



**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

**GO GREEN SCHOOL  
INTEGRASI PENDIDIKAN BERWAWASAN LINGKUNGAN HIDUP MELALUI  
PEMBELAJARAN PAI BAGI SISWA INKLUSI  
DI SDN SAWOCANGKRING KABUPATEN SIDOARJO**

**BIDANG KEGIATAN:  
PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**Diusulkan Oleh:**

**Ketua:**

Achmad Ziddanial Muqodash Badrie

NIM: 162071000031

Tahun: 2016

**Anggota:**

Istianatul Mukarromah

NIM: 148620600258

Tahun: 2014

Richa Ayu Rulandari

NIM: 148620600157

Tahun: 2014

Muhammad Triandoyo

NIM: 162071000010

Tahun: 2014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO  
SIDOARJO  
2017**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PKM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul Kegiatan : Go Green School Integrasi Pendidikan Berwawasan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran PAI bagi Siswa Inklusi di SDN Sawocangkring Kabupaten Sidoarjo
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Achmad Ziddanial Muqodash Badrie
  - b. NIM : 162071000031
  - c. Fakultas : Fakultas Agama Islam
  - d. Program Studi : PAI
  - e. No HP : 08563006448Alamat surel (e-mail) :
4. Anggota Pelaksana : 4 Orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap : Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.Pd.I
  - b. NIDN : 0704117806
  - c. Alamat Rumah : Glagaharum RT 10 RW 02
  - d. No Tlpn : 08113300654
6. Biaya total yang diusulkan
  - a. Kemristekdikti : Rp. 12.500.000
7. Jangka Waktu Pelaksanaan: 5 Bulan

Mengetahui,  
Dekan FAI Umsida

Sidoarjo, 16 Agustus 2017  
Ketua Pelaksana Kegiatan

( Dr. Hj. Istikomah, M.Ag )  
NIK: 910043

(A. Ziddanial Muqodash Badrie)  
NIM: 162071000031

Wakil Rektor  
Bidang Kemahasiswaan Umsida

Dosen Pendamping

( )  
NIK:

(Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.Pd.I)  
NIK: 214473

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL  
HALAMAN PENGESAHAN  
DAFTAR ISI  
DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

BAB III METODE PENELITIAN

BAB IV BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

4.1 Anggaran Biaya

4.2 Jadwal Penelitian

Referensi

Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Pembimbing

Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas

Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

Lampiran 4. Surat Kesediaan Kerjasama Mitra

## **BAB I PENDAHULUAN**

Meningkatnya jumlah Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Indonesia menurut data BPS tahun 2005 diperkirakan kurang lebih 4,2 juta ABK dan meningkat tajam pada tahun 2007 yakni 8,3 juta ABK dimana sebagian besar dari mereka belum mengeyam pendidikan yang layak. Pemerintah Indonesia sendiri berusaha memfasilitasi kebutuhan pendidikan bagi ABK dengan diselenggarakannya sekolah luar Biasa (SLB) yang sudah tersebar ke seluruh wilayah Indonesia, tetapi jika dibandingkan jumlah ABK yang semakin tahun semakin meningkat jumlahnya.

Berkaitan dengan masalah tersebut dan terkait UU No 20 tahun 2003, pemerintah Indonesia telah melaksanakan pendidikan inklusi untuk memfasilitasi dan memberikan hak kepada anak-anak berkebutuhan khusus. SDN I Sawocangkring merupakan salah satu dari beberapa sekolah yang ditunjuk pemerintah sebagai perintisan sekolah inklusi di kabupaten Sidoarjo. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa di SDN I Sawocangkring beberapa waktu yang lalu ditemukan bahwa pelaksanaan pembelajaran di hampir semua kelas banyak menemui kendala seperti diantaranya: 1) sistem manajemen sekolah inklusi yang belum optimal, 2) minimnya pemahaman yang dimiliki tenaga pengajar terhadap anak-anak ABK (seperti guru belum mengetahui karakteristik ABK dan metode untuk menanganinya), 3) kurangnya jumlah guru pendamping bagi anak-anak ABK, 4) sarana dan prasarana yang belum siapnya menampung dan memenuhi kebutuhan belajar anak-anak ABK, dan 5) masih adanya kasus intimidasi (*bullying*) anak-anak ABK oleh teman sekelasnya.

