

**LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : Student Perceptions In The Application Of Hybrid Lectures With Cognitive Ability In Learning Innovation Courses
 Penulis Artikel Ilmiah : Fitria Wulandari
 Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota
 Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Proceedings of the International Conference on Social and Islamic Studies (SIS)
 b. Tahun publikasi : 2021
 c. Penyelenggara : Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1,5		1,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,4
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,4
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14,5
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)				14,5
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Artikel prosiding yang dibuat memenuhi kelengkapan unsur isi prosiding			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah sesuai dan pembahasan sudah mendalam			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data informasi berkecukupan dan mutakhir			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Unsur dan sistematika penulisan lengkap			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Artikel relevan dengan bidang ilmu			
Indikasi plagiasi	Indikasi plagiasi rendah			

Sidoarjo, 8 Agustus 2022
 Reviewer 1



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
 NIDN: 0709098502
 Unit kerja: FPIP - Pendidikan IPA
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

**LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

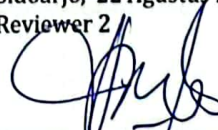
Judul Artikel Ilmiah : Student Perceptions In The Application Of Hybrid Lectures With Cognitive Ability In Learning Innovation Courses
 Penulis Artikel Ilmiah : Fitria Wulandari
 Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota
 Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Proceedings of the International Conference on Social and Islamic Studies (SIS)
 b. Tahun publikasi : 2021
 c. Penyelenggara : Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1,5		1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,2
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,3
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14,5
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / <u>Utama</u> / Anggota)				
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	unsur isi prosiding lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup dan pembahasan cukup jelas			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data mutakhir dan sesuai dengan metodologi penelitian.			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	unsur dan sistematika penulisan lengkap.			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	artikel yang disusun relevan dengan bidang ilmu penulis.			
Indikasi plagiasi	indikasi plagiasi rendah.			

Sidoarjo, 22 Agustus 2022
 Reviewer 2



Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc
 NIDN: 0726038603
 Unit kerja: FPIP – Pendidikan IPA
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA