK KEDUA**;
 - b. melakukan pemantauan pengunggahan ke laman **SIMLITABMAS** dokumen-dokumen sebagai berikut :
 1. revisi proposal penelitian,
 2. catatan harian pelaksanaan penelitian,
 3. laporan kemajuan pelaksanaan penelitian,
 4. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) atas dana penelitian yang telah ditetapkan,
 5. Laporan akhir penelitian,
 6. Luaran penelitian.

(2) **PIHAK KEDUA** mempunyai kewajiban :

Mengunggah ke laman **SIMLITABMAS** dokumen-dokumen sebagai berikut :

1. revisi proposal penelitian,
2. catatan harian pelaksanaan penelitian,
3. laporan kemajuan pelaksanaan penelitian,
4. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) atas dana penelitian yang telah ditetapkan,
5. Laporan akhir penelitian,
6. Luaran penelitian.

pengungahan sebagaimana dimaksud, dilaksanakan paling lambat tanggal **25 November 2021**.

(3) **PIHAK PERTAMA** mempunyai hak menerima dokumen hasil unggahan di laman **SIMLITABMAS** sebagai berikut :

1. revisi proposal penelitian,
2. catatan harian pelaksanaan penelitian,
3. laporan kemajuan pelaksanaan penelitian,
4. Surat Pernyataan Tanggungjawab Belanja (SPTB) atas dana penelitian yang telah ditetapkan,
5. Laporan akhir penelitian,
6. Luaran penelitian,
7. Laporan keuangan

(4) **PIHAK KEDUA** mempunyai hak mendapatkan dana penelitian dari **PIHAK PERTAMA**.

Pasal 7

PENGGANTIAN KEANGGOTAAN

- (1) Perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi penelitian dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan dari Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
- (2) Apabila Ketua tim pelaksana penelitian tidak dapat menyelesaikan penelitian atau mengundurkan diri, maka **PIHAK KEDUA** wajib menunjuk pengganti Ketua Tim Pelaksana penelitian yang merupakan salah satu anggota tim setelah mendapat persetujuan tertulis dari Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan.
- (3) Dalam hal tidak adanya pengganti ketua tim pelaksana penelitian sesuai dengan syarat ketentuan yang ada, maka penelitian dibatalkan dan dana dikembalikan ke Kas Negara.

Pasal 8

PAJAK

PIHAK KEDUA berkewajiban menyetor pajak ke kantor pelayanan pajak setempat yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa :

1. Pembelian barang dan jasa dikenai PPN sebesar 10% dan PPh 22 sebesar 1,5%;
2. Pajak-pajak lain sesuai ketentuan.

Pasal 9

KEKAYAAN INTELEKTUAL

- (1) Hak Kekayaan Intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan ketentuan peraturan dan perundang-undangan.
- (2) Setiap publikasi, makalah, dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini wajib mencantumkan Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi sebagai pemberi dana.
- (3) Hasil penelitian berupa peralatan adalah milik Negara dan dapat dihibahkan kepada institusi/lembaga melalui Berita Acara Serah Terima (BAST).

Pasal 10

KEADAAN MEMAKSA

- (1) **PARA PIHAK** dibebaskan dari tanggungjawab atas keterlambatan atau kegagalan dalam memenuhi kewajiban yang dimaksud dalam **Kontrak Penelitian** disebabkan atau diakibatkan oleh peristiwa atau kejadian diluar kekuasaan **PARA PIHAK** yang dapat digolongkan sebagai keadaan memaksa (*force majeure*).
- (2) Peristiwa atau kejadian yang dapat digolongkan keadaan memaksa (*force majeure*) dalam kontrak penelitian ini adalah bencana alam, wabah penyakit, kebakaran, perang, blockade, peledakan, sabotase, revolusi, pemberontakan, huru-hara, serta adanya tindakan pemerintah dalam bidang ekonomi dan moneter yang secara nyata berpengaruh terhadap pelaksanaan **Kontrak Penelitian** ini.
- (3) Apabila terjadi keadaan memaksa (*force majeure*) maka pihak yang mengalami wajib memberitahukan kepada pihak lainnya secara tertulis, selambat-lambatnya dalam waktu 7 (tujuh) hari kerja sejak terjadi keadaan memaksa (*force majeure*), disertai dengan bukti-bukti yang sah dari pihak yang berwajib, dan **PARA PIHAK** dengan itikad baik akan segera membicarakan penyelesaiannya.

Pasal 11

PENYELESAIAN PERSELISIHAN

- (1) Apabila terjadi perselisihan antara **PIHAK PERTAMA** dan **PIHAK KEDUA** dalam pelaksanaan **Kontrak Penelitian** ini akan dilakukan penyelesaian secara musyawarah dan mufakat.
- (2) Dalam hal tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah dan mufakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) maka penyelesaian dilakukan melalui proses hukum yang berlaku dengan memilih domisili hukum di Pengadilan Negeri Sidoarjo.

Pasal 12

AMANDEMEN KONTRAK

Apabila terdapat hal lain yang belum diatur atau terjadi perubahan dalam **Kontrak Penelitian** ini, maka akan dilakukan amandemen **Kontrak Penelitian**.

Pasal 13

SANKSI

- (1) Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditetapkan untuk melaksanakan **Kontrak Penelitian** telah berakhir, **PIHAK KEDUA** tidak melaksanakan kewajiban sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 ayat (2), maka **PIHAK KEDUA** dikenai sanksi administrasi.
- (2) Sanksi administrasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat berupa penghentian pembayaran dan tidak dapat mengajukan proposal penelitian dalam kurun waktu 2 (dua) tahun berturut-turut.


Pasal 14

PENUTUP

Surat Perjanjian ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan biaya materai dibebankan kepada **PIHAK KEDUA**.

PIHAK PERTAMA

Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si.
NIDN: 0003127501

PIHAK KEDUA

Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si.
NIDN: 0003127501



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

DIREKTORAT RISET DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jl. Mojopahit 666 B, Telp. 031-8945444, Faks. 031-8949333 Sidoarjo - 61215
Email : drpm@umsida.ac.id | www.umsida.ac.id

SURAT TUGAS

No : 447.12/II.3.AU/14.00/C/TGS/VII/2021

1.	Pejabat yang memberi tugas	:	Direktur DRPM Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
2.	Nama yang diberi tugas	:	Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.
3.	Jabatan	:	Dosen Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
4.	Maksud Tugas	:	Melaksanakan Penelitian Hibah Kemendikbut Ristek Ta 2021 skema Penelitian Terapan Jamak dengan judul "Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital".
5.	Waktu Kegiatan	:	Juli - November 2021
6.	Keterangan lain-lain	:	Harap yang bersangkutan menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab, dan selesai melaksanakan tugas memberikan laporan secara tertulis.

Sidoarjo, 12 Juli 2021

Direktur,

Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.



PROTEKSI ISI LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian

LAPORAN AKHIR PENELITIAN MULTI TAHUN

ID Proposal: d647bc4d-35d8-4a4a-b550-c429b82e18e1
Laporan Akhir Penelitian: tahun ke-1 dari 2 tahun

1. IDENTITAS PENELITIAN

A. JUDUL PENELITIAN

Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Penelitian Bidang Ekonomi	-	Penelitian Bidang Ekonomi, Produktivitas, Kinerja dan Peningkatan Daya Saing	Akuntansi

C. KATEGORI, SKEMA, SBK, TARGET TKT DAN LAMA PENELITIAN

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Desentralisasi	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	SBK Riset Terapan	SBK Riset Terapan	5	2

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
SIGIT HERMAWAN Ketua Pengusul	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Akuntansi		5974651	1
WIWIT HARIYANTO S.E., M.Si Anggota Pengusul 1	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Akuntansi	Melaksanakan pembagian survey kuisisioner, in depth interview dan FGD	6010845	0
NIKO FEDIYANTO S.S., M.A. Anggota Pengusul 2	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Manajemen	Melakukan tabulasi data kuantitatif, menyiapkan data kepustakaan, menyusun artikel ilmiah, dan konsep HKI	5996224	2

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra
Mitra Calon Pengguna	AFEB PTM Indonesia dan Program Studi Akuntansi

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Dokumen pendaftaran hak cipta	Terbit Sertifikat	

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1-3	Accepted	Jurnal Ilmu Akuntansi dan Bisnis (JIAB) Universitas Udayana Bali

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 13 Revisi.

Total RAB 2 Tahun Rp. 227,695,000

Tahun 1 Total Rp. 123,000,000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Analisis Data	Honorarium narasumber	OJ	3	4,000,000	12,000,000
Analisis Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Uang Harian	OH	10	330,000	3,300,000
Analisis Data	Penginapan	OH	10	750,000	7,500,000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	OH	10	360,000	3,600,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	P (penelitian)	32	500,000	16,000,000
Analisis Data	Transport Lokal	OK (kali)	40	50,000	2,000,000
Bahan	Barang Persediaan	Unit	4	250,000	1,000,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Unit	5	200,000	1,000,000
Bahan	ATK	Paket	10	380,000	3,800,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar nasional	Paket	1	1,000,000	1,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	Paket	1	1,500,000	1,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	Paket	1	1,000,000	1,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	5	250,000	1,250,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya pembuatan dokumen uji produk	Paket	5	500,000	2,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	OH	10	70,000	700,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan	Uang harian rapat di luar kantor	OH	20	75,000	1,500,000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Luaran Tambahan					
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	OH	36	50,000	1,800,000
Pengumpulan Data	FGD persiapan penelitian	Paket	2	250,000	500,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	OH	2	500,000	1,000,000
Pengumpulan Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	6	500,000	3,000,000
Pengumpulan Data	HR Petugas Survei	OH/OR	10	500,000	5,000,000
Pengumpulan Data	Transport	OK (kali)	10	675,000	6,750,000
Pengumpulan Data	Penginapan	OH	50	544,000	27,200,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	OH	100	156,000	15,600,000

Tahun 2 Total Rp. 104,695,000

Jenis Pembelanjaan	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Analisis Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	3	500,000	1,500,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	OJ	40	475,000	19,000,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	P (penelitian)	150	248,000	37,200,000
Bahan	ATK	Paket	30	100,000	3,000,000
Bahan	Bahan Penelitian (Habis Pakai)	Unit	40	40,000	1,600,000
Bahan	Barang Persediaan	Unit	4000	300	1,200,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar nasional	Paket	1	1,600,000	1,600,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	Paket	1	3,076,000	3,076,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	Paket	1	469,000	469,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya pembuatan dokumen uji produk	Paket	1	3,000,000	3,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya penyusunan buku termasuk book chapter	Paket	1	5,000,000	5,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	3	500,000	1,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	OH	5	100,000	500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	OH	12	50,000	600,000
Pengumpulan Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	3	500,000	1,500,000
Pengumpulan Data	Penginapan	OH	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	OH	20	70,000	1,400,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	OH	77	50,000	3,850,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	OH	100	92,000	9,200,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Unit	10	550,000	5,500,000

6. HASIL PENELITIAN

A. RINGKASAN: Tuliskan secara ringkas latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian.

Revolusi industri (RI) 4.0 telah melanda semua bidang kehidupan tak terkecuali bidang akuntansi. Akuntan dan staf pajak adalah bidang profesi yang diprediksi akan hilang dengan adanya RI 4.0. Tenaga akuntansi akan tergantikan oleh sistem informasi dan kecanggihan teknologi. Oleh karena itu berbagai pihak yang terlibat dibidang akuntansi baik profesi dan akademisi harus mencari formula dalam menghadapi RI 4.0 yang demikian massif ini.

Tujuan khusus penelitian pada tahun pertama adalah menganalisis kesiapan dan respon pengelola prodi akuntansi atas peluang dan ancaman RI 4.0.

Untuk dapat mencapai tujuan penelitian tersebut maka peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif interpretif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah in depth interview, pendokumentasian, dan Focus Group Discussion (FGD). Informan kunci penelitian ini adalah ketua program studi akuntansi, pengurus Ikatan Akuntan Indonesia Wilayah Jawa Timur, dan dosen akuntansi. Teknis analisis data yang digunakan dalam metode penelitian kualitatif ini adalah dengan menggunakan analisis selama pengumpulan data (data collection, data reduction, data display, dan conclusion).

Rencana kegiatan penelitian ini telah sesuai dan mendukung renstra penelitian UMSIDA 2021 – 2025. Karena penelitian ini termasuk ranah sosial humaniora maka usulan penelitian ini sesuai dan mendukung pencapaian bidang unggulan sosial humaniora, yakni “Penguatan struktur, kultur sosial, SDM, pembaharuan hukum dan tata kelola kelembagaan yang produktif, berkinerja tinggi dan berdaya saing”. Usulan penelitian ini juga sesuai dan selaras dengan topik bidang sosial humaniora yakni pada “Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Pendidikan, Serta Pengembangan Produktivitas dan Kesejahteraan Manusia.

Luaran yang ditargetkan adalah luaran wajib berupa HKI (hak cipta) dan naskah kebijakan tentang pedoman pelaksanaan kurikulum RI 4.0. Untuk luaran lainnya adalah artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi Sinta 3. Tingkat Kesiapterapan Teknologi pada penelitian ini adalah TKT 4 – 6 atau TKT untuk riset terapan.

Hasil penelitian adalah pengelola prodi akuntansi sudah siap dalam melaksanakan kurikulum RI 4.0. Ada enam tahapan dalam implementasi kurikulum RI 4.0, yakni 1) penyesuaian profil lulusan; 2) redesign kurikulum; 3) perubahan metode pembelajaran; 4) peningkatan kualitas SDM; 5) penyediaan sarana prasarana, dan laboratorium; 6) peningkatan kerjasama dengan stakeholders. Rekomendasi matakuliah prodi akuntansi berbasis RI 4.0, adalah 1) analisis sistem akuntansi dan database; 2) perancangan sistem akuntansi aplikasi web dan android; 3) komputer akuntansi keuangan; 4) komputer akuntansi sektor publik; 5) audit komputer.