Luaran yang diharapkan dari PKM pengabdian kepada masyarakat sekolah ini adalah memberi kesempatan bagi seluruh siswa untuk mengoptimalkan potensinya dan memenuhi kebutuhan belajarnya melalui program *go green school*.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan dan memberi gambaran kepada pemerintah, masyarakat yang bergerak dan mendalami dunia pendidikan khususnya, tentang kendala-kendala yang dihadapi guru maupun pihak sekolah dalam penyelenggaraan pendidikan inklusi tingkat SD. Harapannya kendala-kendala atau hambatan-hambatan tersebut dapat dipetakan sesuai karakteristiknya sehingga ke depan dapat diberikan intervensi yang sesuai.

## BAB II

### GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN

Pendidikan inklusi yang diimplementasikan di SDN I Sawocangkring Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo menerapkan sistem pengajaran dimana pelaksanaan pembelajarannya menggabungkan peserta didik berkebutuhan khusus dengan peserta didik yang tergolong normal. Sekolah ini terletak di pinggir jalan raya dengan fasilitas sarana prasarana sekolah yang masih sangat minim. Ruang perpustakaan yang dimiliki masih jauh dari ukuran standar. Penataan kursi dan bangku belajar siswa di ruang kelas juga terkesan kaku dan monoton. Metode pengajaran yang dilakukan gurupun masih berpusat guru yakni berupa metode ceramah dan penugasan. Berdasarkan kondisi inilah, maka pihak sekolah terutama kepala sekolah perlu berbenah menuju pembaharuan yang memberikan dampak positif bagi peserta didiknya baik yang tergolong ABK maupun yang kategori normal.

Program *go green school* atau dikenal dengan sekolah hijau yang dicanangkan SDN I Sawocangkring Kabupaten Sidoarjo memiliki komitmen yang kuat dan disusun secara sistematis dalam mengembangkan program *go green school* untuk menginternalisasikan nilai-nilai ke dalam seluruh aktivitas sekolah yang bersumber dari lingkungan belajar siswa. SDN I Sawocangkring memiliki tanah yang cukup luas, namun pemanfaatannya terutama dari sisi menghijaukan sekolah masih belum optimal karena hanya ada beberapa saja pohon besar yang tumbuh subur di sekolah tersebut. Lahan taman masih banyak yang kosong, begitupula tanah yang terletak di belakang sekolah juga dibiarkan kosong hanya ditumbuhi rumput liar yang terkesan tidak terawat. Berikut di bawah ini gambar SDN I Sawocangkring Kabupaten Sidoarjo.



Gambar 1. Taman sekolah belum ditanami tumbuhan produktif

Sumarmi (2008) menyatakan penerapan sekolah hijau sangat mempertimbangkan aspek lingkungan. Sekolah hijau menanamkan nilai-nilai berwawasan lingkungan hidup kepada setiap peserta didiknya dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar (Handoyo, 2002). Pendidikan berwawasan lingkungan hidup yang terintegrasi dalam pembelajaran PAI di sekolah bertujuan agar peserta didik sadar dan mencintai lingkungannya. Sadar lingkungan diharapkan mampu membentuk karakter siswa untuk lebih peduli dengan lingkungannya. Kelangsungan hidup manusia tergantung pada kemampuannya untuk menyesuaikan diri dengan sifat lingkungan hidupnya. Kerusakan lingkungan yang terjadi di Indonesia menarik perhatian banyak pihak seperti pemanasan global yang diikuti oleh bencana alam seperti hilangnya mata air, kekeringan, kebakaran hutan, banjir dan tanah longsor. Pelestarian lingkungan hidup dan pencemarannya tidak bisa dilepaskan dari masalah etika dalam pemanfaatan alam akan terasa akibatnya pada generasi yang akan datang. Apabila direnungkan secara mendalam, hal tersebut sejalan dengan apa yang difirmankan Allah dalam QS. Ar-Rum: 41 yaitu:

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ  
بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾

*“telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)”*.

Menurut Zakiyah Daradjat (2008) mengungkapkan pendidikan agama Islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh, untuk kemudian siswa menghayati tujuan, yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup. Urgensi pengembangan *go green school* bukan hanya tampilan fisik sekolahnya yang hijau/rindang, tetapi wujud sekolah yang memiliki program dan aktifitas pendidikan mengarah kepada kesadaran dan kearifan terhadap lingkungan hidup untuk menciptakan kualitas lingkungan sekolah yang kondusif, ekologis, lestari dan berkelanjutan dengan cara-cara yang simpatik, kreatif, inovatif menganut nilai-nilai dan kearifan budaya lokal (Kensler, 2012). Tampilan fisik sekolah ditata secara ekologis sehingga menjadi wahana pembelajaran bagi seluruh warga

sekolah untuk bersikap arif dan berperilaku ramah lingkungan sehingga mampu mewujudkan empat pilar dalam proses belajar yaitu *learning to know, learning to do, learning to be,* dan *learning to life together* (Veronese, 2013).

