

# The Effect of Information Technology Misuse, Learning Motivation and Level of Religiosity on Academic Fraud Behavior of Accounting Students as Prospective Accountants (Studies at Islamic- Based and Nat

---

**Submission date:** 24-Feb-2023 11:35AM (UTC+0700)  
by Zannah Ismaya Nur

**Submission ID:** 2021805484

**File name:** POINT 3C.pdf (1.01M)

**Word count:** 4182

**Character count:** 25697

# Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 11 (2023): February

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i0.1657>

Article type: (Islamic Education)

## Table Of Content

<b>Journal Cover</b> .....	2
<b>Author[s] Statement</b> .....	3
<b>Editorial Team</b> .....	4
<b>Article information</b> .....	5
Check this article update (crossmark) .....	5
Check this article impact .....	5
Cite this article .....	5
<b>Title page</b> .....	6
Article Title .....	6
Author information .....	6
Abstract .....	6
<b>Article content</b> .....	7

**Indonesian Journal of Islamic Studies**

Vol 11 (2023): February

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i0.1657>

Article type: (Islamic Education)

ISSN 2598-8964 (Online)



**IJIS**

**INDONESIAN JOURNAL OF ISLAMIC STUDIES**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

ISSN 2598-8964 (online), <https://ijis.umsida.ac.id>, published by Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Copyright © Author(s). This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

## Originality Statement

The author[s] declare that this article is their own work and to the best of their knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the published of any other published materials, except where due acknowledgement is made in the article. Any contribution made to the research by others, with whom author[s] have work, is explicitly acknowledged in the article.

10

## Conflict of Interest Statement

The author[s] declare that this article was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.

## Copyright Statement

Copyright © Author(s). This article is published under the Creative Commons Attribution (CC BY 4.0) licence. Anyone may reproduce, distribute, translate and create derivative works of this article (for both commercial and non-commercial purposes), subject to full attribution to the original publication and authors. The full terms of this licence may be seen at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode>

# Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 11 (2023): February

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i0.1657>

Article type: (Islamic Education)

## EDITORIAL TEAM

### Editor in Chief

Dr. **Eni Fariyatul Fahyuni**, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Scopus](#))

### Managing Editor

Imam Fauji, Ph.D, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Scopus](#))

### Editors

Dr. **Adi Bandono**, Sekolah Tinggi Teknologi Angkatan Laut, Indonesia ([Scopus](#))

Pro. **Dr. Isa Anshori**, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Indonesia ([Scopus](#))

**Wawan Herry Setyawan**, Universitas Islam Kediri, Indonesia ([Scopus](#))

**M. Bahak Udin By Arifin**, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Sinta](#))

Dr. **Nurdyansyah**, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Sinta](#))

Dr. **Istikomah**, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia ([Scopus](#))

Complete list of editorial team ([link](#))

Complete list of indexing services for this journal ([link](#))

How to submit to this journal ([link](#))

## Indonesian Journal of Islamic Studies

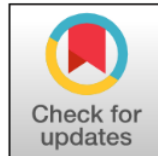
Vol 11 (2023): February

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i0.1657>

Article type: (Islamic Education)

### Article information

**Check this article update (crossmark)**



**Check this article impact (\*)**



**Save this article to Mendeley**



(\*) Time for indexing process is various, depends on indexing database platform

ISSN 2598-8964 (online), <https://ijis.umsida.ac.id>, published by Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Copyright © Author(s). This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

**The Effect of Information Technology Misuse,  
Learning Motivation and Level of Religiosity on  
Academic Fraud Behavior of Accounting Students as  
Prospective Accountants (Studies at Islamic-Based and  
National Private Universities)**

*Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi, Motivasi Belajar dan Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan (Studi Pada Perguruan Tinggi Berbasis Islam dan Swasta Nasional)*

**Ismaya Nur Zannah, [ismayanurzannah@gmail.com](mailto:ismayanurzannah@gmail.com), (0)**

*Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia*

**Wiwit Hariyanto, [wiwitbagaskara@umsida.ac.id](mailto:wiwitbagaskara@umsida.ac.id), (1)**

*Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia*

<sup>(1)</sup> Corresponding author

**Abstract**

This study aims to determine the effect of misuse of information technology, learning motivation and level of religiosity on the academic cheating behavior of accounting students as prospective accountants at Islamic-Based and National Private Universities. This study uses quantitative methods with primary data, by distributing questionnaires. The population in this study was students of accounting study program at Muhammadiyah University of Sidoarjo as an Islamic-based university and at Hayam Wuruk Perbanas University Surabaya a national private-based university. The sampling technique used purposive sampling with multiple linear regression analysis, t test, independent sample t-test as a data analysis technique. The results of this study are the misuse of information technology and the level of religiosity affect the academic cheating behavior of accounting students as prospective accountants, learning motivation has no effect on the academic cheating behavior of accounting students as prospective accountants, there are differences in academic cheating behavior that occurs in Islamic-based and National Private Universities.

