

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Artikel Ilmiah : An Analysis of Teacher Candidates Scientific Literacy through Nature of Science (NoS) in Inquiry-Based Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Fitria Wulandari, Enik Setiyawati, Firdaus Su'udiyah
 Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota
 Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Paris Van Java International Seminar 2020
 b. Tahun publikasi : 2020
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1,5		1,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,4
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)		4,5		4,4
Total = (100%)		15		14,6
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)	60 %			8,76
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	Artikel prosiding yang dibuat memenuhi kelengkapan unsur isi prosiding			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel judul sesuai ruang lingkup dan pembahasan sudah mendalam			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	menggunakan metodologi yang tepat dan data yang dihasilkan berkecukupan dan mutakhir			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	Unsur dan sistematika penulisan sudah lengkap			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Relevansi artikel yang dibuat sesuai dengan bidang ilmu penulis			
Indikasi plagiasi	Indikasi plagiasi sudah cukup rendah			

Sidoarjo, 8 Agustus 2022
 Reviewer 1



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd
 NIDN: 0709098502
 Unit kerja: FPIP - Pendidikan IPA
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

**LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH: PROSIDING**


Judul Artikel Ilmiah : An Analysis of Teacher Candidates Scientific Literacy through Nature of Science (NoS) in Inquiry-Based Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Fitria Wulandari, Enik Setiyawati, Firdaus Su'udiyah
 Status Penulis : Mandiri / Utama / Anggota
 Identitas Artikel Ilmiah : a. Judul prosiding : Paris Van Java International Seminar 2020
 b. Tahun publikasi : 2020
 c. Penyelenggara : Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional terindeks SCOPUS
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional terindeks SCOPUS (Maks. 25)	Internasional (Maks. 15)	Nasional (Maks. 10)	
Kelengkapan unsur isi prosiding (10%)		1,5		1,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,4
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,2
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan (30%)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14,2
Kontribusi pengusul (penulis Mandiri / Utama / Anggota)				8,52
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW				
Kelengkapan unsur isi prosiding	unsur isi prosiding lengkap			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup dan pembahasan sesuai dengan judul			
Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi	Data mutahir dengan menggunakan metodologi yang jelas			
Kelengkapan unsur dan sistematika penulisan	unsur dan sistematika penulisan lengkap			
Relevansi artikel dengan bidang ilmu penulis	Artikel sudah relevan.			
Indikasi plagiasi	Indikasi plagiasi rendah.			

Sidoarjo, 22 Agustus 2022
 Reviewer 2



Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc
 NIDN: 0726038603
 Unit kerja: FPIP - Pendidikan IPA
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan IPA