Konsep *go green school* harus mempertimbangkan penyampaian pesan pembelajaran yang bermakna edukatif serta kegiatan yang menyenangkan agar anak didik tidak mudah bosan dan jenuh. Georgia Pashiardis (2008) mengungkapkan terdapat tiga aspek yang dapat mempengaruhi proses dan peningkatan motivasi belajar yaitu lingkungan sosial, lingkungan fisik dan lingkungan belajar. Oleh karenanya penggunaan dan pemanfaatan berbagai sumber belajar mampu menghubungkan dan memasukkan “dunia pendidik” kepada “dunia peserta didik” sehingga pembelajaran akan menjadi harmonis, aktif, kreatif, dan menyenangkan seperti sebuah *orchestra* yang saling bertautan dan saling mengisi (de Porter et al, 2001).

Pandangan konstruktivis mengatakan bahwa belajar adalah sebuah kegiatan sosial dan kultural; bahwa pengetahuan bersifat agak personal dan pelajar mengkonstruksikan makna melalui interaksi dengan orang lain (Arends, 2009). Dengan diselenggarakannya *green school*, diharapkan suasana dan lingkungan sekolah berubah menjadi sejuk dan segar, serta mampu memberi stimulus pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan usia anak. Berbagai media yang ada di alam dapat dijadikan guru untuk membelajarkan siswa. Misal daun tanaman yang tumbuh di halaman sekolah dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran berbentuk cerita dongeng agar anak cinta lingkungan. Guru juga bisa mengajak siswa menggambar tanaman, hewan atau yang lainnya untuk dijadikan media pembelajaran. Hal ini dikarenakan gambar sesungguhnya dapat memperjelas informasi yang akan di sampaikan (Prastowo, 2012) Selain itu penggunaan gambar yang diperkuat dengan narasi cerita atas permasalahan yang terjadi kurang ditekankan. Eni F. Fahyuni & Adi Bandono (2017) menyatakan bahwa media cerita bergambar efektif meningkatkan hasil belajar dengan siswa aktif bertanya, berdiskusi dengan teman sebaya ataupun pengajar serta siswa akan tertarik mempelajari nilai-nilai yang dipelajarinya. Sejalan dengan penelitian (Eni F. Fahyuni & Imam Fauji, 2017) bahwa penggunaan komik sebagai media pembelajaran di sekolah berada pada rentang skor melampau di atas nilai KKM. Peranan komik mampu meningkatkan minat baca dan menimbulkan apresiasi positif dari peserta didik. Dalam hal ini *go green school* menanamkan kecintaan siswa pada lingkungan hidup, dengan mengajarkan kesadaran lingkungan sedini mungkin kepada generasi muda.

### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survai. Penelitian ini merupakan studi pendahuluan dengan mengidentifikasi pembelajaran PAI di SD kelas II khususnya pada materi perilaku terpuji (perilaku penyayang terhadap lingkungan). Strategi dalam mengintegrasikan pendidikan berwawasan lingkungan hidup ke dalam pembelajaran PAI di sekolah dasar, dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) pemilihan materi pembelajaran PAI di sekolah dasar, dengan menganalisis standar isi, memahami standar kompetensi dan kompetensi dasar yang di dalamnya mengandung aspek kognitif, psikomotor dan afektif; 2) melakukan analisis tujuan pembelajaran PAI yang akan dicapai; 3) melakukan analisis tujuan terhadap permasalahan lingkungan hidup yang telah dihubungkan dengan pokok bahasan; 4) menyusun alat evaluasi; 5) membuat peta konsep pembelajaran berorientasi pendidikan berwawasan lingkungan hidup; 6) membuat perencanaan pembelajaran; 7) menetapkan model pembelajaran dengan menyesuaikan materi yang dipilih, lingkungan sekolah, saran dan prasarana sekolah; dan 8) menetapkan media pembelajaran.