Published date: 2022-12-16 00:00:00

## Pendahuluan

23

Di dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 14 tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa salah satu jenjang pendidikan formal adalah Perguruan Tinggi. Dari Perguruan Tinggi inilah diharapkan dapat menghasilkan tenaga-tenaga profesional baik secara ilmu, akhlak, moral, maupun etika dalam profesi. Mahasiswa merupakan kalangan akademisi yang dianggap lebih matang dan bermoral lebih dewasa daripada pendidikan sebelumnya yang telah ditempuhnya [1].

Cara-cara tidak jujur digunakan mahasiswa dengan tujuan untuk mendapatkan keberhasilan akademik atau menghindari kegagalan akademik. Hal ini dilakukan dikarenakan adanya persaingan antar teman untuk mendapatkan nilai IPK yang tinggi. Selain itu ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi perilaku kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa seperti penyalahgunaan teknologi informasi, motivasi belajar dan tingkat religiusitas [2].

Perkembangan teknologi informasi yang berkembang semakin pesat saat ini yang mana informasi lebih mudah didapatkan akan tetapi malah disalahgunakan oleh mahasiswa untuk melakukan kecurangan [3]. Teknologi informasi sangat penting bagi dunia pendidikan saat ini, namun karena itulah menjadikan teknologi informasi sering disalahgunakan [4]. Motivasi merupakan faktor pendorong yang ada pada diri seseorang untuk melakukan tindakan sesuatu yang bersifat negatif maupun yang positif. Motivasi belajar pada dasarnya berkaitan dengan prestasi belajar mahasiswa yang dikarenakan bahwa hal tersebut saling berkaitan satu dengan yang lain [5]. Religiusitas adalah tingkat kepercayaan yang dianut oleh seseorang yang mencakup aturan-aturan serta kewajiban bertujuan untuk mengikat seseorang dalam hubungannya kepada Tuhan, sesama manusia dan lingkungan serta dianggap mampu mengontrol perilaku seseorang yang dijadikan sebagai pegangan kuat dalam melakukan setiap tindakannya [6].

Akuntansi adalah proses sistematis untuk mengolah transaksi menjadi informasi keuangan yang bermanfaat bagi para penggunaannya. Akuntan harus dapat memenuhi standar kode etik yang ada. Kode etik dan prinsip yang baik yang harus dimiliki oleh seorang akuntan karena akuntan memiliki tanggung jawab yang berat dimana hasil pekerjaan akuntan dibutuhkan oleh para pihak kepentingan publik dan para pemakai informasi untuk membuat keputusan dalam bisnis. Tingkat kejujuran yang tinggi yang harus dimiliki oleh mahasiswa akuntansi dan harus dilakukan sejak menjadi mahasiswa karena diharapkan seorang akuntan dalam menjalankan profesinya dapat menerapkan kode etik yang berlaku [7].

Berdasarkan permasalahan diatas, penelitian ini bertujuan guna mengetahui pengaruh penyalahgunaan teknologi informasi, motivasi belajar dan tingkat religiusitas terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa sebagai calon akuntan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai Perguruan Tinggi berbasis Islam dan Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya sebagai Perguruan Tinggi berbasis Swasta Nasional. Selain itu juga bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi yang terjadi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai Perguruan Tinggi berbasis Islam dan Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya sebagai Perguruan Tinggi berbasis Swasta Nasional.

## Metode Penelitian

### Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini yaitu mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2018 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai Perguruan Tinggi berbasis Islam dan mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2018 di Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya sebagai Perguruan Tinggi berbasis Swasta Nasional.