B. KATA KUNCI: Tuliskan maksimal 5 kata kunci.

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan seringkang mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

PROTEKSI ISI LAPORAN KEMAJUAN PENELITIAN

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh peneliti dan pengelola administrasi penelitian

LAPORAN KEMAJUAN PENELITIAN MULTI TAHUN

ID Proposal: d647bc4d-35d8-4a4a-b550-c429b82e18e1
Laporan Kemajuan Penelitian: tahun ke-1 dari 2 tahun

1. IDENTITAS PENELITIAN

A. JUDUL PENELITIAN

Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital

B. BIDANG, TEMA, TOPIK, DAN RUMPUN BIDANG ILMU

Bidang Fokus RIRN / Bidang Unggulan Perguruan Tinggi	Tema	Topik (jika ada)	Rumpun Bidang Ilmu
Penelitian Bidang Ekonomi	-	Penelitian Bidang Ekonomi, Produktivitas, Kinerja Tinggi, dan Peningkatan Daya Saing	Akuntansi

C. KATEGORI, SKEMA, SBK, TARGET TKT DAN LAMA PENELITIAN

Kategori (Kompetitif Nasional/ Desentralisasi/ Penugasan)	Skema Penelitian	Strata (Dasar/ Terapan/ Pengembangan)	SBK (Dasar, Terapan, Pengembangan)	Target Akhir TKT	Lama Penelitian (Tahun)
Penelitian Desentralisasi	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	SBK Riset Terapan	SBK Riset Terapan	5	2

2. IDENTITAS PENGUSUL

Nama, Peran	Perguruan Tinggi/ Institusi	Program Studi/ Bagian	Bidang Tugas	ID Sinta	H-Index
SIGIT HERMAWAN Ketua Pengusul	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Akuntansi		5974651	0
WIWIT HARIYANTO S.E., M.Si Anggota Pengusul 1	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Akuntansi	Melaksanakan pembagian survey kuisisioner, in depth interview dan FGD	6010845	0
NIKO FEDIYANTO S.S., M.A.	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Manajemen	Melakukan tabulasi data kuantitatif,	5996224	1

Anggota Pengusul 2			menyiapkan data kepustakaan, menyusun artikel ilmiah, dan konsep HKI		
--------------------	--	--	--	--	--

3. MITRA KERJASAMA PENELITIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan penelitian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan penelitian, mitra sebagai calon pengguna hasil penelitian, atau mitra investor

Mitra	Nama Mitra
Mitra Calon Pengguna	AFEB PTM Indonesia dan Program Studi Akuntansi

4. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Dokumen pendaftaran hak cipta	Terbit Sertifikat	

Luaran Tambahan

Tahun Luaran	Jenis Luaran	Status target capaian (<i>accepted, published, terdaftar atau granted, atau status lainnya</i>)	Keterangan (<i>url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya</i>)
1	Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1-3	Accepted	Jurnal Ilmu Akuntansi dan Bisnis (JIAB) Universitas Udayana Bali

5. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya penelitian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Edisi 12.

Total RAB 2 Tahun Rp. 364,800,000

Tahun 1 Total Rp. 202,750,000

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Bahan	ATK	Tinta Refill Komputer	Buah	20	100,000	2,000,000
Bahan	ATK	Kertas HVS, 80gram/A4	Rim	40	40,000	1,600,000
Bahan	ATK	Catride	Buah	5	200,000	1,000,000
Bahan	Barang Persediaan	FC Literatur	Lembar	4000	300	1,200,000
Pengumpulan Data	FGD persiapan penelitian	FGD Persiapan Survey Penyebaran Kuisisioner	Orang	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	HR Sekretariat/Administrasi	Administrasi Pengumpulan	Bulan	3	500,000	1,500,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
	Peneliti	Data				
Pengumpulan Data	HR Petugas Survei	Pelaksanaan Survey ke 5 kota	Orang	10	500,000	5,000,000
Pengumpulan Data	Transport	Penyebaran kuisisioner ke Surabaya	Kali	20	300,000	6,000,000
Pengumpulan Data	Transport	Penyebaran kuisisioner ke Gresik	Kali	20	400,000	8,000,000
Pengumpulan Data	Transport	Penyebaran Kuisisioner ke Sidoarjo	Kali	20	250,000	5,000,000
Pengumpulan Data	Transport	Penyebaran kuisisioner ke Malang	Kali	20	500,000	10,000,000
Pengumpulan Data	Transport	Penyebaran Kuisisioner ke Jember	Kali	20	750,000	15,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Pengumpulan Data Kuisisioner di Jember	Hari	10	500,000	5,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Pengumpulan data kuisisioner di Malang	Hari	10	400,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Pengumpulan data kuisisioner di Gresik	Hari	10	300,000	3,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Pengumpulan data kuisisioner di Surabaya	Hari	6	300,000	1,800,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Pengumpulan data kuisisioner di Sidoarjo	Hari	6	300,000	1,800,000
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data kuisisioner di Jember	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data kuisisioner di Malang	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data kuisisioner di Gresik	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data in depth interview di Jember	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data in depth	Kali	5	800,000	4,000,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
		interview di Malang				
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data in depth interview di Gresik	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data kuisisioner di Surabaya	Kali	2	800,000	1,600,000
Pengumpulan Data	Penginapan	Pengumpulan data in depth interview di Surabaya	Kali	2	800,000	1,600,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Meeting awal (Refresh proposal)	Orang	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Penetapan responden penelitian	Orang	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan instrumen penelitian (Tahap 1)	Orang	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan Instrumen Penelitian (Tahap 2)	Orang	5	100,000	500,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Meeting awal (Refresh proposal)	Orang	5	50,000	250,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Penetapan responden penelitian	Orang	5	50,000	250,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Penyusunan instrumen penelitian (Tahap 1)	Orang	5	50,000	250,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Penyusunan instrumen penelitian (Tahap 2)	Orang	5	50,000	250,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Biaya konsumsi FGD Persiapan Penyebaran Kuisisioner	Orang	5	50,000	250,000
Pengumpulan Data	HR Pembantu Lapangan	Dua Mahasiswa Pembantu Lapangan	Orang	2	500,000	1,000,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa LCD	Paket	1	500,000	500,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
		Proyektor Utk FGD Persiapan Penelitian				
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa LCD Proyektor Utk FGD Penelitian	Paket	1	500,000	500,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa Handycame Utk In Depth Interview Informan	Kali / Informan	8	500,000	4,000,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa LCD Proyektor Utk Garap Artikel Seminar Nasional	Hari	3	500,000	1,500,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa LCD Proyektor Utk Garap Artikel Jurnal JIAB	Hari	4	500,000	2,000,000
Analisis Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	Administrasi Analisis Data	Bulan	3	500,000	1,500,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Pengolah data statistik regresi linier berganda	Variabel	6	1,000,000	6,000,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Pengolah data reduction (Kualitatif - In Depth Interview))	Informan	10	500,000	5,000,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Pengolah data display (Kualitatif - In Depth Interview)	Informan	10	500,000	5,000,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Pengolah data conclusion (Kualitatif In Depth Interview)	Informan	10	500,000	5,000,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Pengumpulan data Focus Group Discussion (FGD)	Informan	8	500,000	4,000,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Reduction FGD	Informan	8	500,000	4,000,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Display FGD	Informan	8	500,000	4,000,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Conclucion FGD	Informan	8	500,000	4,000,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	Interpretasi hasil analisis regresi linier berganda	Variabel	6	1,500,000	9,000,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Narasumber FGD	Informan	8	500,000	4,000,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Narasumber Informan	Informan	8	500,000	4,000,000
Analisis Data	Biaya analisis sampel	Tabulasi Data Kuisisioner	Sampel	200	20,000	4,000,000
Analisis Data	Biaya analisis sampel	Analisis Sampel	Sampel	200	20,000	4,000,000
Analisis Data	Uang Harian	Wawancara dengan informan	Hari	8	300,000	2,400,000
Analisis Data	Uang Harian	Pelaksanaan FGD (Ketua Peneliti)	Hari	1	300,000	300,000
Analisis Data	Uang Harian	Pelaksanaan FGD (2 Anggota Peneliti)	Hari	1	600,000	600,000
Analisis Data	Transport Lokal	Wawancara dengan informan	Informan	8	300,000	2,400,000
Analisis Data	Transport Lokal	Pelaksanaan FGD (Ketua Peneliti)	Hari	1	300,000	300,000
Analisis Data	Transport Lokal	Pelaksanaan FGD (2 Anggota Peneliti)	Hari	1	300,000	300,000
Analisis Data	Biaya konsumsi rapat	Konsumsi FGD	Paket	1	3,000,000	3,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	Administrasi Pelaporan dan Luaran	Bulan	3	500,000	1,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan Artikel Seminar Nasional (Ketua Peneliti)	Hari	3	300,000	900,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan Artikel Seminar Nasional (Anggota	Hari	3	300,000	900,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
		Peneliti 1)				
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan Artikel Seminar Nasional (Anggota Peneliti 2)	Hari	3	300,000	900,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan Artikel Jurnal JIAB (Ketua Peneliti)	Hari	4	300,000	1,200,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan Artikel Jurnal JIAB (Anggota Peneliti 1)	Hari	4	300,000	1,200,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	Penyusunan Artikel Jurnal JIAB (Anggota Peneliti 2)	Hari	4	300,000	1,200,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Penyusunan Artikel Seminar Nasional (Hari 1)	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Penyusunan Artikel Seminar Nasional (Hari 2)	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Penyusunan Artikel Seminar Nasional (Hari 3)	orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Penyusunan Artikel Untuk JIAB UNUD (Hari 1)	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Penyusunan Artikel Untuk JIAB UNUD (Hari 2)	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Penyusunan Artikel Untuk JIAB UNUD (Hari 3)	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Penyusunan Artikel Untuk JIAB UNUD (Hari 4)	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar nasional	Biaya Seminar Nasional Cendekiawan 6 UWKS	Paket	1	800,000	800,000
Pelaporan,	Biaya Publikasi artikel di	Biaya Publikasi	Paket	1	1,500,000	1,500,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Jurnal Nasional	di Jurnal Akuntansi dan Ilmu Bisnis UNUD Bali				
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	Biaya Urus HKI	Paket	1	400,000	400,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya penyusunan buku termasuk book chapter	Penyusunan Buku Monograf	Paket	1	5,000,000	5,000,000

Tahun 2 Total Rp. 162,050,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Bahan	ATK	Tinta Refill Komputer	Buah	20	100,000	2,000,000
Bahan	ATK	Kertas HVS, 80gram/A4	Rim	40	40,000	1,600,000
Bahan	ATK	Catridge	Buah	5	200,000	1,000,000
Bahan	Barang Persediaan	FC Literatur	Lembar	4000	300	1,200,000
Pengumpulan Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	Administrasi Pengumpulan Data	Bulan	3	500,000	1,500,000
Pengumpulan Data	Transport	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi UM Jember	Kali	5	1,500,000	7,500,000
Pengumpulan Data	Transport	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi Univ Widya Gama Malang	Kali	5	1,000,000	5,000,000
Pengumpulan Data	Transport	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi UM Gresik	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Transport	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi Univ PGRI Adi Buana Surabaya	Kali	5	800,000	4,000,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Pengumpulan Data	Transport	Menghubungi, Urus Ijin, Konfirmasi, dan Pelaksanaan In Depth Interview Dengan Ketua IAI Jatim	Kali	8	500,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Transport	Menghubungi, Urus Ijin, Konfirmasi, dan Pelaksanaan In Depth Interview Dengan Auditor Senior KAP Surabaya	Kali	8	500,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Transport	Menghubungi, Urus Ijin, Konfirmasi, dan Pelaksanaan In Depth Interview Dengan Pakar Pendidikan Akuntansi	Kali	8	500,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi UM Jember	Hari	10	500,000	5,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi Univ Widya Gama Malang	Hari	10	400,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi UM Gresik	Hari	10	300,000	3,000,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi Univ PGRI Adi Buana Surabaya	Hari	5	300,000	1,500,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	In depth interview dengan kaprodi, dosen, alumni, dan mahasiswa akuntansi UMSIDA	Hari	5	250,000	1,250,000

Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Pengumpulan Data	Uang Harian	Menghubungi, Urus Ijin, Konfirmasi, dan Pelaksanaan In Depth Interview Dengan Ketua IAI Jatim	Hari	8	300,000	2,400,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Menghubungi, Urus Ijin, Konfirmasi, dan Pelaksanaan In Depth Interview Dengan Auditor Senior KAP Surabaya	Hari	8	300,000	2,400,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Menghubungi, Urus Ijin, Konfirmasi, dan Pelaksanaan In Depth Interview Dengan Pakar Pendidikan Akuntans	Hari	8	300,000	2,400,000
Pengumpulan Data	Uang Harian	Pelaksanaan FGD	Orang	3	250,000	750,000
Pengumpulan Data	Penginapan	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi UM Jember	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi Univ Widya Gama Malang	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi UM Gresik	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Penginapan	In depth interview dengan kaprodi, dosen, dan mahasiswa akuntansi Univ PGRI Adi Buana Surabaya	Kali	5	800,000	4,000,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Refresh Proposal dan Hasil Penelitian Tahun Pertama	Orang	5	100,000	500,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Rapat penentuan informan kunci in depth interview	Orang	3	100,000	300,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Rapat penentuan data dokumentasi yang harus diambil	Orang	3	100,000	300,000
Pengumpulan Data	Uang harian rapat di dalam kantor	Rapat penentuan informan kunci untuk FGD	Orang	3	100,000	300,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Konsumsi Utk Rapat Refresh Proposal dan Hasil Penelitian Tahun Pertama	Orang	5	50,000	250,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Konsumsi Utk rapat penentuan informan kunci in depth interview	Orang	3	50,000	150,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Konsumsi Utk rapat penentuan data dokumentasi yang harus diambil	Orang	3	50,000	150,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Konsumsi Utk Rapat Penentuan Informan Kunci FGD	Orang	3	50,000	150,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Konsumsi Utk Rapat Penentuan Informan Kunci FGD	Orang	3	50,000	150,000
Pengumpulan Data	Biaya konsumsi	Pelaksanaan FGD	Paket	1	3,000,000	3,000,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa LCD Proyektor Untuk FGD	Paket	1	500,000	500,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa LCD Proyektor Untuk Penyusunan Artikel Semnas dan Jurnal	Hari	4	500,000	2,000,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa Handy Came Utk FGD	Hari	1	500,000	500,000
Sewa Peralatan	Peralatan penelitian	Sewa Handy Came Utk In	Paket	1	2,500,000	2,500,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
		Depth Interview				
Analisis Data	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	Administrasi Analisis Data	Bulan	3	500,000	1,500,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Collection In Depth Interview	Informan	25	300,000	7,500,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Reduction In Depth Interview	Informan	25	300,000	7,500,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Display In Depth Interview	Informan	25	300,000	7,500,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Conclusion In Depth Interview	Informan	25	300,000	7,500,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Collection FGD	Informan	8	300,000	2,400,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Reduction FGD	Informan	8	300,000	2,400,000
Analisis Data	HR Pengolah Data	Data Display FGD	Informan	8	300,000	2,400,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Narasumber FGD	Orang	8	500,000	4,000,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Informan UM Jember (1 Kaprodi, 2 Dosen, 2 Mahasiswa)	Orang	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Informan Univ Widya Gama Malang (1 Kaprodi, 2 Dosen, 2 Mahasiswa)	Orang	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Informan UM Gresik (1 Kaprodi, 2 Dosen, 2 Mahasiswa)	Orang	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Informan Univ PGRI Adi Buana Surabaya (1 Kaprodi, 2 Dosen, 2 Mahasiswa)	Orang	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Informan UMSIDA (1 Kaprodi, 2 Dosen, 2 Mahasiswa)	Orang	5	500,000	2,500,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Biaya Satuan	Total
Analisis Data	Honorarium narasumber	HR Informan (Ketua IAI, 2 Auditor Senior, 2 Pakar Pendidikan)	Orang	5	500,000	2,500,000
Analisis Data	Transport Lokal	Menentukan tempat, konfirmasi, dan Pelaksanaan FGD	Kali	8	100,000	800,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	Administrasi Pelaporan dan Luaran	Bulan	3	500,000	1,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Uang harian rapat di dalam kantor	Rapat Pelaporan dan luaran penelitian	Kali	5	100,000	500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Konsumsi Penyusunan Artikel Seminar Nasional	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya konsumsi rapat	Konsumsi Penyusunan Artikel Jurnal JAMAL	Orang	3	100,000	300,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya seminar nasional	Biaya Seminar Nasional di UNESA Surabaya	Paket	1	800,000	800,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya Publikasi artikel di Jurnal Nasional	Biaya Publikasi di Jurnal JAMAL UB Malang	Paket	1	2,500,000	2,500,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Luaran KI (paten, hak cipta dll)	Biaya HKI (Ciptaan)	Paket	1	400,000	400,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya pembuatan dokumen uji produk	Pembuatan Naskah Akademik Kebijakan Utk Prodi Akuntansi	Paket	1	3,000,000	3,000,000
Pelaporan, Luaran Wajib, dan Luaran Tambahan	Biaya penyusunan buku termasuk book chapter	Penyusunan Buku Monograf	Paket	1	5,000,000	5,000,000

6. KEMAJUAN PENELITIAN

A. RINGKASAN: Tuliskan secara ringkas latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian.

Revolusi industri (RI) 4.0 telah melanda semua bidang kehidupan tak terkecuali bidang akuntansi. Akuntan dan staf pajak adalah bidang profesi yang diprediksi akan hilang dengan adanya RI 4.0. Tenaga akuntansi akan tergantikan oleh sistem informasi dan kecanggihan teknologi. Oleh karena itu berbagai pihak yang terlibat dibidang akuntansi baik profesi dan akademisi harus mencari formula dalam menghadapi RI 4.0 yang demikian massif ini.