Kegiatan belajar ini diawali guru mengajak siswa mengidentifikasi jenis tumbuhan yang ditanam di pekarangan dan lingkungan sekolah agar mereka dapat mengklasifikasikan berbagai jenis tanaman. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswa kelas II di SDN Sawocangkring Kabupaten Sidoarjo sebanyak 15 siswa kategori normal dan 7 anak kategori berkebutuhan khusus, serta guru PAI yang mengajar di kelas tersebut.

Instrumen yang digunakan pada penelitian berupa angket untuk guru PAI serta lembar observasi kegiatan siswa dalam mencatat jenis-jenis tumbuhan, siswa menanam pohon dan bunga-bunga, siswa merawat dan menyiram tanaman secara rutin, siswa mengamati serta melaporkan perkembangan tanaman tersebut selama dua minggu. Tugas lain yang harus dilakukan siswa adalah menanam tanaman obat dan mencari tahu tentang khasiat dan ciri-ciri tanaman obat tersebut.

**BAB IV**  
**BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

**4.1 Ringkasan Anggaran Biaya PKM-M**

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Peralatan Penunjang	
	a. Sewa LCD 5x @ 50.000	250.000
	b. Cangkul 10x @ 55.000	550.000
	c. Sabit 10x @ 40.000	400.000
	d. Pot bunga 25 buah @ 40.000	1.000.000
	e. Tanah taman 1 pick up @ 400.000	400.000
	f. Tanaman hias 100 batang @ 30.000	3.000.000
	g. Tanaman cabe 50 batang @ 5.000	25.000
	h. Tanaman terong 50 batang @ 5.000	25.000
	i. Ban mobil bekas untuk pot 10 buah @ 30.000	300.000
	j. Tanaman perindang 15 batang @ 100.000	1.500.000
2	Bahan Habis Pakai	
	a. Kertas HVS 70 Gram 5 rim @ 40.000	200.000
	b. Bolpoint 2 pak boxi @ 90.000	180.000
	c. Pensil 2B 2 pak @ 30.000	60.000
	d. Buku tulis folio tebal 1 buah @ 30.000	35.000
	e. Buku gambar 150 buah @ 10.000	1.500.000
	f. Crayon 50 buah @ 25.000	1.250.000
	g. Tempat Sampah 10 buah @ 35.000	350.000
	h. Sapu ijuk 15 buah @ 25.000	375.000
3	Perjalanan Dinas	
	a. Transport surat menyurat dinas 10x @ 25.000	250.000
	b. Transport pembelian tanaman 4x @ 150.000	600.000
4	Laporan	
	Penjilidan dan fotocopi 5x @ 50.000	250.000
<b>Jumlah total</b>		<b>Rp. 12.500.000</b>

#### 4.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan				
		1	2	3	4	5
1	Penyusunan proposal PKM-M dan revisi pembimbing	■				
2	Penelusuran sekolah inklusi	■	■			
3	Pemetaan green school dan MoU sekolah inklusi	■	■			
4	Sosialisasi pentingnya green school terhadap warga sekolah		■			
5	Penanaman pohon perindang		■	■	■	
6	Penataan taman sekolah		■	■	■	
7	Penanaman bunga dalam pot dan ban bekas		■	■	■	
8	Sosialisasi pembuangan sampah organik dan non organik		■	■	■	
9	Presentasi laporan dan publikasi					■