### Variabel Penelitian

No	Variabel	Indikator	Skala	Sumber
1.	Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X1)	Pengetahuan/Keterampilan Tingkat Kecanggihan Teknologi Informasi Lama Penggunaan Teknologi Informasi	Likert 1-4	[3]
2.	Motivasi Belajar (X2)	Ketecukan dalam menghadapi tugas Fasilitas dalam belajar Mempunyai orientasi ke masa yang akan datang Ulet	Likert 1-4	[4]



		dalam menghadapi kesulitan		
3.	Tingkat Religiusitas (X3)	Pengalaman ibadahKejujuranKeterkaitan tanggungjawab pribadi terhadap orang lain.	Likert 1-4	[8]
4.	Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi (Y)	Mahasiswa memberikan keuntungan kepada mahasiswa lain dalam menyelesaikan ujian atau tugas dengan cara yang tidak baik atau tidak jujur.Pelanggaran peraturan dalam menyelesaikan tugas atau ujian.	Likert 1-4	[3]

Table 1. Indikator Variabel

### Populasi dan Sampel

Populasi adalah keseluruhan dari kumpulan elemen yang dapat digunakan untuk membuat beberapa kesimpulan [9]. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2018 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai Perguruan Tinggi berbasis Islam sebanyak 254 mahasiswa dan mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2018 di Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya sebagai Perguruan Tinggi berbasis Swasta Nasional sebanyak 289 mahasiswa.

Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* dengan berdasarkan kriteria-kriteria tertentu dan sampel yang diperoleh sebanyak 200 mahasiswa.

### Jenis dan Sumber Data

Jenis data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif yaitu penelitian yang digunakan untuk meneliti populasi dan sampel tertentu, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan [10]. Penelitian kuantitatif menekankan analisisnya pada data-data numerical yang diolah dengan metode statistik [11]. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari jawaban kuesioner oleh responden yaitu mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2018 di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai Perguruan Tinggi berbasis Islam dan mahasiswa program studi akuntansi angkatan tahun 2018 di Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya sebagai Perguruan Tinggi berbasis Swasta Nasional.

### Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner.

### Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 26 yang digunakan untuk menghitung nilai statistik berupa uji kualitas data, analisis regresi linier berganda, dan uji hipotesis. Analisis data yang digunakan dengan uji regresi linier berganda. Uji kualitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas dan uji reliabilitas.

### Uji Hipotesis

Uji hipotesis dalam penelitian ini adalah uji t dan uji *independent sample t-test* (uji beda). Uji t bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Sedangkan uji *independent sample t-test* (uji beda) adalah membandingkan apakah ada perbedaan atau tidak antara perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi yang terjadi pada Perguruan Tinggi berbasis Islam dengan Perguruan Tinggi berbasis Swasta Nasional.

## Hasil dan Pembahasan

### Hasil

## A. Hasil Uji Validitas

### a. Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X1)

Item	Nilai Pembeding		Keterangan
	r hitung	r tabel	
19			
X1.1	0,717	0,138	Valid
X1.2	0,835	0,138	Valid
X1.3	0,802	0,138	Valid
X1.4	0,746	0,138	Valid

**Table 2.** Hasil Uji Validitas Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X1)

Berdasarkan tabel 2 diatas, diketahui bahwa hasil uji validitas penyalahgunaan teknologi informasi dinyatakan valid.

### b. Motivasi Belajar (X2)

Item	Nilai Pembeding		Keterangan
	r hitung	r tabel	
X2.1	0,738	0,138	Valid
X2.2	0,764	0,138	Valid
X2.3	0,726	0,138	Valid
X2.4	0,668	0,138	Valid
X2.5	0,761	0,138	Valid
X2.6	0,656	0,138	Valid

**Table 3.** Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar (X2)

Berdasarkan tabel 3 diatas, diketahui bahwa hasil uji validitas motivasi belajar dinyatakan valid.

### c. Tingkat Religiusitas (X3)

Item	Nilai Pembeding		Keterangan
	r hitung	r tabel	
X3.1	0,747	0,138	Valid
X3.2	0,729	0,138	Valid
X3.3	0,726	0,138	Valid
X3.4	0,766	0,138	Valid
X3.5	0,768	0,138	Valid
X3.6	0,767	0,138	Valid

**Table 4.** Hasil Uji Validitas Tingkat Religiusitas (X3)

Berdasarkan tabel 4 diatas, diketahui bahwa hasil uji validitas tingkat religiusitas dinyatakan valid.

### d. Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi (Y)

Item	Nilai Pembeding		Keterangan
	r hitung	r tabel	
9			
Y.1	0,699	0,138	Valid
Y.2	0,757	0,138	Valid
Y.3	0,761	0,138	Valid
Y.4	0,764	0,138	Valid
Y.5	0,789	0,138	Valid
Y.6	0,633	0,138	Valid

**Table 5.** Hasil Uji Validitas Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi (Y)

Berdasarkan tabel 5 diatas, diketahui bahwa hasil uji validitas perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi dinyatakan valid.