Tujuan khusus penelitian pada tahun pertama adalah menganalisis kesiapan dan respon pengelola prodi akuntansi atas peluang dan ancaman RI 4.0.

Untuk dapat mencapai tujuan penelitian tersebut maka peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif interpretif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah in depth interview, pendokumentasian, dan Focus Group Discussion (FGD). Informan kunci penelitian ini adalah ketua program studi akuntansi, pengurus Ikatan Akuntan Indonesia Wilayah Jawa Timur, dan dosen akuntansi. Teknis analisis data yang digunakan dalam metode penelitian kualitatif ini adalah dengan menggunakan analisis selama pengumpulan data (data collection, data reduction, data display, dan conclusion).

Rencana kegiatan penelitian ini telah sesuai dan mendukung renstra penelitian UMSIDA 2021 – 2025. Karena penelitian ini termasuk ranah sosial humaniora maka usulan penelitian ini sesuai dan mendukung pencapaian bidang unggulan sosial humaniora, yakni “Penguatan struktur, kultur sosial, SDM, pembaharuan hukum dan tata kelola kelembagaan yang produktif, berkinerja tinggi dan berdaya saing”. Usulan penelitian ini juga sesuai dan selaras dengan topik bidang sosial humaniora yakni pada “Pengembangan Kelembagaan dan Kebijakan Pendidikan, Serta Pengembangan Produktivitas dan Kesejahteraan Manusia.

Luaran yang ditargetkan adalah luaran wajib berupa HKI (hak cipta) dan naskah kebijakan tentang pedoman pelaksanaan kurikulum RI 4.0. Untuk luaran lainnya adalah artikel ilmiah di jurnal nasional terakreditasi Sinta 3. Tingkat Kesiapterapan Teknologi pada penelitian ini adalah TKT 4 – 6 atau TKT untuk riset terapan.

Hasil penelitian adalah pengelola prodi akuntansi sudah siap dalam melaksanakan kurikulum RI 4.0. Ada enam tahapan dalam implementasi kurikulum RI 4.0, yakni 1) penyesuaian profil lulusan; 2) redesign kurikulum; 3) perubahan metode pembelajaran; 4) peningkatan kualitas SDM; 5) penyediaan sarana prasarana, dan laboratorium; 6) peningkatan kerjasama dengan stakeholders. Rekomendasi matakuliah prodi akuntansi berbasis RI 4.0, adalah 1) analisis sistem akuntansi dan database; 2) perancangan sistem akuntansi aplikasi web dan android; 3) komputer akuntansi keuangan; 4) komputer akuntansi sektor publik; 5) audit komputer.

B. KATA KUNCI: Tuliskan maksimal 5 kata kunci.

Revolusi Industri; Kurikulum; Program Studi Akuntansi

Pengisian poin C sampai dengan poin H mengikuti template berikut dan tidak dibatasi jumlah kata atau halaman namun disarankan seringkas mungkin. Dilarang menghapus/modifikasi template ataupun menghapus penjelasan di setiap poin.

C. HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN: Tuliskan secara ringkas hasil pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian. Penyajian dapat berupa data, hasil analisis, dan capaian luaran (wajib dan atau tambahan). Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. Penyajian data dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya, serta analisis didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

NASKAH KEBIJAKAN

**PEDOMAN IMPLEMENTASI KURIKULUM REVOLUSI INDUSTRI 4.0
UNTUK PROGRAM STUDI AKUNTANSI**



OLEH

Dr. SIGIT HERMAWAN, SE., M.Si., CIQaR

WIWIT HARIYANTO, SE., M.Si

NIKO FEDIYANTO, S.S., M.A

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

2021

Kata Pengantar

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala karunia-Nya sehingga naskah akademik ini dapat diselesaikan. Naskah akademik ini berjudul "Pedoman Implementasi Kurikulum Revolusi Industri 4.0 Untuk Program Studi Akuntansi". Tujuan penyusunan pedoman naskah akademik ini adalah untuk memberikan pedoman bagi kaprodi dan sekprodi tentang implementasi kurikulum RI 4.0.

Naskah akademik ini merupakan hasil dari Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) Tahun 2021 dengan judul "Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital. Naskah akademik ini berisi dua rekomendasi tentang tahapan implementasi kurikulum RI 4.0 dan matakuliah berbasis RI 4.0 yang dapat diadopsi oleh program studi akuntansi.

Kami berharap naskah akademik ini bermanfaat untuk pengelola program akuntansi dan pihak lain yang berkepentingan. Kami mengucapkan terima kasih kepada pihak kemendikbud Ristek yang sudah membiayai penelitian ini, para informan penelitian dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Sidoarjo, November 2021

Penulis

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Revolusi Industri 4.0 telah hadir membawa peluang dan ancaman bagi para calon akuntan dan pekerjaan lain di bidang akuntansi. Bahkan akuntan adalah salah satu pekerjaan yang diprediksi akan hilang akibat Revolusi Industri 4.0 (<https://iesandy.com>). Bidang pajakpun juga terkena dampak dari Revolusi Industri 4.0 dalam hal internasionalisasi pajak di era *digital disruption* (Grinberg, 2019). Beberapa pekerjaan seputar akuntansi akan tergantikan oleh teknologi sebagaimana Tabel 1.

Tabel 1.
Pekerjaan Bidang Akuntansi Yang Akan Tergantikan

Pekerjaan	Rincian Pekerjaan	Kemungkinan Tergantikan
Accountant Auditor	dan Memeriksa, menganalisis, dan menginterpretas catatan akuntansi	94%
Bookkeeping, accounting auditing clerks	and Menghitung, Mengklasifikasi, dan mencatat data numerik, untuk menyakinkan bahwa catatan keuangan lengkap	98%
Tax Examiners Collectors, Revenue Agents	and Menentukan utang pajak sesuai aturan dan undang-undang	93%
Budgets Analyst	Memeriksa Estimasi Anggaran Untuk Menilai Kelengkapan, Akurasi, dan Kesesuaian dengan Prosedur dan Peraturan	94%

Sumber : Setiawan, 2019

Dengan memperhatikan Tabel 1 tersebut, memberikan tantangan bagi profesi dan ilmu akuntansi untuk berubah beradaptasi dengan Revolusi Industri 4.0. Program Studi akuntansi sebagai penyedia lulusan akuntansi harus dapat menangkap tanda-tanda yang ditunjukkan oleh Revolusi Industri 4.0. Jangan sampai peran lulusan akuntansi tergantikan oleh teknologi informasi, big data, *artificial intelligent* (AI) yang dibawa oleh Revolusi Industri 4.0.

Berdasarkan hal tersebut sangat penting bagi prodi akuntansi untuk mengikuti perubahan dengan adanya revolusi industry 4.0.

B. Tujuan

Tujuan penulisan naskah kebijakan ini adalah untuk memberikan panduan pada pengelola prodi akuntansi terkait dengan kurikulum revolusi industri 4.0.

BAB II

TAHAPAN IMPLEMENTASI KURIKULUM REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Berdasarkan hasil penelitian Hermawan dkk (2021) direkomendasikan dua hal, yakni 1) tahapan dalam pelaksanaan kurikulum RI 4.0., dan 2) matakuliah yang berbasis revolusi industri 4.0. Pada Tabel 2 menjelaskan tahapan dan implementasi tersebut.

Tabel 2. Tahapan dan Implementasi Kurikulum RI 4.0

No	Tahapan	Implementasi
1.	Penyesuaian Profil Lulusan	<p>Profil lulusan merupakan peran yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan program studi di masyarakat atau dunia kerja. Profil ini adalah <i>outcome</i> pendidikan yang akan dituju. Dengan telah ditetapkan profil lulusan, maka perguruan tinggi dapat memberikan jaminan pada calon mahasiswanya akan bisa berperan menjadi apa saja setelah ia menjalani semua proses pembelajaran di program studinya.</p> <p>Program studi akuntansi dapat memilih berbagai profil lulusan yang akan diberikan kepada calon lulusannya. Misalnya profil lulusannya diarahkan untuk kompeten di bidang audit, perpajakan, sistem informasi akuntansi, akuntansi pemerintahan dan sektor public, akuntansi manajemen, akuntansi keuangan dan bidang yang relevan dengan akuntansi.</p>

Contoh deskripsi profil lulusan sebagai berikut :

Deskripsi Profil Lulusan

Lulusan dapat menyusun sistem akuntansi, menyusun laporan keuangan kepada pihak-pihak eksternal, menyusun laporan keuangan kepada pemimpin perusahaan, menyusun anggaran, penanganan masalah perpajakan dan pemeriksaan intern pada perusahaan swasta maupun instansi pemerintah.

Berkaitan kurikulum RI 4.0, program studi akuntansi dapat merubah atau menambahkan pada profil lulusannya tentang kompetensi teknologi informasi. Misalnya profil lulusan di bidang audit yang menguasai teknologi informasi atau profil lulusan di bidang perpajakan yang menguasai teknologi informasi. Namun perubahan tersebut harus dilakukan melalui mekanisme yang tepat yakni melalui workshop kurikulum.

Berikut diberikan contoh penyusunan profil lulusan :

Kurikulum Prodi Akuntansi pada tahun 2019 adalah kurikulum yang berbasis KKNi yang telah mengadopsi perkembangan revolusi industri 4.0 dibidang akuntansi. Profil lulusan yang ditetapkan oleh Prodi Akuntansi Fakultas Bisnis, Hukum & Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo adalah

		<p>menjadikan sarjana akuntansi menjadi seorang akuntan khususnya akuntan publik dan akuntan sektor publik. Akuntan publik dipilih dengan alasan bahwa di Indonesia profesi auditor atau akuntan publik masing sedikit jumlahnya dan langkah, padahal profesi ini amat diperlukan dalam rangka memeriksa keuangan perusahaan. Untuk akuntansi sektor publik dipilih dengan alasan kekhasan Kabupaten Sidoarjo. Dimana di Sidoarjo banyak terdapat UKM-UKM, Desa maupun Kecamatan yang juga membutuhkan tenaga dalam menyusun laporan keuangan.</p>
2.	Redesign Kurikulum	<p>Redesign Kurikulum harus dilakukan untuk program studi akuntansi yang akan mengadopsi kurikulum RI 4.0. Hal tersebut dilakukan agar ada dokumentasi resmi atas perubahan tersebut. Redesign kurikulum juga harus melibatkan <i>stakeholders</i> prodi akuntansi.</p> <p>Berikut diberikan contoh redesign kurikulum :</p> <p>Beberapa catatan yang dijadikan acuan didalam menyusun kurikulum / redesain kurikulum tahun 2019 adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saran dari asessor pada saat akreditasi yang mengemukakan bahwa untuk profil lulusan harus fokus pada bidang-bidang tertentu dan tidak bisa yang bersifat general

		<p>2. Kesepakatan dan saran dari Asosiasi Prodi Akuntansi Perguruan Tinggi Muhammadiyah & Aisyiyah (PTMA) Se-Indonesia yang juga mengemukakan bahwa profil lulusan dibuat secara spesifik dan menonjolkan kekhasan dari daerah dimana perguruan tinggi tersebut berada</p> <p>3. Perkembangan dari revolusi industri 4.0 yang berdampak pada profesi akuntansi mengakibatkan adanya perubahan kurikulum yang dapat mengadopsi dari perkembangan revolusi industri 4.0 di bidang akuntansi</p> <p>Rujukan lain yang menjadi landasan adanya perubahan kurikulum / redesain kurikulum Prodi Akuntansi pada tahun 2019 adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perubahan penggabungan fakultas dari Fakultas Ekonomi & Bisnis menjadi Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial yang merupakan merger dari Fakultas Ekonomi & Bisnis, Fakultas Ilmu Komunikasi dan Fakultas Hukum 2. Perubahan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VTMS) baik yang ada di Universitas, Fakultas dan Program Studi.
3.	Perubahan Metode Pembelajaran	<p>Metode pembelajaran juga harus berubah. Karena RI 4.0 adalah perubahan mendasar pada penggunaan teknologi informasi. Metode pembelajaran yang selama ini masih mengandalkan metode ceramah / TCL dengan adanya perkembangan kurikulum</p>

		yang mengadopsi 4.0 maka terdapat perubahan metode pembelajaran menjadi SCL dengan memanfaatkan media pembelajaran secara on line
4.	Peningkatan Kualitas SDM	Dalam hal peningkatan kualitas sumber daya manusia terkait dengan perkembangan kurikulum KKNi yang mengadopsi revolusi industri 4.0 maka prodi akuntansi dapat merencanakan dan memfasilitasi pelatihan-pelatihan atau sertifikasi untuk dosen yang berbasis keilmuan akuntansi atau teknologi informasi akuntansi. Misalnya sertifikasi CA, ACPA, CPA, AAP, dan lainnya.
5.	Peningkatan Sarana, Prasarana dan Laboratorium	<p>Kurikulum yang berbasis KKNi yang telah mengadopsi perkembangan revolusi industri 4.0 dibidang akuntansi membutuhkan sarana pendukung / laboratorium untuk dapat mengaplikasikan sekaligus penunjang teori yang telah didapatkan.</p> <p>Berikut Diberikan Contoh Peningkatan Sarana, Prasarana dan Laboratorium :</p> <p>Prodi Akuntansi Umsida memiliki dua laboratorium komputer untuk memfasilitasi mahasiswa dalam mengaplikasikan teori ke dalam beberapa software akuntansi, diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorium Komputer Akuntansi 2. Laboratorium Simulasi <p>Selain fasilitas laboratorium komputer berbasis 4.0 beberapa fasilitas pendukung</p>

		lainnya yang dapat digunakan untuk mewujudkan capaian pembelajaran adalah ruangan Tax Center dan CPA Center.
6.	Menjalin Kerjasama dengan Stakeholders	Untuk dapat mewujudkan sarjana akuntansi menjadi seorang akuntan khususnya akuntan publik dan akuntan sektor publik, maka prodi akuntansi umsida menjalin kerjasama dengan beberapa mitra pada lembaga publik dan sektor publik dan diantaranya : Kantor Akuntan Publik (KAP), Konsultan Pajak dan keuangan, Sekolah, Rumah Sakit, Dinas Kabupaten, BUMDes, Desa, UMKM, Masjid, dan Pesantren. Disamping kerjasama dengan beberapa mitra tersebut Prodi Akuntansi juga melakukan kerjasama dengan berbagai perguruan tinggi baik yang ada di lingkungan perguruan tinggi muhammadiyah, swasta nasional dan perguruan tinggi negeri yang ada di dalam negeri juga beberapa perguruan tinggi yang ada di luar negeri