## Referensi

- Arends, Richard.I. 2012. Learning to Teach 9th Edition. New York. Mc Grand Will Companies.Inc
- Daradjat, Zakiah. 2008. Metodik Khusus Pengajaran Agama, Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. (Jakarta: Dirjen Dikdasmen, 1990)
- De Porter, B.M. Readon, & Singer-Nouries. 2001. Quantum Teaching. Bandung: Kaifa
- Fahyuni, Eni, F. & Adi Bando. (2017). The use of value clarification technique-based- picture story media as an alternative media to value education in primary school. *Journal of Arts Research and Education* 17 (1) (2017), 68-74
- Fahyuni, Eni, F. & Adi Bando. (2017). Pengembangan Komik Akidah Akhlak untuk Meningkatkan Minat Baca dan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Islamic Education Journal* 1 (1), Juni 2017, 17-26
- Handoyo, B. 2002. Model Sekolah Hijau Berbasis Sekolah Setempat di Sekolah Dasar Sekitar Sungai Bango Sawojajar malang. Laporan penelitian tidak diterbitkan. Malang: Lemlit Universitas Negeri Malang.
- Kensler, L. A. W. (2012). Ecology, Democracy and Green Schools: An Integrated Framework. *Journal of School Leadership*, 22 (4), 789-814
- Maizer Said Nahdi dan Aziz Ghufon."Etika Lingkungan Dalam Perspektif Yusuf Al-Qardawy", *Jurnal Al-Jamiah*, Vol. 44, No. 1, 2006 M/1427 H
- Majid, Abdul, dan Andayani, Dian. 2005. Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi, Jakarta: Rosda Karya.
- Prastowo, Andi. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan). Yogyakarta: Diva Press.
- Sumarmi. 2008. Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Jilid 15 Nomor 1 Halaman 19-25. Malang: LPTK (Lembanga Pendidikan dan Tenaga Pendidikan) dan ISPI (Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia)
- Veronese, P. Dennis & Lisa A. W. Kensler. School leaders, sustainability, and green school practices: An elicitation study using the Theory of Planned Behavior. *Journal of Sustainability Education* Vol. 4, January 2013 ISSN: 2151-7452

**Lampiran 1**  
**Biodata Ketua**

A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Achmad Ziddanial Muqodash Badrie
2	Jenis kelamin	Laki-laki
3	Program studi	Pendidikan Agama Islam
4	NIM	162071000031
5	Tempat tanggal lahir	Malang, 19 Agustus 1998
6	Email	<a href="mailto:Ziddanialbadryy@gmail.com">Ziddanialbadryy@gmail.com</a>
7	No.tlp/hp	08563006448

B. Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Muhammdiyah 5 Porong	SMPN 2 Candi	SMKN 2 Buduran
Jurusan			Multimedia
Tahun masuk-lulus	2004-2010	2010-2013	2013-2016

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau isntitusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun


Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum , apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ada ketidaksesuaian dengan kenyataan , saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M

Sidoarjo, 16 Agustus 2017  
Pengusul

(Achmad Ziddanial Muqodash Badrie)

### Biodata Anggota I

#### A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Istianatul Mukarromah
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Program studi	PGSD
4	NIM	148620600258
5	Tempat tanggal lahir	Pasuruan, 10 Juni 1996
6	Email	<a href="mailto:Ana.mukharromah@gmail.com">Ana.mukharromah@gmail.com</a>
7	No.tlp/hp	

#### B. Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	MI KEDUNGCANGKRING-JABON	SMPN 1 JABON-SIDOARJO	SMA AVISENA-JABON
Jurusan			
Tahun masuk-lulus	2003-2008	2008-2011	2011-2014

#### C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

#### D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau isntitisi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

1.	Juara 1 Simpoa tingkat MI KED.CANGKRING	MI KED.CANGKRING, JABON	2004
2	Juara 1 Volly tingkat kabupaten antar tim	SMPN 1 JABON	2010

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum , apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ada ketidaksesuaian dengan kenyataan , saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M

Sidoarjo, 16 Agustus 2017

Anggota Pengusul

(Istianatul Mukarromah)

## Biodata Anggota II

### E. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Richa Ayu Rulandari
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Program studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	NIM	148620600157
5	Tempat tanggal lahir	Magetan, 21 Mei 1996
6	Email	<a href="mailto:rarulandari@gmail.com">rarulandari@gmail.com</a>
7	No.tlp/hp	081553606104

### F. Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Garon	SMPN 3 Waru	SMA Senopati
Jurusan			IPS
Tahun masuk-lulus	2003 – 2008	2008 - 2011	2011-2014

### G. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

### H. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau isntitusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

--	--	--	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum, apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ada ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M

Sidoarjo, 16 Agustus 2017

Anggota Pengusul

(Richa Ayu Rulandari)

### Biodata Anggota III

#### I. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Muhammad Triandoyo
2	Jenis kelamin	Laki-laki
3	Program studi	Pendidikan Agama Islam
4	NIM	162071000010
5	Tempat tanggal lahir	Sidoarjo, 13 Nopember 1996
6	Email	muhammadtriandoyo@gmail.com
7	No.tlp/hp	+6281235561693

#### J. Riwayat pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Negeri Bebekan I	SMP Muhammadiyah 2 Taman	SMK Muhammadiyah 1 Taman
Jurusan			Teknik Komputer & Jaringan
Tahun masuk-lulus	2004 - 2009	2009 - 2012	2012 - 2015

#### K. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat

#### L. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau isntitusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun
1	Kompetensi keahlian terbaik dengan predikat ISTIMEWA	<i>ALFA CENTURY MULTY SCIENCE PLUS</i>	2015
2	<i>Participated in the International Seminar on Education</i>	SD Muhammadiyah SAPEN	2017
3			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum , apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ada ketidaksesuaian dengan kenyataan , saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M

Sidoarjo, 16 Agustus 2017  
 Anggota Pengusul

(.....)