**B. Hasil Uji Reliabilitas**

Item	Nilai Perbandingan		Keterangan
	Nilai Alpha	Nilai Klasifikasi	
Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X1)	0,766	0,766 > 0,70	Reliabel
Motivasi Belajar (X2)	0,811	0,811 > 0,70	Reliabel
Tingkat Religiusitas (X3)	0,844	0,844 > 0,70	Reliabel
Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi (Y)	0,828	0,828 > 0,70	Reliabel

**Table 6.** Hasil Uji Reliabilitas

Berdasarkan tabel 6 diatas, diketahui bahwa nilai alpha secara keseluruhan > 0,70 maka dapat disimpulkan seluruh variabel dinyatakan reliabel.

**C. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda**

Coefficients a						
Model				Standardized Coefficients	t	Sig.
Beta						
1	(Constant)	15,479	2,245		6,895	0,000
	Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X1)	0,524	0,088	0,382	5,958	0,000
	Motivasi Belajar (X2)	-0,139	0,089	-0,114	-1,559	0,121
	Tingkat Religiusitas (X3)	-0,282	0,091	-0,216	3,089	0,002

16 a. Dependent Variable: Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Y)

**Table 7.** Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Berdasarkan tabel 7 diatas, maka diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut :

$$\hat{Y} = 15,479 + 0,524 X_1 - 0,139 X_2 - 0,282 X_3$$

**D . Hasil Uji Hipotesis**

**a . Hasil Uji t**

Coefficients a						
Model				Standardized Coefficients	t	Sig.
Beta						
1	(Constant)	15,479	2,245		6,895	0,000
	Penyalahgunaan Teknologi Informasi (X1)	0,524	0,088	0,382	5,958	0,000
	Motivasi Belajar (X2)	-0,139	0,089	-0,114	-1,559	0,121
	Tingkat Religiusitas (X3)	-0,282	0,091	-0,216	3,089	0,002

a. Dependent Variable: Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa (Y)

**Table 8. Hasil Uji t**

Berdasarkan pada tabel 8, dapat dijelaskan sebagai berikut :

Hasil signifikansi penyalahgunaan teknologi informasi ( $X_1$ )  $0,000 < 0,05$ . Dan nilai  $t_{tabel} = t(\alpha/2 ; n-k = 0,05/2 ; 200-4) = (0,025 ; 196) = 1,97214$ . Berarti nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,958 > 1,97214$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan pada Perguruan Tinggi Berbasis Islam dan Swasta Nasional.

Hasil signifikansi motivasi belajar ( $X_2$ )  $0,121 > 0,05$ . Dan nilai  $t_{tabel} = t(\alpha/2 ; n-k = 0,05/2 ; 200-4) = (0,025 ; 196) = 1,97214$ . Berarti nilai  $t_{hitung} < t_{tabel} = -1,559 < 1,97214$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_2$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan pada Perguruan Tinggi Berbasis Islam dan Swasta Nasional.

1. **Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan**
2. **Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan**
3. **Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan**

Hasil dari signifikansi tingkat religiusitas ( $X_3$ )  $0,002 < 0,05$ . Dan nilai  $t_{tabel} = t(\alpha/2 ; n-k = 0,05/2 ; 200-4) = (0,025 ; 196) = 1,97214$ . Berarti nilai  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,089 > 1,97214$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_3$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa tingkat religiusitas berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan pada Perguruan Tinggi Berbasis Islam dan Swasta Nasional.

**b . Hasil Uji Independent Sample t -test (Uji Beda)**

**Tabel 9. Hasil Uji Independent Sample t -test (Uji Beda)**

Group Statistics					
Perguruan Tinggi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	
Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi	UMSIDA	100	13,58	2,738	0,274
	PERBANAS	100	25,77	5,175	0,518

**Table 9.**

Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	
								Lower	
Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi	Equal variances assumed	32,661	0,000	-20,819	198	0,000	-12,190	0,586	
	Equal variances not assumed	-20,819	150,402	0,000	-12,190	0,586	-13,347	-11,033	

**Table 10.**

Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai sig.(2 tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi yang terjadi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai Perguruan Tinggi berbasis Islam dan di Universitas Hayam Wuruk Perbanas

Surabaya sebagai Perguruan Tinggi berbasis Swasta Nasional.