BAB III

REKOMENDASI MATAKULIAH PROGRAM STUDI AKUNTANSI BERBASIS REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Rekomendasi matakuliah berbasis revolusi industri 4.0 adalah sebagai berikut :

1. ANALISIS SISTEM AKUNTANSI & DATA BASE

SIKAP :

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KETERAMPILAN UMUM :

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni

KETERAMPILAN KHUSUS :

Mampu mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi

PENGETAHUAN :

Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi

Bahan Kajian:

Inti Keilmuan Program Studi

Materi Pembelajaran:

1. Perencanaan Data base
2. Implementasi Data Base

2. PERANCANGAN SISTEM AKUNTANSI APLIKASI WEB DAN ANDROID

SIKAP :

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KETERAMPILAN UMUM :

Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni

KETERAMPILAN KHUSUS :

Mampu mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi

PENGETAHUAN :

Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi

Bahan Kajian :

Ilmu Pengetahuan & Teknologi Yang Dikembangkan

Materi Pembelajaran:

1. Perencanaan Sistem
2. Aplikasi Sistem

3. KOMPUTER AKUNTANSI KEUANGAN**SIKAP :**

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KETERAMPILAN UMUM :

Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja

KETERAMPILAN KHUSUS :

Mampu mengoperasikan software / piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, pengauditan, laporan akuntansi sektor publik dan penelitian

PENGETAHUAN :

Menguasai prosedur Electronic Data Processing (EDP) dalam penyusunan sampai dengan menginformasikan laporan keuangan, pengauditan, laporan akuntansi sektor publik dan penelitian

Bahan Kajian:

Ilmu Pengetahuan & Teknologi Pendukung

Materi Pembelajaran:

1. Sales & Distribution
2. Materials Management
3. Production Planning
4. Financial Accounting
5. Controlling

4. KOMPUTER AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK**SIKAP :**

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KETERAMPILAN UMUM :

Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja

KETERAMPILAN KHUSUS :

Mampu mengoperasikan software / piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, pengauditan, laporan akuntansi sektor publik dan penelitian

PENGETAHUAN :

Menguasai prosedur Electronic Data Processing (EDP) dalam penyusunan sampai dengan menginformasikan laporan keuangan, pengauditan, laporan akuntansi sektor publik dan penelitian

Bahan Kajian:

Inti Keilmuan Program Studi

Materi Pembelajaran:

1. Proses pencatatan
2. Analisis Laporan Keuangan Sektor Publik

5. AUDIT KOMPUTER**SIKAP :**

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KETERAMPILAN UMUM :

Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja

KETERAMPILAN KHUSUS :

Mampu mengoperasikan software / piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, pengauditan, laporan akuntansi sektor publik dan penelitian

PENGETAHUAN :

Menguasai prosedur Electronic Data Processing (EDP) dalam penyusunan sampai dengan menginformasikan laporan keuangan, pengauditan, laporan akuntansi sektor publik dan penelitian

Bahan Kajian:

Inti Keilmuan Program Studi

Materi Pembelajaran:

1. Proses Audit
2. Analisis Hasil Audit

BAB IV

PENUTUP

Dengan adanya naskah akademik yang berisi tentang tahapan implementasi kurikulum RI 4.0 dan rekomendasi matakuliah diharapkan dapat menjadi panduan bagi program studi akuntansi pada saat mengimplementasikan kurikulum RI 4.0.

Daftar Pustaka

Hermawan, Sigit., Wiwit Hariyanto, dan Niko Fediyanto. 2021. *Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital. Proposal*. Kemendikbud Ristek.

Dokumen pendukung luaran Wajib #1

Luaran dijanjikan: Buku (berupa buku ajar, monograf, atau buku referensi)

Target: Telah bersertifikat

Dicapai: Tersedia

Dokumen wajib diunggah:

1. Dokumentasi Luaran

Dokumen sudah diunggah:

1. Dokumentasi Luaran

Dokumen belum diunggah:

- Sudah lengkap

Permohonan

Nomor Aplikasi	202168339		
Judul Ciptaan	Pedoman Implementasi Kurikulum Revolusi Industri 4.0 Untuk Program Studi Akuntansi		
Deskripsi	Naskah akademik ini merupakan hasil dari Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) Tahun 2021 dengan judul Aç Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital. Naskah akademik ini berisi dua rekomendasi tentang tahapan implementasi kurikulum RI 4.0 dan matakuliah berbasis RI 4.0 yang dapat diadopsi oleh program studi akuntansi.		
Pengguna	Nyong ETIS	Tanggal Pengajuan	15-11-2021 01:50:05
Jenis permohonan	Umum	Jenis Ciptaan	Buku Panduan/Petunjuk
Tanggal Diumumkan	2021-11-15	Negara	Indonesia
Kota	Sidoarjo	Biaya	Rp. 400.000
Status Pembayaran	Belum Dibayar	Status Penerimaan	Menunggu Approval
Billing Code	820211115851992		

Surat Kuasa

Saya Yang Berntandatangani di bawah ini :

Nama : Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.
Alamat : Perum MCA Cluster Taman Apsari P2-15, Boro, Tanggulangin, Kab.
Sidoarjo, Jawa Timur
NIDN : 0003127501
Email/no tlp : sigithermawan@umsida.ac.id / +62 857-3090-0014

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**, Memberikan **Kuasa** kepada :

Nama : Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR
(Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)
Alamat : Perum MCA Cluster Taman Apsari P2-15, Boro, Tanggulangin, Kab.
Sidoarjo, Jawa Timur
NIDN : 0003127501
Jabatan : Direktur DRPM UMSIDA
Email/no tlp : sigithermawan@umsida.ac.id / +62 857-3090-0014

Selanjutnya disebut **pihak ke dua**, untuk mendaftarkan Hak cipta dengan Judul “Pedoman Implementasi Kurikulum Revolusi Industri 4.0 Untuk Program Studi Akuntansi” Ke Direktorat Jendral Kekayaan Intelektual Pusat.

Demikian surat kuasa ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 15 November 2021

Pihak Kedua



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR)

Pihak Pertama



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR)

Surat Pengalihan Hak Cipta

Saya Yang Berntandatangani di bawah ini :

- 1 Nama : Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.
Alamat : Perum MCA Cluster Taman Apsari P2-15, Boro, Tanggulangin, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur
NIDN : 0003127501
Email/no tlp : sigithermawan@umsida.ac.id /085730900014
- 2 Nama : Wiwit Hariyanto, SE., M.Si
Alamat : Jl. Joyoboyo 28 Surabaya, Jawa Timur
NIDN : 0714107602
Email/no tlp : wiwit.hariyanto@yahoo.com / 082245981428
- 3 Nama : Niko Fediyanto, S.S., M.A
Alamat : RT 02 RW 06 Bulu, Gentan, Susukan, Kab. Semarang, Jawa Tengah
NIDN : 0703028405
Email/no tlp : nikofediyanto@umsida.ac.id /085640680335

Adalah Pihak I selaku pencipta, dengan ini menyerahkan karya ciptaan saya kepada :

N a m a : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Alamat : Jl. Mojopahit 666 B, Sidoarjo

Adalah Pihak II selaku Pemegang Hak Cipta berupa Karya tulis (Artikel) untuk didaftarkan di Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri, Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Demikianlah surat pengalihan hak ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 15 November 2021

Pencipta,



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si.,
CIQaR.)



(Wiwit Hariyanto, SE., M.Si)



(Niko Fediyanto, S.S., M.A)



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, pemegang hak cipta:

N a m a : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Mojopahit 666-B Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Cipta yang saya mohonkan:

Berupa : Buku Panduan/Petunjuk
Berjudul : Pedoman Implementasi Kurikulum Revolusi Industri 4.0 Untuk Program
Studi Akuntansi

- Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2);
 - Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39;
 - Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42;
 - Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.
2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan.
4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa:
- a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau
 - b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
 - c. Dalam hal kepemilikan Hak Cipta yang dimohonkan secara elektronik sedang dalam berperkara dan/atau sedang dalam gugatan di Pengadilan maka status kepemilikan surat pencatatan elektronik tersebut ditangguhkan menunggu putusan Pengadilan yang berkekuatan hukum tetap.

Demikian Surat pernyataan ini saya/kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 15 November 2021




(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.)

Dokumen pendukung luaran Tambahan #1

Luaran dijanjikan: Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1-3

Target: Accepted

Dicapai: Submitted

Dokumen wajib diunggah:

1. Naskah artikel
2. Bukti submit

Dokumen sudah diunggah:

1. Naskah artikel
2. Bukti submit

Dokumen belum diunggah:

-

THE READINESS OF ACCOUNTING DEPARTMENTS MANAGEMENT AND IMPLEMENTATION OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION CURRICULUM 4.0

Sigit Hermawan^{1, *}, Wiwit Hariyanto², Niko Fediyanto

¹ Faculty of Business Law and Social Sciences, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

² Faculty of Business Law and Social Sciences, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

³ Faculty of Business Law and Social Sciences, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Abstract

The Industrial Revolution 4.0 brings a threat to accounting graduates because many fields of accounting work can be replaced by information technology. For this reason, the accounting department in higher education must be ready with the industrial revolution 4.0 curriculum. This study explores the readiness of managers of accounting study programs and the implementation of the industrial revolution 4.0 curriculum. The research is categorized as interpretive qualitative. Data were collected using in-depth interviews, focus group discussions (FGD), and documentation. The results of the study stated that the accounting department had prepared various steps to implement the industrial revolution 4.0 curriculum. This study also recommends courses that are relevant and in accordance with the industrial revolution 4.0. The implication of this research is that the accounting study program has guidelines for implementing the industrial revolution 4.0 curriculum

Keywords:

industrial revolution 4.0, curriculum, accounting department

Introduction

The Industrial Revolution 4.0 brings opportunities and threats for prospective accountants and other jobs in the accounting field. In fact, accountants are one of the jobs that are predicted to disappear as a side effect of the Industrial Revolution 4.0 (Krisano, 2018). The tax sector has also been affected by the Industrial Revolution 4.0 due to tax internalization in the digital disruption era (Grinberg, 2018). Some jobs around accounting will be replaced by technology, as shown in Table 1.

Table 1.
Predictably Replaced Accounting Jobs

Jobs	Work Detail	Changeability Rate
Accountant and Auditor	Examine, analyze and interpret accounting records	94%
Bookkeeping, accounting, and auditing clerks	Calculates, Classifies and records numerical data to ensure that financial records are complete	98%
Tax Examiners and Collectors, and Revenue Agents	Determine tax debt according to the rules and laws	93%
Budgets Analyst	Checking Budget Estimates to Assess Completeness, Accuracy, and Compliance with Procedures and Regulations	94%

Source: (Setiawan, 2019)

Table 1 shows that the challenges for the accounting profession and science to change to adapt to the Industrial Revolution 4.0 are real. As a provider of accounting graduates, the accounting department must catch the signs shown by the Industrial Revolution 4.0. Accounting graduates must be provided with provisions not to be replaced by information technology, big data, artificial intelligence (AI) brought by the Industrial Revolution 4.0.

In addition, the Industrial Revolution will undoubtedly bring changes to education, including the methods and technologies that accompany it. The following presents the changes in education starting from the Industrial Revolution 1.0 to the Industrial Revolution 4.0.

Table 2
Comparison of Industrial Revolution Education 1.0 to Industrial Revolution 4.0

Education Revolution	Method	Technology
Education 1.0	Dictation, Instructions, Direct Information Transfer	Not allowed during education
Education 2.0	Progressive, Open Start on Internet Access	Limited Access
Education 3.0	Knowledge Production, Joint Construction	Full Access To Knowledge
Education 4.0	Producing Innovation, Replacing Classroom	Always Changing Learners as the Main Source of Technological Evolution

Source : (Maria et al., 2018)

Education 4.0 as the impact of the Industrial Revolution 4.0 requires that the manager of the accounting department must change the mindset from the 3.0 education revolution that produces knowledge to produce innovation and must always change and make students the main source of technological evolution.

This research is different from (Ghani & Muhammad, 2019) research, which examines the expectations of employers of accounting graduates about the knowledge and skills that must be possessed before they are employed in companies based on the Industrial Revolution 4.0. This research is also different from (Omar & Hasbolah, 2018) research, which examines the awareness of students and accounting graduates at the University of Selangor Malaysia on the existence of the Industrial Revolution 4.0. This research is also different from (Astuti et al., 2020), whose objective is to explore the knowledge of accounting students about the Industrial Revolution 4.0 and its impact on the accounting department.

Meanwhile, (Putri et al., 2020) stated that various parties' needs and efforts going forward to create awareness about Big Data, Big Data Analytics, and prospects that impact the world of accounting education. The directly related party is the manager of the accounting study program. Based on this, the purpose of this research is to explore the readiness of accounting study program managers to the existence of the Industrial Revolution 4.0 and its implementation in accounting learning. The specific purpose of this research is to compile the steps required by the accounting study program to apply the Industrial Revolution 4.0 curriculum and develop course recommendations following the Industrial Revolution 4.0 curriculum. This research implies that the manager of the accounting study program will have guidelines in implementing the Industrial Revolution 4.0 curriculum.