### Biodata dosen pembimbing

#### A. Identitas Diri

1	Nama lengkap	Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.Pd
2	Jenis kelamin	Perempuan
3	Program studi	Pendidikan Agama Islam
4	NIDN	0704117806
5	Tempat tanggal lahir	Sidoarjo, 04-11-1978
6	Email	eni.fariyatul@umsida.ac.id
7	No.tlp/hp	

#### B. Riwayat pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	Universitas Islam Negeri Surabaya	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Universitas Negeri Surabaya
Jurusan	Psikologi	Pendidikan Islam	Teknologi Pendidikan
Tahun masuk-lulus	2007-2011	2011-2013	2014 – sekarang

C. Pemakalah Seminar Ilmiah

No	Nama pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat
1	Seminar Internasional “Educational Technology World Conference”	Development of aqedah morals cornic to increase reading interest and student result fourth grade primary school.	31 julis/d 3 agustus 2016 the inna grand bali hotel
2.	Seminar nasional e-learning design defelopment. Management and untilization	Development tools guided inquiry model of science learning to improve science proses skills in junior high school student	6 agustus 2016 universitas negeri surabaya

D. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau isntitusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum, apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ada ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan PKM-M

Sidoarjo, 16 Agustus 2017  
Pembimbing,

(Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.Pd.I)

**Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Kegiatan dan Pembagian Tugas**

<b>No</b>	<b>Nama/NIM</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Bidang Ilmu</b>	<b>Alokasi Waktu (jam/minggu)</b>	<b>Uraian Tugas</b>
1	Achmad Ziddanial Muqodash Badrie /	PAI	PAI	6 Jam/minggu	Pembuatan program kerja
2	Istianatul Mukarromah /148620600258	PGSD	PGSD	6 Jam/minggu	Melaksanakan program kerja
3	Richa Ayu Rulandari /148620600157	PGSD	PGSD	6 Jam/minggu	Melaksanakan program kerja
4	Muhammad Triandoyo /	PAI	PAI	6 Jam/minggu	Melaksanakan program kerja

### Lampiran 3. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana

KOP PERGURUAN TINGGI

#### SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Achmad Ziddanial Muqodash Badrie  
NIM : 162071000031  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.  
Fakultas : Fakultas Agama Islam.

Dengan ini menyatakan bahwa proposal (Isi sesuai dengan bidang PKM-M) saya dengan judul *Go Green School Integrasi Pendidikan Berwawasan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran PAI bagi Siswa Inklusi di SDN I Sawocangkring Kabupaten Sidoarjo* yang diusulkan tahun anggaran 2018 bersifat orisinal dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Sidoarjo, 16 Agustus 2017

Yang Menyatakan

Mengetahui,  
Wakil/Pembantu Dekan atau  
Ketua Jurusan/Departemen/Program Studi/  
Pembimbing Unit Kegiatan Mahasiswa

( )  
NIP/NIK.

Materai Rp. 6.000 Tanda tangan  
( A. Ziddanial Muqodash Badrie)  
NIM : 162071000031

Lampiran 5. Surat Pernyataan Kesediaan dari Mitra

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA DALAM  
PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA**

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama :  
Pimpinan Mitra : Kepala SDN Sawocangkring Kabupaten Sidoarjo  
Bidang Kegiatan : Lembaga Pendidikan Dasar  
Alamat :

Dengan ini menyatakan Bersedia untuk Bekerjasama dengan Pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa Pengabdian Kepada Masyarakat(PKM-M)

Nama Ketua Tim Pengusul : A. Ziddanial Muqodash Badrie  
Nomor Induk Mahasiswa : 162071000031  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Nama Dosen Pembimbing : Eni Fariyatul Fahyuni, S.Psi, M.Pd.I  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 16 Agustus 2017

Yang menyatakan,

Meterai Rp6.000,Tandatangan dan Cap

( Nama Pemimpin Mitra/kepsek )