## PEMBAHASAN

H1 dalam penelitian ini diterima. Kemajuan teknologi yang canggih dapat mempengaruhi sikap dan perilaku seseorang dimana ketika seseorang menggunakan teknologi informasi yang canggih maka segala kemudahan dapat dicapai. Akan tetapi jika penggunaan teknologi informasi disalah artikan maka berubah menjadi suatu bentuk penyalahgunaan yang kecurangan dapat dilakukan dengan mudah. Semakin tinggi penyalahgunaan teknologi informasi maka semakin tinggi tingkat kecurangan akademik yang akan dilakukan mengingat bahwa mahasiswa tidak terlepas dari adanya teknologi. Jika mahasiswa mampu menggunakan teknologi informasi dengan benar, maka teknologi informasi akan menghasilkan hasil yang positif dan sangat bermanfaat bagi para penggunanya.

H2 dalam penelitian ini ditolak. Kecurangan akademik yang terjadi di Perguruan Tinggi tetap saja terjadi walaupun mahasiswa memiliki motivasi belajar dan kembali lagi kepada pribadi mahasiswa masing-masing dan dalam hal ini motivasi belajar bukan menjadi salah satu faktor yang dipertimbangkan oleh mahasiswa akuntansi dalam melakukan kecurangan akademik.

H3 dalam penelitian ini diterima. Mahasiswa dengan tingkat religiusitas yang tinggi akan melakukan tindakan negatif untuk melakukan perilaku kecurangan akademik yang percaya akan mendapatkan dosa dan pembalasan dari Tuhan. Agama juga mengajarkan mana yang baik dan buruk, dengan ini mahasiswa akan selalu berbuat baik tanpa melanggar peraturan yang ada. Semakin tinggi tingkat religiusitas mahasiswa maka semakin rendah perilaku kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa akuntansi, dan sebaliknya.

1. Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan
2. Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan
3. Tingkat Religiusitas Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi Sebagai Calon Akuntan
4. Terdapat Perbedaan Antara Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi pada Perguruan Tinggi Berbasis Islam dan Swasta Nasional

H4 dalam penelitian ini diterima. Perilaku Kecurangan Akademik yang terjadi di Perguruan Tinggi Islam dan Swasta Nasional yang memungkinkan bahwa nilai-nilai dari religiusitas yang dimiliki oleh setiap mahasiswa berbeda antara mahasiswa yang ada di Perguruan Tinggi Berbasis Islam dan juga mahasiswa yang ada di Perguruan Tinggi Berbasis Swasta Nasional yang dapat mempengaruhi perilaku dalam ketidakjujuran di bidang akademik. Mahasiswa memiliki tugas-tugas perkembangan yang mencakup nilai moral dalam keagamaan seperti iman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta seperangkat nilai agama sebagai petunjuk dalam bertingkah laku.

## Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat diketahui kesimpulan dari penelitian ini adalah :

1. Penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan pada Perguruan Tinggi berbasis Islam dan Swasta Nasional.
2. Motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan pada Perguruan Tinggi berbasis Islam dan Swasta Nasional.
3. Tingkat religiusitas berpengaruh terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan pada Perguruan Tinggi berbasis Islam dan Swasta Nasional.
4. Terdapat perbedaan antara perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan yang terjadi pada Perguruan Tinggi berbasis Islam dan Swasta Nasional.

## References

1. H. T. K. N. Ningsih and A. O. Simbolon, "pengaruh penyalahgunaan teknologi informasi dan integritas mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan (studi kasus mahasiswa akuntansi universitas islam swasta di kota medan)," J. Ris. Akunt. Multiparadigma, vol. 6, no. 2, pp. 74-86, 2019.
2. E. H. Ningsi, "pengaruh teknologi informasi, integritas, dan kepercayaan diri terhadap perilaku kecurangan akademik (studi pada mahasiswa akuntansi STIE eka prasetya)," 2018.
3. R. A. Probovury, "pengaruh penyalahgunaan teknologi informasi dan integritas mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan (studi pada mahasiswa akuntansi universitas negeri yogyakarta)," Skripsi, pp. 1-154, 2015.
4. R. Melasari, "pengaruh motivasi belajar, penyalahgunaan teknologi informasi dan integrasi mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi sebagai calon akuntan (studi pada

## Indonesian Journal of Islamic Studies

Vol 11 (2023): February

DOI: <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i0.1657>

Article type: (Islamic Education)