Method

This research can be categorized as interpretive qualitative (Creswell et al., 2007)(Hermawan & Amirullah, 2016). This qualitative interpretive research allows researchers to explore information, interpret opinions, explore meanings, and uncover phenomena (Strauss & Corbin, 1997) about the readiness and implementation of the Industrial Revolution 4.0 curriculum in accounting study programs. The use of interpretive qualitative research methods is also supported by (Kong & Ramia, 2010). They stated that tacit knowledge is non-verbal or cannot be verbalized, namely the opinion of informants about the management of study programs when the Industrial Revolution 4.0 phenomenon emerged.

This research was conducted on the accounting department manager because of the need for an analysis of readiness and response to the industrial revolution 4.0. The accounting department is the choice of discussion because of the threat of the loss of several fields of work, such as accountants, auditors, bookkeeping, accounting, auditing clerks, tax examiners, collectors, revenue agents, budgets analysts (Setiawan, 2019).

The research focuses on analyzing the readiness and response of the accounting department to the Industrial Revolution 4.0 curriculum and. The readiness and response in question are various things prepared by the accounting study program starting from the industrial revolution, curriculum, human resources, facilities and infrastructure, laboratories, collaboration with DUDI (Business and Industry), and other aspects of the impact of the Industrial Revolution 4.0. The unit of analysis in this study is the informant's opinion about the readiness and response of the manager of the accounting study program to the implementation of the Industrial Revolution 4.0 curriculum. The informants were Mr. Sy, Mrs. RM, Mrs. SB, Mr. AA, Mr. NS, Mrs. AQ, Mr. RM, Mrs. HW, Mr. ZF. Meanwhile, the determination of key informants was done by judgment technique (Marshall, 1996).

Data collection techniques in this study were carried out by in-depth interviews, focus group discussions (FGD), and documentation (Hermawan & Amirullah, 2016). In-depth interviews were conducted with the secretary informants and the head of the study program, namely Mr. Sy, Mrs. RM, Mrs. SB, Mr. AA, Mr. NS, and Mrs. AQ. In-depth interviews were conducted face-to-face and online. Focus Group Discussion (FGD) was conducted online with the participants Mrs. SB, Mr. NS, Mrs. AQ, Mrs. HW, Mr. Sy, Mr. RM, and Mr. ZF. Documentation is done by taking data in several accounting study programs, such as curriculum, practicum documents, activity reports, and industrial revolution web documents.

The validity of the data was tested by using credibility and transferability tests (Shenton, 2004). The credibility test is carried out using two triangulations, namely method triangulation and data source triangulation (Hussein, 2018); (Rahardjo, 2010). The method triangulation test was carried out by cross-checking the results of in-depth interviews with FGD results and documentation data, for example, related to the existence of a new curriculum as a result of the Industrial Revolution 4.0, which was cross-checked between in-depth interviews, FGDs, and study program documentation. Triangulation of data sources is done by cross-checking between one informant and another.

Transferability test is carried out by making parsimony, detailed, clear, systematic, and reliable research report. From the qualitative research perspective, the transfer value of a study depends on the user, to what extent the study results can be applied to other situations. Data analysis was carried out as long as the research took place, as qualitative research is peculiar (Miles & Huberman, 1994). The stages of data analysis are data collection, data reduction, data display, and conclusion.

Data Analysis and Result

The validity of the data was tested using source triangulation and method triangulation. The informants are certain people who master the research problem. Response data from informants will be cross-checked with the documentation results as presented in the following documentation data.

Table 3

Documentation Data

No	Documentation	Source
1	Accounting Department Profile	Profile
2	Accounting Department Organizational Structure	Profile
3	Department Curriculum and Courses	Profile
4	Laboratory and Practical Course	Profile
5	Activities in the Accounting Department	Profile

Source : Documentation Data

The stages after data collection are data reduction stages. At this stage, the writer summarizes and focuses on the important things and looks for the same themes and patterns. Summarizing the data is done by coding as follows:

Table 4
Coding Process

Coding	Same Theme or Pattern
1	Readiness and Response to the Industrial Revolution 4.0 in the Accounting Department
2	Implementation of the Industrial Revolution 4.0 Curriculum in the Accounting Department

Source: Data Reduction

Readiness and Response of Accounting Department Managers to the Industrial Revolution 4.0

Several opinions were generated based on in-depth interviews and FGDs with secretaries and heads of accounting departments at several universities. Mr. NS made the first comment regarding the impact of the Industrial Revolution 4.0 on the accounting department.

"For the Industrial Revolution 4.0, the implementation in the curriculum has been adopted since 2011, in collaboration with SAP Educate developers, software developers used by the company. So that student are not surprised because of the Industrial Revolution 4.0, students have been provided with it all. The climax is in 2016, which has started to implement courses and added new SIA courses". (Excerpts of Interview with Mr. NS, Head of the Accounting Department at UHW in Surabaya)

In collecting data, the researcher also triangulated the method by comparing the results of in-depth interviews with documentation data, namely the UHW Surabaya accounting department curriculum, several lecture activities, and observations on the UHW Surabaya campus. Next, the researcher triangulated the data sources by doing a cross-check between the key informants Mr. NS and Mrs. AQ, the head of the accounting department of UA Surabaya.

"To prepare the Unair Accounting Department to face the Industrial Revolution 4.0, we adjusted the existing material, and there must be analysis. There is a new course that we will give to students, it's called Data Science. Furthermore, we also place special emphasis on a number of courses related to the Industrial Revolution 4.0, for example, business feasibility studies, sustainability reports; it feels very connected to the industrial revolution 4.0. For some of the lab courses here, namely application and introduction to auditing practice. For computer applications using Accurate. For HR, we conduct data analysis certification training which will later teach the course. (Excerpts from an interview with Mrs. AQ, Head of the Accounting Department of UA Surabaya)

Based on the results of in-depth interviews with Mr. NS and Mrs. AQ, the researchers then triangulated data sources by conducting interviews with Mr. Sy as the head of the Accounting department of UM Gresik.

"UMG's preparation in facing the Industrial Revolution 4.0 is a collaboration with UMY related to Web-based Audit curriculum and courses. Students are provided with online-based programming applications, such as transactions using Excel. The infrastructure has 30 computers in the Accounting Lab at the Faculty. As for HR, we collaborate with the informatics engineering department for programming applications. Furthermore, some courses must be replaced, or there are new courses. After being evaluated in 2019, we determined that what was once an elective course is now a compulsory subject. Such as database courses and data analysis. (Excerpts from the interview with Mr. Sy, Head of the UMG Accounting S1 Department).

Based on the results of the interview with the head of the UMG accounting department, the researcher triangulated the method, namely cross-checking with the applied curriculum. The result is that there are new courses in the curriculum, namely database management, that students must take in semester 4. There are also basic accounting application programming courses, advanced accounting application programming, digital marketing, accounting, and business application projects as elective courses.

Furthermore, to strengthen the results of this study, interviews were conducted with the secretary of the accounting department of UM Sidoarjo.

"Our first step is to conduct comparative studies at several Muhammadiyah Universities (PTM). In 2019 we conducted a curriculum workshop based on the industrial revolution 4.0. As a result, there are several new IT-based courses, such as analysis of accounting systems and databases, web and android-based accounting system design applications, and several others. To support this, we collaborate with the department of informatics engineering. For the practicum, almost all courses will be implemented so that the theory goes directly to the software. As for lecturers, we will participate in workshops to support new courses and some certifications for lecturers (Excerpts from the interview with Mrs. SB, Secretary of the Department of Accounting S1 UMSIDA)."

Based on the interview results with Ms. SB, the researcher triangulated the method by cross-checking with the Umsida accounting department curriculum documents in 2019. The result is that there are several new information technology-based courses. The courses are Accounting System Analysis & Data Base, Web, and Android Application Accounting System Design, Computers Financial Accounting, Public Sector Accounting Computers, and Computer Auditing.

Furthermore, comments were given by Mr. RM, the head of the Department of S1 Accounting at UM Jember, as follows.

"We have reconstructed the curriculum that is closer to the profile of graduates who master accounting information systems. Therefore, we have included several information technology courses in our curriculum, such as the Software Design course, theory, and practice. For human resources or lecturers, we collaborate with the Department of Information Technology, UM Jember. (Excerpts from the interview with Mr. RM, Head of the Department of S1 Accounting UM Jember)."

Based on some of the results of the in-depth interviews, the researchers then triangulated the method by conducting FGDs aimed at sharpening the material on the steps of implementing the 4.0 industrial revolution in the accounting department. Here are some comments from FGD informants.

"For the ideal implementation of the Industrial Revolution 4.0, it all depends on the graduates' profile of each department. For example, the graduate profile is an accounting programmer, so there are programming-based courses and other IT-based courses in the curriculum. Ideally, all learning and practicum must support the graduate profile. The role of stakeholders is very important such as IAI, Departmental Associations, and other universities. Because it is hoped that there will be a guide to basic competencies that students must possess related to RI. 4.0. (Excerpts from the FGD interview with Mrs. HW, Secretary of the S1 Accounting UM Yogyakarta)."

The next comment was delivered by Mr. ZF, an expert from IAI.

"First, the department must redesign the curriculum. The form can be RPS development, adding courses, or replacing courses with those based on the Industrial Revolution 4.0, for example, data analysis, big data, ERP. Second, changing the offline learning method into a hybrid. By utilizing e-learning, zoom, google meet. Third, update knowledge for lecturers by conducting training, certification. Fourth, establish cooperation with partners because many practitioners are more proficient in information technology than lecturers. (Excerpts from the results of the FGD interview with Mr. ZF, an expert of IAI and lecturer at UA Surabaya)."

Based on the data collection process through in-depth interviews, FGD, and documentation as well Customizing Graduate Profile, there are several steps taken by the accounting department.

1. Curriculum Redesign
2. Changing Learning Methods
3. HR Quality Improvement
4. Improvement of Laboratory Infrastructure
5. Establishing Partnerships with Stakeholders

Thus six steps need to be considered in implementing the 4.0 industrial revolution in the accounting department. The following is a summary of the six steps taken by the accounting department manager who became the informant of this research.

Table 5
Summary of Six Steps to Implement Industrial Revolution 4.0 in the Accounting Department

Informant	Theme	Graduates' Profile	Redesign Curriculum	Method of learning	Quality needed	Laboratory	Partnership
	Sy		√	√		√	√
NS		√	√	√	√	√	√
RM		√	√	√	√	√	√
SB		√	√	√	√	√	√
AQ		√		√		√	√
ZF			√	√	√	√	√
HW		√	√	√		√	√

Source: Processed data

This study reveals that the industrial revolution 4.0 has made accounting department managers aware of the bottom up in all aspects. This means that accounting education personnel see the development of the impact of the 4.0 industrial revolution on prospective graduates so that department managers make changes. Because of its bottom-up nature, the improvement by departmental managers cannot be equated between universities. For example, the redesign of the curriculum must adapt to the profile of graduates. This differs from one department to another—likewise, lecturers in the department, facilities, and infrastructure, especially the laboratory. Many accounting lecturers are not familiar with information technology, so they have to "borrow" an informatics engineering lecturer.

Regarding the necessity of the department to redesign the curriculum, this agrees with the research results of Mkwanazi et al., 2018, which states that the impact of the industrial revolution 4.0 is the design of learning curricula that make students understand the problem of complex technological, social transformation. Likewise, the graduate profile targeted by the department must also make students aware of the information technology faced in the accounting profession.

This research produces several accounting courses based on information technology according to the industrial revolution 4.0. The course is then juxtaposed with the accounting course of Surianti's 2020 research results. It can be a reference for the accounting department that will implement the industrial revolution 4.0 in its curriculum.

Table 6
Recommendations for Accounting Courses Based on the Industrial Revolution 4.0

No	This Research	Surianti, 2020
1	Database Management	Auditing and Big Data
2	Basic Accounting Application Programming	Management Accounting and Big Data
3	Advanced Accounting Application Programming	Accounting Standards and Big Data
4	Accounting and Business Project	Fraud Detection and Artificial Intelligence.
5	Analisis Sistem Akuntansi & Data Base	Financial Crime Detection and Artificial Intelligence
6	Web and Android Accounting System Design,	Cost Reduction and Artificial Intelligence.
7	Financial Accounting Computer,	
8	Public Sector Accounting Computers,	
9	Computer Audits.	

Source: Processed Data

Meanwhile, learning methods must also change by making more use of online learning and artificial intelligence to provide the basis for digital pedagogy (Penprase, 2018). The accounting department should

also provide more digital literacy to students as a basic prerequisite for developing adaptive abilities to participate in the global digital society, to benefit from the industrial revolution of the digital economy, and to gain new opportunities for work, innovation, and creativity (Graham Brown-Martin, 2017). Meanwhile, according to (Puncreobutr, 2016), learning management must develop students' abilities to apply new technologies, which will help students develop a revolutionized industry based on social change. For digital literacy, universities must make students' habits and culture access various information through the internet. For technological literacy, universities can introduce and understand the latest technology for students relevant to their majors and the world of work ((Lestari & Santoso, 2019).

In improving the quality of human resources (lecturers) must interact more with information technology. The accounting department needs specially qualified lecturers who understand the technical aspects of accounting and information systems. Especially when the industrial revolution 4.0 has really been realized, the department's HR development will be related to digitalization, internet of thinking, automation, artificial intelligence, personalization, information technology performance, e-distribution, e-shopping, and big data (Sima et al., 2020). Meanwhile, according to (Kowang et al., 2020), lecturers must possess five competencies to face industrial revolution 4.0: environmental competence, continuous improvement, organizational learning, information and technologies (ICT), and innovation management.

Regarding laboratories, the University must provide laboratory supporting infrastructure facilities. This investment is indeed one of the research results from (Kayembe & Nel, 2019) that the government or education providers must invest in infrastructure development, human resources, the financial capacity to develop the education system in the face of the industrial revolution 4.0. In the industrial revolution 4.0 era, technology is the main thing because it is related to 1) internet use, 2) creative thinking, 3) social interaction. The use of the internet is the main means of the learning process. Creative thinking is a way to be able to think "out of the box" in solving problems. Social interaction is a team ability needed in jobs in the community (Maria et al., 2018).

Interaction or partnership between the world of higher education and the world of business and industrial revolution is a necessity that must always be done. Synergy and harmony between universities and the industrial revolution are necessary for realizing the achievement of the 4.0 industrial revolution in Indonesia. The triple helix concept in the Ministry of Education and Culture can deal with the 4.0 industrial revolution. The idea is a collaboration between universities, the industrial industry, and the government (Kembdikbud, 2013). In the triple helix concept, all parties are interconnected and contribute to the needs of others. According to the research results of (Asyhari & Wasitowati, 2015), the three Triple Helix actors (intellectual, government, business) significantly affect innovation ability and competitive advantage. Likewise, innovation and competitive advantage also have a significant effect on performance.

Conclusions

The emergence of the industrial revolution 4.0 phenomenon was taken seriously by the manager of the accounting department. This is due to the threat of the loss of several jobs in the accounting field, which is replaced by technology and information. The readiness of the accounting department manager and the implementation of curriculum 4.0 is carried out in several stages, namely adjusting the graduate profile, redesigning the curriculum, changing learning methods, improving the quality of human resources, improving laboratory infrastructure, and establishing partnerships with stakeholders. Recommendations for accounting department courses in the 4.0 industrial revolution curriculum are database management, accounting, and business application programming, accounting system and database analysis, accounting and business application projects, accounting system and database analysis, web and android application accounting system design, computers financial accounting, public sector accounting computers, computer auditing.

Suggestions for further research are the use of quantitative methods or mixed methods in order to have other wider benefits. Suggestions for department managers are that the implementation of the industrial revolution 4.0 curriculum must pay attention to the real conditions of the department concerned because it will definitely differ from one department to another.

Acknowledgment

The author would like to thank the parties below:

* Corresponding author:

E-mail Addresses: author@email.com (Sigit Hermawan),

References

- Astuti, S., Heriningsih, S., & Marita. (2020). The Readiness of Accounting Students in Facing the Effect of Industrial Revolution 4 . 0. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, *i*, 221–227. <https://ijpsat.ijsht-journals.org/index.php/ijpsat/article/view/1542/840>
- Asyhari, & Wasitowati. (2015). Hubungan Triple Helix , Inovasi , Keunggulan Bersaing dan Kinerja. *2nd Conference in Business, Accounting, and Management (CBAM)*, 320–334.
- Creswell, J. W., Hanson, W. E., Clark Plano, V. L., & Morales, A. (2007). Qualitative Research Designs: Selection and Implementation. *The Counseling Psychologist*, *35*(2). <https://doi.org/10.1177/0011000006287390>
- Ghani, E. K., & Muhammad, K. (2019). Industry 4.0: Employers' expectations of accounting graduates and its implications on teaching and learning practices. *International Journal of Education and Practice*, *7*(1). <https://doi.org/10.18488/journal.61.2019.71.19.29>
- Graham Brown-Martin. (2017). *Education and the Fourth Industrial Revolution*.
- Grinberg, I. (2018). International Taxation in an Era of Digital Disruption: Analyzing the Current Debate. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3275737>
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). Metode Penelitian Bisnis Bandung. *CV Alfa Beta*.
- Hussein, A. (2018). The use of Triangulation in Social Sciences Research: Can qualitative and quantitative methods be combined? *Journal of Comparative Social Work*, *4*(1). <https://doi.org/10.31265/jcsw.v4i1.48>
- Kayembe, C., & Nel, D. (2019). Challenges and Opportunities for Education in the Fourth Industrial Revolution. *Sabinet African Journals*, *11*(3), 79–94.
- Kemdikbud. (2013). *Kemitraan Perguruan Tinggi - Industri - Pemerintah Untuk Mendukung Perkembangan Ekonomi di Indonesia*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/8573/1/Policy-Brief-ACDP-UIG-Indonesia-FINAL1.pdf>
- Kong, E., & Ramia, G. (2010). A qualitative analysis of intellectual capital in social service non-profit organisations: A theory-practice divide. *Journal of Management and Organization*, *16*(5). <https://doi.org/10.5172/jmo.2010.16.5.656>
- Kowang, T. O., Bakry, M. F., Hee, O. C., Fei, G. C., Yew, L. K., Saadon, M. S. I., & Long, C. S. (2020). Industry 4.0 competencies among lecturers of higher learning institution in Malaysia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *9*(2). <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20520>
- Krisano, J. (2018). *Pekerjaan yang akan Hilang di Industri 4.0*. Webpage. <https://jesandy.com/pekerjaan-yang-akan-hilang-di-industri-4-0/>
- Lestari, S., & Santoso, A. (2019). The Roles of Digital Literacy, Technology Literacy, and Human Literacy to Encourage Work Readiness of Accounting Education Students in the Fourth Industrial Revolution Era. *KnE Social Sciences*, *3*(11). <https://doi.org/10.18502/kss.v3i11.4031>
- Maria, M., Shahbodin, F., & Pee, N. C. (2018). Malaysian higher education system towards industry 4.0 - Current trends overview. *AIP Conference Proceedings*, 2016.

- <https://doi.org/10.1063/1.5055483>
- Marshall, M. N. (1996). Sampling for qualitative research. *Family Practice*, 13(6).
<https://doi.org/10.1093/fampra/13.6.522>
- Miles, M., & Huberman, A. (1994). Miles and Huberman. In *Qualitative Data Analysis: An expanded sourcebook*.
- Omar, S. A., & Hasbolah, F. (2018). Awareness and perception of accounting students towards Industrial Revolution 4.0. *Proceedings of the 5th International Conference on Accounting Studies (ICAS 2018) 16-17 October 2018, Penang, Malaysia, 16-17 October 2018*.
- Penprase, B. E. (2018). The fourth industrial revolution and higher education. In *Higher Education in the Era of the Fourth Industrial Revolution*.
https://doi.org/10.1007/978-981-13-0194-0_9
- Puncreobutr, V. (2016). Education 4.0: New Challenge of Learning. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(2).
- Putri, D. R., Eltivia, N., Kamayanti, A., & Jaswadi, J. (2020). SIAPKAH PARA DOSEN AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI VOKASI DALAM MENYAMBUT DATANGNYA REVOLUSI INDUSTRI 4.0? *Media Mahardhika*, 18(3).
<https://doi.org/10.29062/mahardika.v18i3.184>
- Rahardjo, H. M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Setiawan, A. (2019). Akuntansi 4.0: Membayangkan Pendidikan Akuntansi Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Dengan Systems Thinking. In *Naskah Orasi Ilmiah* (pp. 1–16).
- Shenton, A. K. (2004). Strategies for ensuring trustworthiness in qualitative research projects. *Education for Information*, 22(2). <https://doi.org/10.3233/EFI-2004-22201>
- Sima, V., Gheorghe, I. G., Subić, J., & Nancu, D. (2020). Influences of the industry 4.0 revolution on the human capital development and consumer behavior: A systematic review. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/SU12104035>
- Strauss, A., & Corbin, J. (1997). Dasar-dasar Penelitian Kualitatif, Prosedur, Teknik dan Teori Grounded. In *Surabaya: PT Bina Ilmu*.

BUKTI SUBMIT ARTIKEL KE INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE AND BUSINESS

The screenshot shows a Gmail interface with a browser window at the top. The browser tabs include "[JSSB] Submission Acknowledgement", "Active Submissions", "SimlitabmasNG", and "WhatsApp". The address bar shows a Gmail URL. The Gmail header includes the search bar and a profile picture for "UMSIDA". The left sidebar shows navigation options: Mail (Inbox: 10, Starred, Snoozed, Important), Chat (No conversations), Spaces (No spaces yet), and Meet. The main content area displays an email from "I Wayan Widiana" with the subject "[JSSB] Submission Acknowledgement". The email body contains a thank-you message, the manuscript title "THE READINESS OF ACCOUNTING DEPARTMENTS MANAGEMENT AND IMPLEMENTATION OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION CURRICULUM 4.0", a manuscript URL, and contact information. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 8:11 AM on 11/11/2021 and a temperature of 28°C.

[JSSB] Submission Acknowledgement **External** **Inbox**

I Wayan Widiana <ejournal@undiksha.ac.id>
to me

08:08 (3 minutes ago)

Sigit Hermawan:

Thank you for submitting the manuscript, "THE READINESS OF ACCOUNTING DEPARTMENTS MANAGEMENT AND IMPLEMENTATION OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION CURRICULUM 4.0" to International Journal of Social Science and Business. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Manuscript URL:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSSB/author/submission/41074>
Username: sigithermawan

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

I Wayan Widiana
International Journal of Social Science and Business

international journal of social science and business
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSSB>

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Dokumen Realisasi Mitra



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS BISNIS, HUKUM, DAN ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Prodi Akuntansi (S1): Terakreditasi Nomor SK 3345/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018
Kampus 1 : Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo Telp. (031)-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

email : akuntansi@umsida.ac.id

website: www.akuntansi.umsida.ac.id

Ig: @akuntansifbhisumsida

SURAT PERNYATAAN REALISASI KETERLIBATAN MITRA
DALAM PENELITIAN TERAPAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sarwenda Biduri, SE., MSA
Jabatan : Sekretaris Program Studi Akuntansi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Alamat : Jln Mojopahit No. 666 B Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa telah terlibat atau menjadi mitra dalam bentuk **penyediaan fasilitas komputer di prodi akuntansi, penyediaan tenaga ahli, laboratorium akuntansi, ruang diskusi, dan laboran akuntansi** pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Ketua Tim Peneliti : Dr. Sigit Hermawan, SE., M.Si., CIQaR
NIDN : 0003127501
Fakultas : Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Judul PTUPT : Peluang dan Ancaman Revolusi 4.0 Terhadap Akuntansi da Kontribusi *Intellectual Capital*

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya dan untuk dapat digunakan sebagaimana amestinya.

Sidoarjo, 10 November 2021
Atakan,

(Sarwenda Biduri, SE., MSA)

Dokumen pendukung luaran Wajib #1

Luaran dijanjikan: Buku (berupa buku ajar, monograf, atau buku referensi)

Target: Telah bersertifikat

Dicapai: Tersedia

Dokumen wajib diunggah:

1. Dokumentasi Luaran

Dokumen sudah diunggah:

1. Dokumentasi Luaran

Dokumen belum diunggah:

- Sudah lengkap

Permohonan

Nomor Aplikasi	202168339		
Judul Ciptaan	Pedoman Implementasi Kurikulum Revolusi Industri 4.0 Untuk Program Studi Akuntansi		
Deskripsi	Naskah akademik ini merupakan hasil dari Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT) Tahun 2021 dengan judul Aç Peluang dan Ancaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Akuntansi dan Kontribusi Intellectual Capital. Naskah akademik ini berisi dua rekomendasi tentang tahapan implementasi kurikulum RI 4.0 dan matakuliah berbasis RI 4.0 yang dapat diadopsi oleh program studi akuntansi.		
Pengguna	Nyong ETIS	Tanggal Pengajuan	15-11-2021 01:50:05
Jenis permohonan	Umum	Jenis Ciptaan	Buku Panduan/Petunjuk
Tanggal Diumumkan	2021-11-15	Negara	Indonesia
Kota	Sidoarjo	Biaya	Rp. 400.000
Status Pembayaran	Belum Dibayar	Status Penerimaan	Menunggu Approval
Billing Code	820211115851992		

Surat Kuasa

Saya Yang Berntandatangani di bawah ini :

Nama : Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.
Alamat : Perum MCA Cluster Taman Apsari P2-15, Boro, Tanggulangin, Kab.
Sidoarjo, Jawa Timur
NIDN : 0003127501
Email/no tlp : sigithermawan@umsida.ac.id / +62 857-3090-0014

Selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**, Memberikan **Kuasa** kepada :

Nama : Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR
(Universitas Muhammadiyah Sidoarjo)
Alamat : Perum MCA Cluster Taman Apsari P2-15, Boro, Tanggulangin, Kab.
Sidoarjo, Jawa Timur
NIDN : 0003127501
Jabatan : Direktur DRPM UMSIDA
Email/no tlp : sigithermawan@umsida.ac.id / +62 857-3090-0014

Selanjutnya disebut **pihak ke dua**, untuk mendaftarkan Hak cipta dengan Judul “Pedoman Implementasi Kurikulum Revolusi Industri 4.0 Untuk Program Studi Akuntansi” Ke Direktorat Jendral Kekayaan Intelektual Pusat.

Demikian surat kuasa ini di buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 15 November 2021

Pihak Kedua



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR)

Pihak Pertama



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR)

Surat Pengalihan Hak Cipta

Saya Yang Berntandatangani di bawah ini :

- 1 Nama : Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.
Alamat : Perum MCA Cluster Taman Apsari P2-15, Boro, Tanggulangin, Kab. Sidoarjo, Jawa Timur
NIDN : 0003127501
Email/no tlp : sigithermawan@umsida.ac.id /085730900014
- 2 Nama : Wiwit Hariyanto, SE., M.Si
Alamat : Jl. Joyoboyo 28 Surabaya, Jawa Timur
NIDN : 0714107602
Email/no tlp : wiwit.hariyanto@yahoo.com / 082245981428
- 3 Nama : Niko Fediyanto, S.S., M.A
Alamat : RT 02 RW 06 Bulu, Gentan, Susukan, Kab. Semarang, Jawa Tengah
NIDN : 0703028405
Email/no tlp : nikofediyanto@umsida.ac.id / 085640680335

Adalah Pihak I selaku pencipta, dengan ini menyerahkan karya ciptaan saya kepada :

N a m a : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Alamat : Jl. Mojopahit 666 B, Sidoarjo

Adalah Pihak II selaku Pemegang Hak Cipta berupa Karya tulis (Artikel) untuk didaftarkan di Direktorat Hak Cipta dan Desain Industri, Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.

Demikianlah surat pengalihan hak ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 15 November 2021

Pencipta,



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si.,
CIQaR.)



(Wiwit Hariyanto, SE., M.Si)



(Niko Fediyanto, S.S., M.A)



(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, pemegang hak cipta:

Nama : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Mojopahit 666-B Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya Cipta yang saya mohonkan:

Berupa : Buku Panduan/Petunjuk
Berjudul : Pedoman Implementasi Kurikulum Revolusi Industri 4.0 Untuk Program Studi Akuntansi

- Tidak meniru dan tidak sama secara esensial dengan Karya Cipta milik pihak lain atau obyek kekayaan intelektual lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 68 ayat (2);
 - Bukan merupakan Ekspresi Budaya Tradisional sebagaimana dimaksud dalam Pasal 38;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang tidak diketahui penciptanya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39;
 - Bukan merupakan hasil karya yang tidak dilindungi Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 41 dan 42;
 - Bukan merupakan Ciptaan seni lukis yang berupa logo atau tanda pembeda yang digunakan sebagai merek dalam perdagangan barang/jasa atau digunakan sebagai lambang organisasi, badan usaha, atau badan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 65 dan;
 - Bukan merupakan Ciptaan yang melanggar norma agama, norma susila, ketertiban umum, pertahanan dan keamanan negara atau melanggar peraturan perundang-undangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 74 ayat (1) huruf d Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.
2. Sebagai pemohon mempunyai kewajiban untuk menyimpan asli contoh ciptaan yang dimohonkan dan harus memberikan apabila dibutuhkan untuk kepentingan penyelesaian sengketa perdata maupun pidana sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.
3. Karya Cipta yang saya mohonkan pada Angka 1 tersebut di atas tidak pernah dan tidak sedang dalam sengketa pidana dan/atau perdata di Pengadilan.
4. Dalam hal ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Angka 1 dan Angka 3 tersebut di atas saya / kami langgar, maka saya / kami bersedia secara sukarela bahwa:
- a. permohonan karya cipta yang saya ajukan dianggap ditarik kembali; atau
 - b. Karya Cipta yang telah terdaftar dalam Daftar Umum Ciptaan Direktorat Hak Cipta, Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual, Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia R.I dihapuskan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
 - c. Dalam hal kepemilikan Hak Cipta yang dimohonkan secara elektronik sedang dalam berperkara dan/atau sedang dalam gugatan di Pengadilan maka status kepemilikan surat pencatatan elektronik tersebut ditangguhkan menunggu putusan Pengadilan yang berkekuatan hukum tetap.