- mahasiswa akuntansi universitas islam indragiri),” *J. Akunt. dan Keuang.*, vol. 8, no. 1, pp. 79-93, 2019.
5. N. N. Sagita and A. Mahmud, “peran self regulated learning dalam hubungan motivasi belajar, prokrastinasi dan kecurangan akademik,” *Econ. Educ. Anal. J.*, vol. 8, no. 2, pp. 516-532, 2019.
  6. E. Panduwinasari, K. Ekasari, and K. Dewi, “persepsi ( tidak ) etis mahasiswa akuntansi : ditinjau dari pengetahuan etika , religiusitas dan love of money,” *AKUNSIKA J. Akunt. dan Keuang.*, vol. 2, no. 2, pp. 68-78, 2021.
  7. A. Salma, “pengaruh motivasi belajar, pressure, penyalahgunaan teknologi informasi, dan integritas mahasiswa terhadap perilaku kecurangan akademik mahasiswa akuntansi universitas,” 2020.
  8. M. V. Herlyana, E. Sujana, and M. A. Prayudi, “pengaruh religiusitas dan spiritualitas terhadap kecurangan akademik mahasiswa,” *e-Journal S1 Ak Univ. Pendidik. Ganesha*, vol. 8, no. 2, p. 11, 2017.
  9. S. Hermawan and Amirullah, *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Sidoarjo, 2016.
  10. Hardani, H. Andriani, J. Ustiawaty, E. F. Utami, R. R. Istiqomah, R. A. Fardani, D. J. Sukmana, and N. H. Auliya, *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 1st ed., no. Maret. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2022.
  11. Sugiono P.D, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuwantitatif,Kuwalitatif,R&D)*, 22nd ed. Bandung: CV ALFABETA, 2017.

# The Effect of Information Technology Misuse, Learning Motivation and Level of Religiosity on Academic Fraud Behavior of Accounting Students as Prospective Accountants (Studies at Islamic-Based and Nat

## ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	Ian Yeoman, Albert Postma, Jeroen Oskam. "Editorial", Journal of Tourism Futures, 2015 Publication	2%
2	Submitted to President University Student Paper	2%
3	ilmukesehatanblogaddress.blogspot.com Internet Source	2%
4	Submitted to Flinders University Student Paper	1%
5	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	1%
6	ojs.umsida.ac.id Internet Source	1%
7	journal.ubaya.ac.id Internet Source	1%

ejournal.unkhair.ac.id

8	Internet Source	1 %
9	Submitted to University of Northampton Student Paper	1 %
10	Lingling Ma, Ying Su, Yumei Wang, Hushai Nie, Yupeng Cui, Cheng Cheng, Meiyang Wang, Jinping Hua. "QTL and genetic analysis controlling fiber quality traits using paternal backcross population in Upland Cotton", Cold Spring Harbor Laboratory, 2019 Publication	1 %
11	<a href="http://ejournal.unsa.ac.id">ejournal.unsa.ac.id</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://anzdoc.com">anzdoc.com</a> Internet Source	1 %
13	<a href="http://ejournal.binawakya.or.id">ejournal.binawakya.or.id</a> Internet Source	1 %
14	Muhammad Tonasa. "PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI", Robust: Research of Business and Economics Studies, 2022 Publication	1 %
15	<a href="http://etd.umy.ac.id">etd.umy.ac.id</a> Internet Source	1 %

[ejournal2.pnp.ac.id](http://ejournal2.pnp.ac.id)



16	Internet Source	1 %
17	<a href="http://ocs.upnvj.ac.id">ocs.upnvj.ac.id</a> Internet Source	1 %
18	<a href="http://jurnal.poliupg.ac.id">jurnal.poliupg.ac.id</a> Internet Source	1 %
19	Riana Riana, Mardiani Safitri, Hendri Herman. "Pengaruh Motivasi Kerja, Kerjasama Dan Pengalaman Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT Mega Synergy Powerindo di Batam", Jurnal Sains Sosio Humaniora, 2022 Publication	1 %
20	<a href="http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id">ejournal.iain-tulungagung.ac.id</a> Internet Source	1 %
21	Submitted to IAIN Kudus Student Paper	1 %
22	Muhammad Ichsan Siregar, Muhammad Hidayat, Abdullah Saggaf, Sri Maryati, Nilam Kesuma. "Studi Empiris Kualitas Audit Pada Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia Perwakilan Lampung", Owner, 2022 Publication	1 %
23	<a href="http://journal.staihubbulwathan.id">journal.staihubbulwathan.id</a> Internet Source	1 %

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      < 1%

Exclude bibliography      On