Demikian Surat pernyataan ini saya/kami buat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 15 November 2021




(Dr. Sigit Hermawan, S.E., M.Si., CIQaR.)

Dokumen pendukung luaran Tambahan #1

Luaran dijanjikan: Artikel di Jurnal Nasional terakreditasi peringkat 1-3

Target: Accepted

Dicapai: Submitted

Dokumen wajib diunggah:

1. Naskah artikel
2. Bukti submit

Dokumen sudah diunggah:

1. Naskah artikel
2. Bukti submit

Dokumen belum diunggah:

-

THE READINESS OF ACCOUNTING DEPARTMENTS MANAGEMENT AND IMPLEMENTATION OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION CURRICULUM 4.0

Sigit Hermawan^{1, *}, Wiwit Hariyanto², Niko Fediyanto

¹ Faculty of Business Law and Social Sciences, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

² Faculty of Business Law and Social Sciences, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

³ Faculty of Business Law and Social Sciences, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Abstract

The Industrial Revolution 4.0 brings a threat to accounting graduates because many fields of accounting work can be replaced by information technology. For this reason, the accounting department in higher education must be ready with the industrial revolution 4.0 curriculum. This study explores the readiness of managers of accounting study programs and the implementation of the industrial revolution 4.0 curriculum. The research is categorized as interpretive qualitative. Data were collected using in-depth interviews, focus group discussions (FGD), and documentation. The results of the study stated that the accounting department had prepared various steps to implement the industrial revolution 4.0 curriculum. This study also recommends courses that are relevant and in accordance with the industrial revolution 4.0. The implication of this research is that the accounting study program has guidelines for implementing the industrial revolution 4.0 curriculum

Keywords:

industrial revolution 4.0, curriculum, accounting department

Introduction

The Industrial Revolution 4.0 brings opportunities and threats for prospective accountants and other jobs in the accounting field. In fact, accountants are one of the jobs that are predicted to disappear as a side effect of the Industrial Revolution 4.0 (Krisano, 2018). The tax sector has also been affected by the Industrial Revolution 4.0 due to tax internalization in the digital disruption era (Grinberg, 2018). Some jobs around accounting will be replaced by technology, as shown in Table 1.

Table 1.
Predictably Replaced Accounting Jobs

Jobs	Work Detail	Changeability Rate
Accountant and Auditor	Examine, analyze and interpret accounting records	94%
Bookkeeping, accounting, and auditing clerks	Calculates, Classifies and records numerical data to ensure that financial records are complete	98%
Tax Examiners and Collectors, and Revenue Agents	Determine tax debt according to the rules and laws	93%
Budgets Analyst	Checking Budget Estimates to Assess Completeness, Accuracy, and Compliance with Procedures and Regulations	94%

Source: (Setiawan, 2019)

Table 1 shows that the challenges for the accounting profession and science to change to adapt to the Industrial Revolution 4.0 are real. As a provider of accounting graduates, the accounting department must catch the signs shown by the Industrial Revolution 4.0. Accounting graduates must be provided with provisions not to be replaced by information technology, big data, artificial intelligence (AI) brought by the Industrial Revolution 4.0.

In addition, the Industrial Revolution will undoubtedly bring changes to education, including the methods and technologies that accompany it. The following presents the changes in education starting from the Industrial Revolution 1.0 to the Industrial Revolution 4.0.

Table 2
Comparison of Industrial Revolution Education 1.0 to Industrial Revolution 4.0

Education Revolution	Method	Technology
Education 1.0	Dictation, Instructions, Direct Information Transfer	Not allowed during education
Education 2.0	Progressive, Open Start on Internet Access	Limited Access
Education 3.0	Knowledge Production, Joint Construction	Full Access To Knowledge
Education 4.0	Producing Innovation, Replacing Classroom	Always Changing Learners as the Main Source of Technological Evolution

Source : (Maria et al., 2018)

Education 4.0 as the impact of the Industrial Revolution 4.0 requires that the manager of the accounting department must change the mindset from the 3.0 education revolution that produces knowledge to produce innovation and must always change and make students the main source of technological evolution.

This research is different from (Ghani & Muhammad, 2019) research, which examines the expectations of employers of accounting graduates about the knowledge and skills that must be possessed before they are employed in companies based on the Industrial Revolution 4.0. This research is also different from (Omar & Hasbolah, 2018) research, which examines the awareness of students and accounting graduates at the University of Selangor Malaysia on the existence of the Industrial Revolution 4.0. This research is also different from (Astuti et al., 2020), whose objective is to explore the knowledge of accounting students about the Industrial Revolution 4.0 and its impact on the accounting department.

Meanwhile, (Putri et al., 2020) stated that various parties' needs and efforts going forward to create awareness about Big Data, Big Data Analytics, and prospects that impact the world of accounting education. The directly related party is the manager of the accounting study program. Based on this, the purpose of this research is to explore the readiness of accounting study program managers to the existence of the Industrial Revolution 4.0 and its implementation in accounting learning. The specific purpose of this research is to compile the steps required by the accounting study program to apply the Industrial Revolution 4.0 curriculum and develop course recommendations following the Industrial Revolution 4.0 curriculum. This research implies that the manager of the accounting study program will have guidelines in implementing the Industrial Revolution 4.0 curriculum.

Method

This research can be categorized as interpretive qualitative (Creswell et al., 2007)(Hermawan & Amirullah, 2016). This qualitative interpretive research allows researchers to explore information, interpret opinions, explore meanings, and uncover phenomena (Strauss & Corbin, 1997) about the readiness and implementation of the Industrial Revolution 4.0 curriculum in accounting study programs. The use of interpretive qualitative research methods is also supported by (Kong & Ramia, 2010). They stated that tacit knowledge is non-verbal or cannot be verbalized, namely the opinion of informants about the management of study programs when the Industrial Revolution 4.0 phenomenon emerged.

This research was conducted on the accounting department manager because of the need for an analysis of readiness and response to the industrial revolution 4.0. The accounting department is the choice of discussion because of the threat of the loss of several fields of work, such as accountants, auditors, bookkeeping, accounting, auditing clerks, tax examiners, collectors, revenue agents, budgets analysts (Setiawan, 2019).

The research focuses on analyzing the readiness and response of the accounting department to the Industrial Revolution 4.0 curriculum and. The readiness and response in question are various things prepared by the accounting study program starting from the industrial revolution, curriculum, human resources, facilities and infrastructure, laboratories, collaboration with DUDI (Business and Industry), and other aspects of the impact of the Industrial Revolution 4.0. The unit of analysis in this study is the informant's opinion about the readiness and response of the manager of the accounting study program to the implementation of the Industrial Revolution 4.0 curriculum. The informants were Mr. Sy, Mrs. RM, Mrs. SB, Mr. AA, Mr. NS, Mrs. AQ, Mr. RM, Mrs. HW, Mr. ZF. Meanwhile, the determination of key informants was done by judgment technique (Marshall, 1996).

Data collection techniques in this study were carried out by in-depth interviews, focus group discussions (FGD), and documentation (Hermawan & Amirullah, 2016). In-depth interviews were conducted with the secretary informants and the head of the study program, namely Mr. Sy, Mrs. RM, Mrs. SB, Mr. AA, Mr. NS, and Mrs. AQ. In-depth interviews were conducted face-to-face and online. Focus Group Discussion (FGD) was conducted online with the participants Mrs. SB, Mr. NS, Mrs. AQ, Mrs. HW, Mr. Sy, Mr. RM, and Mr. ZF. Documentation is done by taking data in several accounting study programs, such as curriculum, practicum documents, activity reports, and industrial revolution web documents.

The validity of the data was tested by using credibility and transferability tests (Shenton, 2004). The credibility test is carried out using two triangulations, namely method triangulation and data source triangulation (Hussein, 2018); (Rahardjo, 2010). The method triangulation test was carried out by cross-checking the results of in-depth interviews with FGD results and documentation data, for example, related to the existence of a new curriculum as a result of the Industrial Revolution 4.0, which was cross-checked between in-depth interviews, FGDs, and study program documentation. Triangulation of data sources is done by cross-checking between one informant and another.

Transferability test is carried out by making parsimony, detailed, clear, systematic, and reliable research report. From the qualitative research perspective, the transfer value of a study depends on the user, to what extent the study results can be applied to other situations. Data analysis was carried out as long as the research took place, as qualitative research is peculiar (Miles & Huberman, 1994). The stages of data analysis are data collection, data reduction, data display, and conclusion.

Data Analysis and Result

The validity of the data was tested using source triangulation and method triangulation. The informants are certain people who master the research problem. Response data from informants will be cross-checked with the documentation results as presented in the following documentation data.

Table 3

Documentation Data

No	Documentation	Source
1	Accounting Department Profile	Profile
2	Accounting Department Organizational Structure	Profile
3	Department Curriculum and Courses	Profile
4	Laboratory and Practical Course	Profile
5	Activities in the Accounting Department	Profile

Source : Documentation Data

The stages after data collection are data reduction stages. At this stage, the writer summarizes and focuses on the important things and looks for the same themes and patterns. Summarizing the data is done by coding as follows:

Table 4
Coding Process

Coding	Same Theme or Pattern
1	Readiness and Response to the Industrial Revolution 4.0 in the Accounting Department
2	Implementation of the Industrial Revolution 4.0 Curriculum in the Accounting Department

Source: Data Reduction

Readiness and Response of Accounting Department Managers to the Industrial Revolution 4.0

Several opinions were generated based on in-depth interviews and FGDs with secretaries and heads of accounting departments at several universities. Mr. NS made the first comment regarding the impact of the Industrial Revolution 4.0 on the accounting department.

"For the Industrial Revolution 4.0, the implementation in the curriculum has been adopted since 2011, in collaboration with SAP Educate developers, software developers used by the company. So that student are not surprised because of the Industrial Revolution 4.0, students have been provided with it all. The climax is in 2016, which has started to implement courses and added new SIA courses". (Excerpts of Interview with Mr. NS, Head of the Accounting Department at UHW in Surabaya)

In collecting data, the researcher also triangulated the method by comparing the results of in-depth interviews with documentation data, namely the UHW Surabaya accounting department curriculum, several lecture activities, and observations on the UHW Surabaya campus. Next, the researcher triangulated the data sources by doing a cross-check between the key informants Mr. NS and Mrs. AQ, the head of the accounting department of UA Surabaya.

"To prepare the Unair Accounting Department to face the Industrial Revolution 4.0, we adjusted the existing material, and there must be analysis. There is a new course that we will give to students, it's called Data Science. Furthermore, we also place special emphasis on a number of courses related to the Industrial Revolution 4.0, for example, business feasibility studies, sustainability reports; it feels very connected to the industrial revolution 4.0. For some of the lab courses here, namely application and introduction to auditing practice. For computer applications using Accurate. For HR, we conduct data analysis certification training which will later teach the course. (Excerpts from an interview with Mrs. AQ, Head of the Accounting Department of UA Surabaya)

Based on the results of in-depth interviews with Mr. NS and Mrs. AQ, the researchers then triangulated data sources by conducting interviews with Mr. Sy as the head of the Accounting department of UM Gresik.

"UMG's preparation in facing the Industrial Revolution 4.0 is a collaboration with UMY related to Web-based Audit curriculum and courses. Students are provided with online-based programming applications, such as transactions using Excel. The infrastructure has 30 computers in the Accounting Lab at the Faculty. As for HR, we collaborate with the informatics engineering department for programming applications. Furthermore, some courses must be replaced, or there are new courses. After being evaluated in 2019, we determined that what was once an elective course is now a compulsory subject. Such as database courses and data analysis. (Excerpts from the interview with Mr. Sy, Head of the UMG Accounting S1 Department).

Based on the results of the interview with the head of the UMG accounting department, the researcher triangulated the method, namely cross-checking with the applied curriculum. The result is that there are new courses in the curriculum, namely database management, that students must take in semester 4. There are also basic accounting application programming courses, advanced accounting application programming, digital marketing, accounting, and business application projects as elective courses.

Furthermore, to strengthen the results of this study, interviews were conducted with the secretary of the accounting department of UM Sidoarjo.

"Our first step is to conduct comparative studies at several Muhammadiyah Universities (PTM). In 2019 we conducted a curriculum workshop based on the industrial revolution 4.0. As a result, there are several new IT-based courses, such as analysis of accounting systems and databases, web and android-based accounting system design applications, and several others. To support this, we collaborate with the department of informatics engineering. For the practicum, almost all courses will be implemented so that the theory goes directly to the software. As for lecturers, we will participate in workshops to support new courses and some certifications for lecturers (Excerpts from the interview with Mrs. SB, Secretary of the Department of Accounting S1 UMSIDA)."

Based on the interview results with Ms. SB, the researcher triangulated the method by cross-checking with the Umsida accounting department curriculum documents in 2019. The result is that there are several new information technology-based courses. The courses are Accounting System Analysis & Data Base, Web, and Android Application Accounting System Design, Computers Financial Accounting, Public Sector Accounting Computers, and Computer Auditing.

Furthermore, comments were given by Mr. RM, the head of the Department of S1 Accounting at UM Jember, as follows.

"We have reconstructed the curriculum that is closer to the profile of graduates who master accounting information systems. Therefore, we have included several information technology courses in our curriculum, such as the Software Design course, theory, and practice. For human resources or lecturers, we collaborate with the Department of Information Technology, UM Jember. (Excerpts from the interview with Mr. RM, Head of the Department of S1 Accounting UM Jember)."

Based on some of the results of the in-depth interviews, the researchers then triangulated the method by conducting FGDs aimed at sharpening the material on the steps of implementing the 4.0 industrial revolution in the accounting department. Here are some comments from FGD informants.

"For the ideal implementation of the Industrial Revolution 4.0, it all depends on the graduates' profile of each department. For example, the graduate profile is an accounting programmer, so there are programming-based courses and other IT-based courses in the curriculum. Ideally, all learning and practicum must support the graduate profile. The role of stakeholders is very important such as IAI, Departmental Associations, and other universities. Because it is hoped that there will be a guide to basic competencies that students must possess related to RI. 4.0. (Excerpts from the FGD interview with Mrs. HW, Secretary of the S1 Accounting UM Yogyakarta)."

The next comment was delivered by Mr. ZF, an expert from IAI.

"First, the department must redesign the curriculum. The form can be RPS development, adding courses, or replacing courses with those based on the Industrial Revolution 4.0, for example, data analysis, big data, ERP. Second, changing the offline learning method into a hybrid. By utilizing e-learning, zoom, google meet. Third, update knowledge for lecturers by conducting training, certification. Fourth, establish cooperation with partners because many practitioners are more proficient in information technology than lecturers. (Excerpts from the results of the FGD interview with Mr. ZF, an expert of IAI and lecturer at UA Surabaya)."

Based on the data collection process through in-depth interviews, FGD, and documentation as well Customizing Graduate Profile, there are several steps taken by the accounting department.

1. Curriculum Redesign
2. Changing Learning Methods
3. HR Quality Improvement
4. Improvement of Laboratory Infrastructure
5. Establishing Partnerships with Stakeholders

Thus six steps need to be considered in implementing the 4.0 industrial revolution in the accounting department. The following is a summary of the six steps taken by the accounting department manager who became the informant of this research.

Table 5
Summary of Six Steps to Implement Industrial Revolution 4.0 in the Accounting Department

Informant	Theme	Graduates' Profile	Redesign Curriculum	Method of learning	Quality needed	Laboratory	Partnership
	Sy		√	√		√	√
NS		√	√	√	√	√	√
RM		√	√	√	√	√	√
SB		√	√	√	√	√	√
AQ		√		√		√	√
ZF			√	√	√	√	√
HW		√	√	√		√	√

Source: Processed data

This study reveals that the industrial revolution 4.0 has made accounting department managers aware of the bottom up in all aspects. This means that accounting education personnel see the development of the impact of the 4.0 industrial revolution on prospective graduates so that department managers make changes. Because of its bottom-up nature, the improvement by departmental managers cannot be equated between universities. For example, the redesign of the curriculum must adapt to the profile of graduates. This differs from one department to another—likewise, lecturers in the department, facilities, and infrastructure, especially the laboratory. Many accounting lecturers are not familiar with information technology, so they have to "borrow" an informatics engineering lecturer.

Regarding the necessity of the department to redesign the curriculum, this agrees with the research results of Mkwanazi et al., 2018, which states that the impact of the industrial revolution 4.0 is the design of learning curricula that make students understand the problem of complex technological, social transformation. Likewise, the graduate profile targeted by the department must also make students aware of the information technology faced in the accounting profession.

This research produces several accounting courses based on information technology according to the industrial revolution 4.0. The course is then juxtaposed with the accounting course of Surianti's 2020 research results. It can be a reference for the accounting department that will implement the industrial revolution 4.0 in its curriculum.

Table 6
Recommendations for Accounting Courses Based on the Industrial Revolution 4.0

No	This Research	Surianti, 2020
1	Database Management	Auditing and Big Data
2	Basic Accounting Application Programming	Management Accounting and Big Data
3	Advanced Accounting Application Programming	Accounting Standards and Big Data
4	Accounting and Business Project	Fraud Detection and Artificial Intelligence.
5	Analisis Sistem Akuntansi & Data Base	Financial Crime Detection and Artificial Intelligence
6	Web and Android Accounting System Design,	Cost Reduction and Artificial Intelligence.
7	Financial Accounting Computer,	
8	Public Sector Accounting Computers,	
9	Computer Audits.	

Source: Processed Data

Meanwhile, learning methods must also change by making more use of online learning and artificial intelligence to provide the basis for digital pedagogy (Penprase, 2018). The accounting department should

also provide more digital literacy to students as a basic prerequisite for developing adaptive abilities to participate in the global digital society, to benefit from the industrial revolution of the digital economy, and to gain new opportunities for work, innovation, and creativity (Graham Brown-Martin, 2017). Meanwhile, according to (Puncreobutr, 2016), learning management must develop students' abilities to apply new technologies, which will help students develop a revolutionized industry based on social change. For digital literacy, universities must make students' habits and culture access various information through the internet. For technological literacy, universities can introduce and understand the latest technology for students relevant to their majors and the world of work ((Lestari & Santoso, 2019).

In improving the quality of human resources (lecturers) must interact more with information technology. The accounting department needs specially qualified lecturers who understand the technical aspects of accounting and information systems. Especially when the industrial revolution 4.0 has really been realized, the department's HR development will be related to digitalization, internet of thinking, automation, artificial intelligence, personalization, information technology performance, e-distribution, e-shopping, and big data (Sima et al., 2020). Meanwhile, according to (Kowang et al., 2020), lecturers must possess five competencies to face industrial revolution 4.0: environmental competence, continuous improvement, organizational learning, information and technologies (ICT), and innovation management.

Regarding laboratories, the University must provide laboratory supporting infrastructure facilities. This investment is indeed one of the research results from (Kayembe & Nel, 2019) that the government or education providers must invest in infrastructure development, human resources, the financial capacity to develop the education system in the face of the industrial revolution 4.0. In the industrial revolution 4.0 era, technology is the main thing because it is related to 1) internet use, 2) creative thinking, 3) social interaction. The use of the internet is the main means of the learning process. Creative thinking is a way to be able to think "out of the box" in solving problems. Social interaction is a team ability needed in jobs in the community (Maria et al., 2018).

Interaction or partnership between the world of higher education and the world of business and industrial revolution is a necessity that must always be done. Synergy and harmony between universities and the industrial revolution are necessary for realizing the achievement of the 4.0 industrial revolution in Indonesia. The triple helix concept in the Ministry of Education and Culture can deal with the 4.0 industrial revolution. The idea is a collaboration between universities, the industrial industry, and the government (Kembdikbud, 2013). In the triple helix concept, all parties are interconnected and contribute to the needs of others. According to the research results of (Asyhari & Wasitowati, 2015), the three Triple Helix actors (intellectual, government, business) significantly affect innovation ability and competitive advantage. Likewise, innovation and competitive advantage also have a significant effect on performance.

Conclusions

The emergence of the industrial revolution 4.0 phenomenon was taken seriously by the manager of the accounting department. This is due to the threat of the loss of several jobs in the accounting field, which is replaced by technology and information. The readiness of the accounting department manager and the implementation of curriculum 4.0 is carried out in several stages, namely adjusting the graduate profile, redesigning the curriculum, changing learning methods, improving the quality of human resources, improving laboratory infrastructure, and establishing partnerships with stakeholders. Recommendations for accounting department courses in the 4.0 industrial revolution curriculum are database management, accounting, and business application programming, accounting system and database analysis, accounting and business application projects, accounting system and database analysis, web and android application accounting system design, computers financial accounting, public sector accounting computers, computer auditing.

Suggestions for further research are the use of quantitative methods or mixed methods in order to have other wider benefits. Suggestions for department managers are that the implementation of the industrial revolution 4.0 curriculum must pay attention to the real conditions of the department concerned because it will definitely differ from one department to another.

Acknowledgment

The author would like to thank the parties below:

* Corresponding author:

E-mail Addresses: author@email.com (Sigit Hermawan),

References

- Astuti, S., Heriningsih, S., & Marita. (2020). The Readiness of Accounting Students in Facing the Effect of Industrial Revolution 4 . 0. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, *i*, 221–227. <https://ijpsat.ijsht-journals.org/index.php/ijpsat/article/view/1542/840>
- Asyhari, & Wasitowati. (2015). Hubungan Triple Helix , Inovasi , Keunggulan Bersaing dan Kinerja. *2nd Conference in Business, Accounting, and Management (CBAM)*, 320–334.
- Creswell, J. W., Hanson, W. E., Clark Plano, V. L., & Morales, A. (2007). Qualitative Research Designs: Selection and Implementation. *The Counseling Psychologist*, *35*(2). <https://doi.org/10.1177/0011000006287390>
- Ghani, E. K., & Muhammad, K. (2019). Industry 4.0: Employers' expectations of accounting graduates and its implications on teaching and learning practices. *International Journal of Education and Practice*, *7*(1). <https://doi.org/10.18488/journal.61.2019.71.19.29>
- Graham Brown-Martin. (2017). *Education and the Fourth Industrial Revolution*.
- Grinberg, I. (2018). International Taxation in an Era of Digital Disruption: Analyzing the Current Debate. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3275737>
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). Metode Penelitian Bisnis Bandung. *CV Alfa Beta*.
- Hussein, A. (2018). The use of Triangulation in Social Sciences Research: Can qualitative and quantitative methods be combined? *Journal of Comparative Social Work*, *4*(1). <https://doi.org/10.31265/jcsw.v4i1.48>
- Kayembe, C., & Nel, D. (2019). Challenges and Opportunities for Education in the Fourth Industrial Revolution. *Sabinet African Journals*, *11*(3), 79–94.
- Kemdikbud. (2013). *Kemitraan Perguruan Tinggi - Industri - Pemerintah Untuk Mendukung Perkembangan Ekonomi di Indonesia*. <http://repositori.kemdikbud.go.id/8573/1/Policy-Brief-ACDP-UIG-Indonesia-FINAL1.pdf>
- Kong, E., & Ramia, G. (2010). A qualitative analysis of intellectual capital in social service non-profit organisations: A theory-practice divide. *Journal of Management and Organization*, *16*(5). <https://doi.org/10.5172/jmo.2010.16.5.656>
- Kowang, T. O., Bakry, M. F., Hee, O. C., Fei, G. C., Yew, L. K., Saadon, M. S. I., & Long, C. S. (2020). Industry 4.0 competencies among lecturers of higher learning institution in Malaysia. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *9*(2). <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i2.20520>
- Krisano, J. (2018). *Pekerjaan yang akan Hilang di Industri 4.0*. Webpage. <https://jesandy.com/pekerjaan-yang-akan-hilang-di-industri-4-0/>
- Lestari, S., & Santoso, A. (2019). The Roles of Digital Literacy, Technology Literacy, and Human Literacy to Encourage Work Readiness of Accounting Education Students in the Fourth Industrial Revolution Era. *KnE Social Sciences*, *3*(11). <https://doi.org/10.18502/kss.v3i11.4031>
- Maria, M., Shahbodin, F., & Pee, N. C. (2018). Malaysian higher education system towards industry 4.0 - Current trends overview. *AIP Conference Proceedings*, 2016.

- <https://doi.org/10.1063/1.5055483>
- Marshall, M. N. (1996). Sampling for qualitative research. *Family Practice*, 13(6).
<https://doi.org/10.1093/fampra/13.6.522>
- Miles, M., & Huberman, A. (1994). Miles and Huberman. In *Qualitative Data Analysis: An expanded sourcebook*.
- Omar, S. A., & Hasbolah, F. (2018). Awareness and perception of accounting students towards Industrial Revolution 4.0. *Proceedings of the 5th International Conference on Accounting Studies (ICAS 2018) 16-17 October 2018, Penang, Malaysia, 16-17 October 2018*.
- Penprase, B. E. (2018). The fourth industrial revolution and higher education. In *Higher Education in the Era of the Fourth Industrial Revolution*.
https://doi.org/10.1007/978-981-13-0194-0_9
- Puncreobutr, V. (2016). Education 4.0: New Challenge of Learning. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 2(2).
- Putri, D. R., Eltivia, N., Kamayanti, A., & Jaswadi, J. (2020). SIAPKAH PARA DOSEN AKUNTANSI DI PERGURUAN TINGGI VOKASI DALAM MENYAMBUT DATANGNYA REVOLUSI INDUSTRI 4.0? *Media Mahardhika*, 18(3).
<https://doi.org/10.29062/mahardika.v18i3.184>
- Rahardjo, H. M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Setiawan, A. (2019). Akuntansi 4.0: Membayangkan Pendidikan Akuntansi Dalam Era Revolusi Industri 4.0 Dengan Systems Thinking. In *Naskah Orasi Ilmiah* (pp. 1–16).
- Shenton, A. K. (2004). Strategies for ensuring trustworthiness in qualitative research projects. *Education for Information*, 22(2). <https://doi.org/10.3233/EFI-2004-22201>
- Sima, V., Gheorghe, I. G., Subić, J., & Nancu, D. (2020). Influences of the industry 4.0 revolution on the human capital development and consumer behavior: A systematic review. *Sustainability (Switzerland)*, 12(10). <https://doi.org/10.3390/SU12104035>
- Strauss, A., & Corbin, J. (1997). Dasar-dasar Penelitian Kualitatif, Prosedur, Teknik dan Teori Grounded. In *Surabaya: PT Bina Ilmu*.

BUKTI SUBMIT ARTIKEL KE INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL SCIENCE AND BUSINESS

The screenshot shows a Gmail interface with a browser window at the top displaying several tabs: "[JSSB] Submission Acknowledge", "Active Submissions", "SimlitabmasNG", and "WhatsApp". The address bar shows a Gmail mail URL. The Gmail header includes the search bar, "Active" status, and a profile picture for "UMSIDA". The left sidebar shows navigation options: Compose, Mail (Inbox: 10, Starred, Snoozed, Important), Chat (No conversations), Spaces (No spaces yet), and Meet. The main content area displays an email from "I Wayan Widiana" (ejournal@undiksha.ac.id) titled "[JSSB] Submission Acknowledgement". The email body contains a thank-you message for a manuscript submission, a manuscript URL, and contact information for the journal.

[JSSB] Submission Acknowledgement External Inbox x

I Wayan Widiana <ejournal@undiksha.ac.id> to me 08:08 (3 minutes ago)

Sigit Hermawan:

Thank you for submitting the manuscript, "THE READINESS OF ACCOUNTING DEPARTMENTS MANAGEMENT AND IMPLEMENTATION OF THE INDUSTRIAL REVOLUTION CURRICULUM 4.0" to International Journal of Social Science and Business. With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal web site:

Manuscript URL:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSSB/author/submission/41074>
Username: sigithermawan

If you have any questions, please contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

I Wayan Widiana
International Journal of Social Science and Business

international journal of social science and business
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSSB>

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Dokumen Realisasi Mitra



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
FAKULTAS BISNIS, HUKUM, DAN ILMU SOSIAL
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

Prodi Akuntansi (S1): Terakreditasi Nomor SK 3345/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018
Kampus 1 : Jl. Mojopahit 666 B Sidoarjo Telp. (031)-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

email : akuntansi@umsida.ac.id

website: www.akuntansi.umsida.ac.id

Ig: @akuntansifbhisumsida

SURAT PERNYATAAN REALISASI KETERLIBATAN MITRA
DALAM PENELITIAN TERAPAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sarwenda Biduri, SE., MSA
Jabatan : Sekretaris Program Studi Akuntansi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Alamat : Jln Mojopahit No. 666 B Sidoarjo

Dengan ini menyatakan bahwa telah terlibat atau menjadi mitra dalam bentuk penyediaan fasilitas komputer di prodi akuntansi, penyediaan tenaga ahli, laboratorium akuntansi, ruang diskusi, dan laboran akuntansi pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama Ketua Tim Peneliti : Dr. Sigit Hermawan, SE., M.Si., CIQaR
NIDN : 0003127501
Fakultas : Fakultas Bisnis, Hukum dan Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Judul PTUPT : Peluang dan Ancaman Revolusi 4.0 Terhadap Akuntansi da Kontribusi *Intellectual Capital*

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya dan untuk dapat digunakan sebagaimana amestinya.

Sidoarjo, 10 November 2021
Atakan,

(Sarwenda Biduri, SE., MSA)